

**Конспект занятия для детей
старшей группы
по конструированию «Цветы» (в технике «оригами»)
в рамках тематической недели
«С Днем рождения, детский сад»**

Воспитатели: Петрова А.В.

Январь 2022г

Конспект занятия в старшей группе по конструированию «Цветы» (в технике «оригами»)

Цель: создание цветка в технике оригами.

Задачи

Образовательные:

- Продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги;
- Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами;

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук;
- Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.

Материал: цветная двусторонняя бумага 6х6 см и 10х10

-ножницы

-клей-карандаш

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник в детском саду на этой неделе? (Дети отвечают).
- Правильно, День Рождения детского сада. А как обычно поздравляют именинников? (Дети отвечают).
- Действительно, дарят подарки и цветы. Посмотрите на доску, у меня есть подарочная корзинка для детского сада, но она пустая. Чем мы ее можем наполнить? (дети отвечают).
- Да, действительно, цветами.

- Ребята, я хочу предложить вам сегодня сделать в подарок цветы для детского сада, но не простые, а из бумаги, в технике оригами.
- Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. С некоторыми мы сегодня познакомимся.
- Но прежде чем мы с вами начнем изготавливать цветы, давайте выпрямим спинки и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «День Рождение»:

На свой день рожденья (*растопырить пальчики*)

Позвал я ребят.

Пять маленьких свечек

На торте горят.

Я дунул (*Дуют на пальчики*)

Сумел погасить лишь одну. (*Загибают мизинец*)

Осталось четыре

Я снова подул. (*Дуют. Загибают ещё*)

Погасла одна, (*один палец*)

А три свечки горят.

Одну я задул. (*Дуют. Загибают палец*)

Гаснуть две не хотят.

Но вот мне одну (*Дуют. Загибают*)

Погасить удалось (*четвёртый палец*)

Осталась одна.

Постараться пришлось.

На пятую дул я

Опять и опять. (*Дуют несколько раз. Загибают большой палец*)

Погасла! Ура!

Мне исполнилось (*Раскрывают все пальчики*)

Пять!

Воспитатель:

- Молодцы, разогрели наши пальчики для работы. Давайте начнем. Начнем с одной из самых простых техник оригами, которые используют при изготовлении цветка- тюльпан. Возьмите по квадрату любого цвета, кроме зеленого. Сложите его по диагонали. Затем глазами найдите середину длинной стороны получившегося треугольника и от нее загните уголки вверх и немного в сторону (**Показ**).

- Если углы загнуть наискосок, то получится бутон розы. (**Показ**). Попробуйте из другого цветного квадрата сделать розу самостоятельно. На доске, вам в помощь, я вывешиваю схему, как можно сделать тюльпан и розу. Вы можете подходить и смотреть.

Дети самостоятельно выполняют задание.

- Молодцы. Закончили.

- Давайте немного отдохнем и разомнемся:

«Физминутка»

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше!

Воспитатель:

- Молодцы ребята, скажите мне, пожалуйста, мы с вами цветок сделали, а что цветку не хватает? (ответы детей)

- Правильно. Стебля. Давайте сделаем стебель.

- Берем зеленый квадрат. Складываем его пополам. Получился треугольник. Разворачиваем, у нас получилась линия посередине. Теперь, к этой линии мы сгибаем левый и правый углы, у нас должен получиться, будто воздушный змей, далее складываем пополам нашего воздушного змея, теперь нижнюю часть немного загибаем вверх, получился стебель. Соединяем наш стебель с цветком с помощью клея-карандаша. Но у нас

остался еще один цветок без стебелька, попробуйте сложить его сами. Молодцы ребята, у вас все получилось, а теперь, давайте, ваши цветы составим в корзину. Посмотрите, какая красивая корзина у нас с вами получилась, хороший подарок детскому саду? (Дети отвечают).

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, у меня на столике 3 корзинки, на которых нарисованы 3 разных снежинки с разными эмоциями, прошу выбрать каждого ту снежинку, которая отображает ваши эмоции вовремя изготовления цветов и наклейте на наше дерево эмоций.

- Ребята, что было сложнее всего? В чем была трудность? А что вам больше понравилось? А могли сделать лучше? Я хотела бы выделить сегодня

- Молодцы ребята, давайте проводим нашего гостя и попробуем создать цветы из разного конструктора.