

Представление результатов педагогической деятельности

Заявленная категория - первая

Воспитатель – Петрова Анна Викторовна

МБДОУ «Зыковский детский сад»

- ▶ Должность: воспитатель
 - ▶ Образование: высшее
 - ▶ ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»
 - ▶ КГ № 00344 специальность учитель географии, 2012 г.,
 - ▶ Стаж работы: 2 года 2 месяца
- 

Цель моей педагогической деятельности

- ▶ Обеспечение развития личности и равных возможностей для детей в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Представляю свои методические наработки и результаты деятельности на сайте дошкольного учреждения



Петрова Анна Викторовна

[Главная](#) > [Страницы педагогов](#) > [Петрова Анна Викторовна](#)



**Петрова
Анна Викторовна**

Электронная почта

boanvi@mail.ru

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



Развивающая предметно-пространственная среда



Большое внимание уделяю развивающей предметно-пространственной среде в группе, поскольку от этого зависит развитие детской инициативы, любознательности и самостоятельности. Созданная мною развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой программе, а также соответствует требованиям ФГОС ДО

Использую в своей работе современные образовательные технологии:

- ▶ Личностно-ориентированные
- ▶ здоровьесберегающие
- ▶ портфолио дошкольника и воспитателя
- ▶ информационно-коммуникационные
- ▶ личностно-ориентированные
- ▶ мультимедийные

Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, что обеспечивает всестороннее развитие моих воспитанников

Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



- ▶ Большое значение уделяю играм, направленным на взаимодействие со сверстниками. Организую познавательные, занимательные игры на развитие и восприятие эмоций. Особое внимание уделяю развитию сюжетно-ролевой игры.
- ▶ В направлении нравственно-патриотического воспитания провожу непосредственно образовательную деятельность направленную на знакомство с историей и народными традициями страны.
- ▶ По обучению детей правилам безопасного поведения на дороге провожу работу по реализации проекта «Безопасная дорога» согласно календарно-тематическому планированию.
- ▶ Результаты деятельности в области социально-коммуникативного развития показали, что дети способны управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные для достижения конкретной цели; умеют соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения в быту, социуме и природе, на дороге; имеют представление о родной стране, крае.

Работа по образовательной области «Познавательное развитие»



- ▶ Работа в данной области ведется с детьми в непосредственно- образовательной деятельности с применением игровых технологий, решений проблемных ситуаций.
- ▶ Любознательность и познавательную активность детей развиваю средствами опытно-экспериментальной деятельности.
- ▶ Немаловажное значение уделяю развитию наглядного и логического мышления, как в образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. Для этого использую ИКТ и занимательный дидактический материал.
- ▶ В рамках комплексно-тематического планирования веду работу с детьми в соответствии с примерной парциальной образовательной программой ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

В результате системной работы у детей сформировались и продолжают развиваться познавательно-исследовательские способности, самостоятельность, инициатива, наблюдательность, творческое мышление и познавательная активность.

Работа по образовательной области «Речевое развитие»

- ▶ В рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» использую следующие формы работы с детьми: слушание «аудио сказок», беседы по тексту, пересказ сказки по ролям, составление рассказов по сюжетным картинкам, беседы на этические темы.
- ▶ Провожу упражнения на развитие мелкой моторики, применяю дидактические игры, карточки и модели для работы со словом и предложением для обучения грамоте, игры для развития фонематического слуха, обыгрывание сказок по ролям и инсценировки.
- ▶ Немаловажную роль в развитие речи играет чтение сказок и рассказов. В связи с этим, с педагогом-напарником был разработан план самообразования «Буккросинг как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к чтению».
- ▶ В результате такой работы речь детей стала выразительней, обогащается словарный запас, охотней вступают в речевое общение. У детей появилось чувство уверенности в себе, что проявляется в активном желании участвовать в постановках.



Работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- ▶ Для развития творческих способностей детей в самостоятельной деятельности в группе создан центр свободного творчества, который включает разнообразный традиционный и бросовый материал.
- ▶ Немаловажное направление в группе нацелено на знакомство дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством.
- ▶ В результате проделанной работы, дети знакомятся с различными видами искусства, тематика детских рисунков стала более разнообразной, работы детей стали отличаться выразительностью и оригинальностью.

