

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период с 03.10 по 07.10.2022 **Группа** подготовительная «Б»

Воспитатели Потехина Ю.С., Петрова А.В.

Тема: «Моё село, мой край родной, моя планета!»

Задачи: Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Углублять и уточнять представления о нашей Родине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказывать, что Россия самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте.

Мотивация: Карта России, альбом «Мое село – Зыково», флаг России, гимн России

Продукт: коллективная работа «Моя малая Родина»

Организация РППС:

Центр познания – тематические иллюстрации на тему «Мое село, мой край родной, моя планета!»;

Центр книги – атлас мира, Большая детская энциклопедия «Земля», пословицы, загадки;

Центр музыки - аудиозапись песни И. Дунаевского «Песня о Родине»; песни о городе Красноярск (гимн Красноярска);

Центр художественного творчества – раскраски по теме недели: «Герб Зыковского сельсовета», «Герб Березовского района», «Герб Красноярского края» и т.д.;

Центр театрализации – костюмы, атрибуты, предметы заменители.

Региональный компонент: Презентация на тему «История возникновения села Зыково»

Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки родного края»

Дата проведения итогового мероприятия: 07.10.2022

Взаимодействие (итоговое мероприятие):

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя зарядка по показу воспитателя. Работа с календарем природы Рассматривание и обсуждение фотоматериалов «Мое село Зыково», прослушать гимн России и рассказать о флаге России. Д/и: «Скажи какой?»	Поливать цветы в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования: «Мой дом»
НОД	8.50-9.20 ^{1/2} ОО «Познавательное развитие». Социально-коммуникативное развитие Тема: «Город мой родной». Задачи: Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его, воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его. Источник: О. В. Дыбина, стр.67 9.30-10.00 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Рисование Тема: «Родная страна» Задачи: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.. Источник: Т.С. Комарова, стр. 102 10:15-10:45 ОО «Физическое развитие» Физическая культура» (по плану инструктора по физической культуре)		
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками П/и: «Угадай, что поймал» Т/п: уборка листьев и веток на участке	Прыжки через предмет	Самостоятельная игровая двигательная деятельность по интересам детей с выносным материалом (скакалки, мяч)
Работа - п/обедом	КГН – Повторение правил поведения за столом.		
- перед сном	Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Великие путешественники»		
Вечер	Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам под музыку. Патриотическое направление. Юные экологи. Образовательная ситуация «Почему белые медведи не живут в лесу?» С.Н. Николаева стр.48 Игра с мячом «Назови профессию»	Назови столицу нашей Родины, нашего края.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности в настольно-печатные игры.
Прогулка	Наблюдение за погодой вечером П/и: по желанию детей. Игры по интересам		

Понедельник 03.10.2022г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя зарядка по показу воспитателя. (О) «Танцующая фольга». Притяжение положительных и отрицательных электрических зарядов. Беседа «Что я знаю о своем селе, городе, стране?» Разучивание пальчиковой игры «Дом»	Повторение последовательности времен года	(Т) Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей в сюжетно-ролевой игре: «Больница»
НОД	по расписанию)		
	8.50-9.20 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: НОД №1 Задачи: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Источник: И.А. Помораева стр. 30 9.30-10.00 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Музыка (по плану муз.руководителя). 10.20-10.50 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Конструирование Тема: «Как хорош дом, в котором ты живешь» Задачи: Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме, такими понятиями как семья, любовь, забота, уют. Источник: И.А.Лыкова стр.44		
Прогулка	Ситуативный разговор: «Какую пользу приносят опавшие листья» Наблюдение за опавшими листьями Игры-эстафеты с мячом П/и: «Футбол» Т/п: «Уборка игрушек после игры»	Упражнять в отбивании мяча одной рукой.	Самостоятельная игровая активная деятельность детей по интересам на участке с выносным материалом (лопатки, формочки, мячи)
Работа - п/обедом	КГН – Совершенствовать навыки умывания: намылывать руки, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.		
- перед сном	Чтение художественной литературы: З.Н. Александрова «Родина»		
Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс пробуждения в кроватках № 2 ПДД: диагностика детей по безопасной дороге Прослушивание аудиозаписи песни: «Гимн Красноярского края»	Вырезание по нарисованному контуру	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества: «Нарисуй улицы родного села» или «Нарисуй свой дом»
Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и: «Совушка»		

