

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк»
для детей подготовительной группы**

Воспитатели: Петрова А.В.

Октябрь 2022

Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк» (подготовительная группа)

Цель:

Совершенствование навыков сюжетно-ролевой игры путём расширения ориентирования детей в социальной жизни.

Задачи:

- Обогащать содержание сюжетной игры детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей;
- Учить воспроизводить в игре профессиональную трудовую деятельность сотрудников банка (управляющего, операциониста, консультанта) и действия клиентов
- Активизировать воображение на основе развития сюжета игры
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной игре

Задачи воспитателя:

- Создать условия для самостоятельного выбора ребенком игровых действий: искать, принимать решения (на что тратить деньги, к какому работнику банка обратиться, как выстроить диалог);
- Повышать самооценку ребенка через поиск сферы реализации в игре;
- Развивать креативность через выдвижение ребенком собственных творческих идей (организация игрового пространства, привлечение атрибутов, других детей)
- Развивать умение сотрудничать со сверстниками в игре;
- Развивать самостоятельность и самоорганизацию в сюжетно-ролевой игре «Банк»

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему банковских услуг, для чего нужны банки, какую работу выполняют его сотрудники. Экскурсия с детьми в банк. Изготовление атрибутов для игры в банк (банкомат, игровые паспорта, сберегательные книжки, бейджики, талоны для очереди).

Материал для занятия:

Для операторов: стол, стул, телефон, компьютер, папка с документами, галстук-платок, бейдж, деньги;

Для кассира: касса, калькулятор, аппарат для работы с пластиковыми карточками, галстук-платок, бейдж;

Для администратора: банкомат, планшет, галстук-платок, талоны для очереди, бейдж;

Для клиентов банка: пластиковые карты, игровые денежные знаки, кошельки, квитанции, паспорта, сберегательные книжки

Терминал-банкомат из картона, детские денежные средства, игрушечные паспорта, буклеты с картинками и логотипом банка, бейджи, талоны, плакаты, 2 игрушечных компьютера, ключи.

Ход занятия:

1. Приветствие

Дети садятся в полукруг:

Воспитатель:

- Ребята, скажите пожалуйста, куда отправляются взрослые, чтобы оплатить услуги, взять кредит, сделать вклад, снять деньги?

Ответы детей: Они идут в банк

Воспитатель: Конечно, в банк! Предлагаю вам сегодня побыть взрослыми и поиграть в банк! Дети, как называется наша группа?

Ответы детей: «Затейники»

Воспитатель: Правильно! А как мы можем назвать свой игровой банк?

Ответы детей: «Сбербанк»

2. Распределение ролей.

Воспитатель:

- Кто руководит банком?

Ответы детей: директор банка.

Воспитатель:

- Кто хочет сегодня быть директором нашего банка?

(закрепляем бейдж с должностью одному из детей)

- Кто берет оплату за услуги, открывает счёт?

Ответы детей: кассир, оператор (закрепляем бейджи желающим детям)

Воспитатель:

- Кто встречает посетителей, следит за порядком в банке?

Ответы детей: администратор (закрепляем бейдж)

Воспитатель:

- Кто пользуется услугами банка?

Ответы детей: Клиенты

Оставшиеся дети получают роли клиентов и выбирают соответствующий реквизит – сумочки, атрибуты костюмов и паспорта.

Воспитатель спрашивает, для чего нужны бейджи и паспорта, объясняет их необходимость.

Воспитатель:

- Внимание! Сегодня в нашем детском саду открывается «Сбербанк». Всем работникам банка просьба занять свои места.

3. Свободные игровые действия детей (предполагаемый сценарий)

Основное игровое действие детей происходит в банке.

Дети занимают свои места – операторы садятся за столы, включают компьютер. Администратор встает у терминала.

Директор:

Здравствуйте! Я – директор банка «Сбербанк». Это– наше отделение. «Сбербанк» – это очень большой банк! У нас отличная команда и много постоянных клиентов. Все желающие открыть свое дело, могут получить в нашем банке денежный кредит. Полученными деньгами вы можете распоряжаться как хотите, но в конце игры вы должны вернуть деньги банку. Ну всё, открываемся, время-деньги! Уважаемые коллеги, все – на рабочую настройку!

Директор: По местам! Хорошего рабочего дня!

Заходит первый посетитель.

Администратор: Здравствуйте! Какую операцию вы хотели бы совершить?

Посетитель: Здравствуйте! Я хочу оплатить штраф!

Администратор: Возьмите ваш талон, проходите к оператору номер 1.

Посетитель: Спасибо!

Оператор: Здравствуйте! Вы хотели бы оплатить штраф?

Посетитель: Да, я хочу оплатить штраф.

Оператор: Оплачивать будете наличными или по карте?

Посетитель: По карте

Оператор: Давайте ваш паспорт, пожалуйста. Приложите пожалуйста вашу карту к терминалу. Спасибо за обращение в наш банк! Приходите к нам снова! (отдает паспорт, карту, буклет)

Посетитель: Благодарю вас!

В банк заходит второй клиент.

Администратор: Здравствуйте! Чем я могу вам помочь?

Посетительница: Я хотела бы оплатить кредит.

Администратор: Пожалуйста, пройдите на кассу.

Посетительница: Здравствуйте! Я бы хотела оплатить кредит

Кассир: Здравствуйте! Пожалуйста, дайте Ваш паспорт.

Кассир: Пожалуйста, вот Ваш чек!

Посетительница: Большое спасибо!

Кассир: Возьмите пожалуйста этот буклет. Здесь Вы можете ознакомиться с другими продуктами нашего банка.

Посетительница: Спасибо большое! До свидания!

Кассир: До свидания!

Заходит третий посетитель

Администратор: Здравствуйте! Какую операцию Вы хотели бы совершить?

Посетитель: Я хотел бы открыть вклад в Вашем банке! Это возможно?

Администратор: Конечно! Возьмите, пожалуйста, талон и присядьте на диван. Подождите!

Оператор: Здравствуйте! Вы хотите открыть вклад у нас? Выберите его в буклете!

Посетитель: Да. Мне понравился – вот этот – вклад на 6 лет, под 15% годовых

Оператор : Это очень выгодный вклад! Какую сумму вы хотели бы внести?

Посетитель: 1000 рублей.

Оператор: Вы клиент нашего банка?

Посетитель: Пока нет

Оператор: Тогда давайте паспорт. Мы оформим банковскую карту и счёт. Дайте, пожалуйста ваши деньги!

Оператор распечатывает бланки, ставят подписи, печати, выдает карту.

4. Игра вместе со взрослыми:

Предварительно гостям раздаются паспорта и деньги.

Взрослые могут стать «клиентами» банка и играют вместе с детьми – совершают у них «банковские операции».

Администратор: Уважаемые сотрудники! Время работы банка закончено. Прошу всех сдать ключи и вернуть деньги в банк.

Заключение: Выводы о работе банка, его сотрудников. Обсуждение достижений и трудностей в игре.