

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Зыковский детский сад»**

---

**Сценарий**  
**физкультурного развлечения**  
**для детей средней группы**  
**по пожарной безопасности**  
**«ПОЖАР В ЛЕСУ»**

Воспитатели: Потехина Ю.С., Петрова А.В.

Май 2021г

### **Программные задачи:**

Формировать у детей понятие «Пожарная безопасность», помочь им запомнить правила пожарной безопасности. Дать представление о профессии пожарного. Вызвать желание быть осторожными со спичками и огнём. Воспитывать у детей бережное отношение к лесу.

### **Спортивный инвентарь:**

Пожарная машина, бинокль, декорации леса, декорации огонь, игрушки лесных зверей, султанчики, дуги 4 шт, конусы, 2 шт. лавочки, эмблемы для двух команд: «Ноль-один», «Огонек», удостоверение каждому ребенку «Юного пожарного».

### **Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», «Кошкин дом»; рассматривание дидактического материала «Детская безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Пожарная Безопасность; беседы на тему пожарной безопасности; обыгрывание проблемных ситуаций, разгадывание загадок, раскрашивание картинок по данной теме.

### **Ведущие:**

Пожарный «Инструктор»  
«Огонь»

### **Ход мероприятия:**

#### **Инструктор:**

Летит машина красная,

Не выключая фар

На службу, на опасную -

Летит тушить пожар!

Ребята, посмотрите, какая машина заехала к нам в гости!

*(Показывает макета пожарную машинку).*

Кто догадался, как называется эта машина?

По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

Правильно, ребята, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

Как едут пожарные машины: быстро или медленно?

Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена?

А какими должны быть люди, которые работают в пожарной охране?

*(Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т.д.)*

### **Загадка для ребят:**

Кто с огнём не осторожен,  
У того пожар возможен.  
Дети помните о том,  
Что нельзя шутить с ... **(огнём)**.  
Если хочешь ты гулять,  
Вскачь не надо убегать,  
Закрывая в доме дверь,  
Всё ли выключил ...**(проверь)**.  
Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг,  
В часть пожарную звонить.  
О пожаре ...**(сообщить)**.  
Это тесный-тесный дом:  
Сто сестричек жмётся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр!  
Не шути с сестричками  
Тоненькими ...**(спичками)**!  
Раскалился если вдруг  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать детки?  
Вынуть вилку из ...**(розетки)**.  
Упал, на пол уголёк  
Деревянный пол зажжёт;  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ...**(водой)**.  
Если младшие сестрички,  
Зажигают дома спички,  
Что должны вы предпринять?  
Сразу спички ...**(отобрать)**.

Давайте посмотрим в мой волшебный бинокль, может, кому-нибудь нужна наша помощь?

**Перед детьми разыгрывается сценка «Огонь в лесу».**

### **Огонь:**

Я огонь, я друг ребят,  
Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом  
И сжигаю всё кругом!*(Огонь кружится около деревьев).*

**Огонь:**

Ха – ха – ха! Свободен я!

Побегу гулять в поля!

Я по лесу поброжу,

Весь народ там разбужу!

**Инструктор:**

Принят ваш сигнал тревоги,

Выезжаем на подмогу!*(Рация)*

Эй, пожарная команда,

Потушить пожар нам надо!

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Чтобы нам зверей спасти.

Нужно полосу препятствий пройти.

- **Полоса препятствий «Спаси зверей»:**

*(Дети «едут» на помощь лесным жителям, преодолевая полосу препятствий).*

**Инструктор:**

Лесных жителей спасли, теперь огонь нужно победить.

Землю в руки мы возьмём и в огонь мы попадём.

- **«Затуши огонь землей»**

*(Дети поочередно кидают песочные мешочки в огонь).*

То, что не потушится землёй, мы речною водою зальём.

А теперь насос включаем, воду из реки качаем.

- **Упражнение «Насосы»**
- **Подвижная игра «Искорки»**

Дети берут в руки султанчики и бегают по залу, разводя руки в стороны и делая взмахи вверх-вниз. По команде: «Пожар потух!» приседают и замирают.

*(Дети выполняют упражнение: 6-8 приседаний).*

**Инструктор:**

Мы огонь водой залили,  
Пожар быстро потушили.  
Лес родной уберегли,  
От беды зверей спасли!

**Игра: «Топаем, хлопаем»**

*(Если сказанное действие верно выполняется – нужно хлопать, нельзя выполнять – нужно топать).*

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)  
Коля убежал за дом,  
Там играет он с костром. (топают)  
Он опасен, Лена знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)  
Таня с Ниной играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Клим увидел: дом горит,  
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

**Инструктор:**

Ребята, посмотрите-ка, а машина пожарная к нам не просто так приехала. В ней какой-то конверт. Написано от старшего инспектора Юных Пожарных Ивана Иваныча Огнетушителя. Давайте-ка посмотрим, что там внутри? А здесь удостоверения Юного Пожарного. За тушение пожара и спасение лесных жителей детям вручаются «Удостоверения Юных Пожарных».

Ну что же, ребята, нам пора возвращаться обратно. Впереди прямая тропинка, она нас приведет в нашу группу.