

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

---

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**работы по формированию основ безопасности**

**с детьми подготовительной группы Б «Затейники» на 2022-2023 учебный год**

**(с учетом И.А. Лыкова. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»)**

**Воспитатели: Петрова А.В.**

**Потехина Ю.С.**

**2022-2023г.**

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями
Сентябрь	1	«Кто хороший, кто плохой» (И.А.Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.19).	Закреплять умение детей определять тех, кто способен быть одновременно и плохим, и хорошим.	Памятка для родителей о правилах поведения на железной дороге.
	2	Беседа «Огонь бывает разный». (И.А.Лыкова «Огонь-друг, огонь-враг» (стр.8).	Закреплять представления детей о том, где и как огонь «рождается» в природе, как и для чего человек «приручил» огонь.	
	3	«Как вести себя в лесу» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.37).	Развивать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.	
Октябрь	1	Экскурсия в пожарную часть.	Закреплять знания детей о профессии пожарного, об особенностях спецодежды, об используемом транспорте, орудиях труда. Дать детям понятие, что пожарные спасают жизни людей.	Памятка для родителей: «Пожарная безопасность в квартире».
	2	Д/и «Электроприборы»	Закреплять знания детей об электроприборах, их назначении и правилах пользования.	
Ноябрь	1	Беседа: «Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!» стр.5., И.А.Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения».	Закреплять знания о ситуациях, которые могут быть опасны. Учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве.	Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».
	2	НОД « Осторожно – лекарства».	Расширять представление детей о том, что лекарства могут быть, как полезными, так и вредными	

Декабрь	1	«Опасный лед» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.27).	Закреплять представления о безопасном поведении на водоеме.	Предложить просмотр обучающих мультфильмов «Смешарики: Азбука безопасности».
	2	«Елочка, не зажгись!» (И.А.Лыкова «Огонь - друг, огонь - враг», стр.43).	Закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника.	
Январь	1	«Как гулять детворе зимой во дворе» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29).	Развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Рекомендации для родителей «Правила поведения на улице».
Февраль	1	«Ох, уж эти привычки!» (И.А.Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.60).	Воспитывать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения круга нравственных представлений и ценностных ориентиров.	Памятка для родителей: «Скажи микробам нет!».
	2	Развлечение-экспериментирование «Чудо-мыло».	Расширять представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности. Закреплять правила безопасности при работе с мылом.	
Март	1	НОД «Безопасность в сети «Интернет»».	Познакомить детей с правилами безопасной работы в сети «Интернет».	1. Консультация на сайте «Одноклассники»: «Профилактика и обучение детей навыкам безопасного использования сети
	2	Аппликация с элементами рисования «Сосульки на крыше» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления»	Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.	

		стр.78).		«Интернет» и информирование родителей о возможных сетевых рисках. 2. Буклет-памятка «Осторожно! Сосульки!».
Апрель	1	«Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.16).	Воспитывать сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.	Буклет «Клещевой энцефалит»
	2	«Правила поведения при встрече с опасными насекомыми» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.47).	Развивать защитные рефлексы и вырабатывать навыки само- и взаимопомощи.	
Май	1	Развлечение «Безопасность на воде».	Расширять представление детей о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.	Консультация для родителей: «Безопасность детей на улице».
	2	«Как вести себя в грозу» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.52).	Развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	