Вторник, 04.10.2022г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Работа с календарем погоды. Прослушивание и обсуждение аудиозаписи песни И.Дунаевского «Песня о Родине» Разучивание пословиц о Родине	Д/и: «Где я живу»	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре конструирования «Улица моего села или города»
НОД	9.00-9.30 ОО «Физическое развитие» Физическая культура» (по плану инструктора по физической культуре) 9.40-10.10 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Составление текста-рассуждения. Задачи: Учить употреблению сложноподчиненных предложений, подбирать определения к заданным словам. Источник: О.С. Ушакова стр. 36 10.25-10.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Село вечером». Задачи: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционного располагать изображение на листе. Источник: Т. С. Комарова, с.47		
Прогулка	Наблюдение за цветом неба (обратить внимание как меняется цвет неба осенью) П/и: «Хитрая лиса» Трудовое поручение: подмести веранду	Перебрасывание друг другу мяча	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке по интересам с выносным материалом (мячи, скакалки, песочные игрушки)
Работа - п/обедом	Минутка здоровья – профилактика при Covid-19		
- перед сном	Чтение художественной литературы: В. Степанов «Наш дом»		
Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс №1 Патриотическое воспитание: Презентация на тему: «История возникновения села Зыково» Создание коллективной работы «Моя малая Родина»	Повтори скороговорку	Создание условий для сюжетно-ролевой игры: «Я – строитель», «Я – водитель»
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. П/и: «Ловишки»		

Среда 05.10.2022г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика. Отгадывание загадок по теме недели. Беседа на тему: «Что значит моя малая Родина» («Моя малая Родина село Зыково»)	Д/и: «Подскажи дорогу»	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей: в центре художественного творчества: раскрась Герб «Зыковского сельсовета», «Березовского района», «Красноярского края» на выбор
НОД	08.50-09.20 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Музыка (по плану муз.руководителя). 9.30-10.00 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: НОД №2 Задачи: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнить представление о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая). Источник: И.А. Помораева стр. 33 11.00 – 11.30 ОО «Физическое развитие» Физическая культура» Физическая культура на воздухе (по плану инструктора по физической культуре)		
Прогулка	Наблюдение за голубями П/и: «Замри» Трудовое поручение: сбор мусора на участке	Игровое упражнение: «Кто быстрее добежит до цели»	Создание условий для двигательной активности детей; игры с выносным материалом (мячи, скакалки)
Работа - п/обедом	КГН- Продолжать учить детей заправлять кровать		
- перед сном	Чтение художественной литературы: П.Воронько «Лучше нет родного края»		
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам под музыку. Финансовая грамотность: Беседа с детьми «История появления денег». Создание коллективной работы «Моя малая Родина»	Назови символы Российской Федерации.	Самостоятельная игровая деятельность детей в спортивном центре. Игра «Сбей кегли»
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих П/и: «Кот и мыши»		

Четверг, 06.10.2022г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем погоды. Рассматривание картинок «Страны мира» Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»	Д/и: «Зашифрованное слово» (умение делить слова на слоги)	Создание условий для с/р игры «Наша планета – большая»
НОД	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой) Тема: «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» Задачи: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой «Осень» - передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; Источник: О.С. Ушакова, стр.116 9.40-10.10 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Новые дома на нашей улице» учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Источник: Т.С. Комарова, стр.87		
Прогулка	Наблюдение за березой П/и: «Пройди бесшумно» Т/п: Сбор мусора на участке	И/у: Передача мяча из рук в руки	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке по интересам с выносным материалом (мячи, скакалки и т.д.)
Работа - п/обедом	КГН – Закреплять умение одеваться и раздеваться в нужной последовательности.		
- перед сном	Чтение художественной литературы :В.Гусев «Я русский человек», «Берегите Россию»		
Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс пробуждения в кровати №2 И.М. Викторина «Знатоки родного края». Беседа на тему «Дружат народы нашей планеты»	И/у: «Вырежи по контуру» (флаг)	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах по интересам.
Прогулка	Наблюдение за ветром П/и: «К названному дереву беги»		

Пятница 07.10.2022г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников