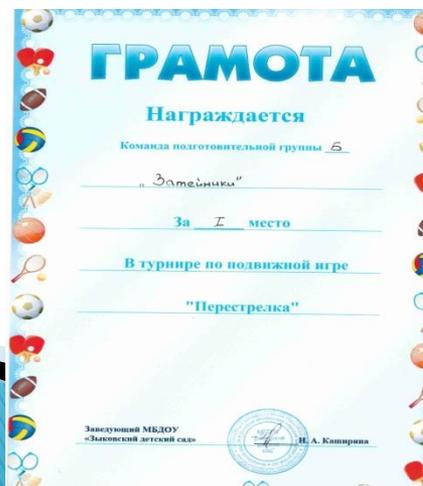
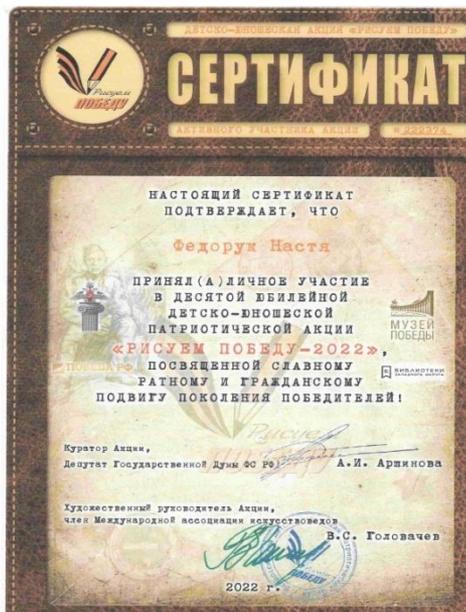


Работа по образовательной области «Физическое развитие»

- ▶ В своей работе применяю здоровьесберегающие технологии: сохранения и стимулирования здоровья – физкультминутки, динамические и подвижные игры, обширное умывание, элементы спортивных игр; игры-упражнения для профилактики и коррекции осанки, плоскостопия (ходьба по массажным коврикам), различные виды гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики, гимнастики для глаз, корригирующую гимнастику после сна).
- ▶ Результатом такой работы является снижение уровня заболеваемости в группе, положительная динамика физического развития детей – основные движения моих воспитанников сформированы в соответствии с их возрастом.



Дети принимают участие в мероприятиях на уровне ДОУ и района:



Коррекционно-развивающая работа

- ▶ Для оптимизации образовательного процесса, развития индивидуальных особенностей детей, а также для планирования коррекционно-развивающей работы провожу педагогическую диагностику по картам индивидуального развития ребенка под редакцией Н.В. Верещагиной. По результатам данной диагностики, с учетом особенности освоения образовательной программы применяю такую форму работы, как деление детей на подгруппы с учетом их индивидуальных способностей и интересов.
- ▶ Осуществляю взаимодействие со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и учителем-логопедом. Вместе с ними планирую и корректирую образовательные задачи.

Работа с родителями.



- ▶ В работе с родителями использую разнообразные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, информационные стенды, анкетирование, консультации, проведение в режиме онлайн мастер-классов, создание памяток, приобщение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ, района.
- ▶ Совместно с педагогом-напарником веду работу с родителями в группе «Затейники» в социальной сети OK.RU.
- ▶ Благодаря такой системной работе наблюдается повышение интереса родителей к жизни группы и детского сада.

Работа с педагогами

- ▶ В апреле 2022 года, провела мастер-класс для педагогов ДОУ «Подготовка руки дошкольника к письму», а в декабре 2022 года после прохождения курсов повышения квалификации в КГАУДПО ККИПК и ППРО по теме «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, подготовила доклад по материалам курса и представила его на семинаре для педагогов нашего учреждения.



Курсы повышения квалификации

- ▶ 2020 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» тема: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта», 108 часов;
- ▶ 2022 г. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» повышение квалификации «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 ч;
- ▶ 2022 г. КГАУДПО ККИПК и ППРО Повышение квалификации «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Мои достижения:

