МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
c=RU, st=Красноярский край, street=ул. Школьная 9а, l=с. Зыково, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД",
1.2.643.100.1=120D31303232343030353537353633,
1.2.643.100.3=120B3037373932393738363436,
1.2.643.100.4=120A32343034303039353030,
1.2.643.3.131.1.1=120C323430343030303430353834,
email=dou_zds@mail.ru, givenName=Ирина Александровна, sn=Каширина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
2023.04.21 10:00:15 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зыковский детский сад»

приказ № 038 от 19 апреля 2023 г.

_____ И.А. Каширина

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» за 2022 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» (далее - МБДОУ «Зыковский детский сад») за 2022 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБДОУ «Зыковский детский сад» проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 298, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава МБДОУ «Зыковский детский сад».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Зыковский детский сад» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1. Аналитическая часть:

№	Наименование показателя	Оценка показателя
Общие сведения об МБДОУ и организационно-правовом обеспечении его деятельности.		
1. Общая характеристика МБДОУ		
1.1.	Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зыковский детский сад»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Зыковский детский сад»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52
1.4.	Фактический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, Корпус № 1 ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52 Корпус № 2 ул. Школьная 5 «д» т. 8 (39175) 9-21-12
1.5	Учредитель МБДОУ	Муниципальный отдел образования Березовского района Красноярского края в лице администрации Березовского района Красноярского края
1.6.	E-mail: Официальный сайт:	dou_zds@mail.ru http://www.зыково.беробр.рф
1.7.	Год ввода в эксплуатацию	Корпус № 1– 1988 г. Корпус № 2 – 2019 г.
1.8.	С какого года находится на балансе Учредителя	Корпус №1 – 1999 г. Корпус №2 – 2018 г.
1.9.	Заведующий	Каширина Ирина Александровна
	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Плахова Юлия Викторовна
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Полыгалова Александра Юрьевна

1.10.	Режим работы МБДОУ	■ с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; ■ с июня по август - летняя оздоровительная кампания; ■ рабочая неделя - пятидневная; ■ длительность пребывания детей - 12 часов; ■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.11.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	Плановая – 371 Фактическая – 370
1.12.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 15 групп (в режиме полного дня) на 31.12.2022: **<u>Корпус № 1</u>** 1) средняя группа «А» (комбинированной направленности 4-5 лет) – 25 человек; 2) средняя группа «Б» (4-5 лет) – 25 человек; 3) средняя группа «В» (4-5 лет) – 25 человек; 4) 2-я младшая группа «А» (3-4 года) -25 человек; 5) 2-я младшая группа «Б» (3-4 года) – 22 человека; 6) 2-я младшая группа «В» (3-4 года) – 24 человек 7) 1-ая младшая группа «А» (2-3 года) – 21 человек **<u>Корпус № 2</u>** 1) 1-ая младшая группа «Б» (2-3 года) – 21человек; 2) старшая группа «А» (4-5 лет) -28 человек; 3) старшая группа «Б» (комбинированной направленности 4-5 лет) – 28 человека; 4) старшая группа «В» (4-5 лет) – 27 человек; 5) подготовительная группа «А» (комбинированной направленности 6-7 лет) – 24 человек; 6) подготовительная группа «Б» (6-7 лет) – 25 человек; 7) подготовительная группа «В» (6-7 лет) – 26 человек; 8) подготовительная группа «Г» комбинированной направленности (6-7 лет) – 24 человек
1.13.	Правила приёма на обучение по образовательным программам	Разработаны в соответствие с приказом Минпросвещения России от 15.05.2020, № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
2. Наличие правоустанавливающих документов		
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 03 мая 2011 г. N 5042-л на право ведения образовательной деятельности по реализации основной образовательной

		программы и дополнительной образовательной программы для детей и взрослых
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 июня 2002 года, серия 24 № 002339250
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31 марта 1999 года, серия 24 № 005439576.
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района приказ от 30.01.2019г., № 7 п.2
2.5.1	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имущество	Корпус №1: Серия 24 ЕЗ №597286 от 15.05.2007 Корпус №2: 24:04:6501005:3236-24/095/2019-9 от 23.01.2019
2.5.2.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Корпус №1: Серия 24 ВЦ №009463 от 25.03.2003 Корпус №2: 24:04:6501005:3053-24/114/2019-9 от 24.02.2019
2.6.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Корпус №1: Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.000290.04.19 от 29.04.2019 Корпус №2: Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.000312.04.19 от 29.04.2019
3. Информация о документации МБДОУ		
3.1.	Программа развития МБДОУ	Утверждена заведующим ДОУ на 2021-2024 годы приказ №004 п.4 от 11.03.2021 г и согласована с учредителем 29.12.2020
3.2.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена на педагогическом совете, приказом заведующего
3.3.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг,	Платных услуг МБДОУ не оказывает
4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений		
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор на 2021-2024 гг	Зарегистрирован в администрации Березовского района 08.12.2021 №36

4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность: 1. педагогических работников – 45,60 ст.; 2. административно-хозяйственного персонала и учебно-вспомогательного – 24,50 ст.; 3. обслуживающего персонала – 28,25 ст..
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников		
1. Анализ программ:		
1.2.	Образовательная программа МБДОУ	В мае 2017 года ООП ДО прошла экспертизу на уровне МОО Березовского района на соответствие требованиям ФГОС ДО, на основании заключения экспертной комиссии были внесены изменения и корректировки. В марте 2019 года внесены изменения в ООП в связи с открытием корпуса № 2 и открытием 1-ой младшей группы (дети 2-3 лет). В 2020 году – внесены изменения в связи с введением курса финансовой грамотности.
1.3.	Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы - по художественно-эстетическому развитию «Хореография в ДОУ» (хореографическая студия «Радуга») (80 чел.). - по физическому развитию «Йогалактика» (15 чел) - технической направленности «Мультстудия» (15 чел). Работа в кружке проходит во вторую половину дня, количество занятий в неделю и их продолжительность соответствуют требованиям действующих СанПиН.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	МБДОУ является: участником федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (сертификат); участником всероссийского движения «Игра 4Д» (Университет Детства) В ДОУ реализуется смешанное обучение с использованием интерактивной платформы «Стань школьником с Робобориком». В декабре 2022года ДОУ одобрена заявка на участие во Всероссийском проекте «Эколята-дошколята».
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Персональные страницы педагогов на образовательном портале www.maam.ru, на официальном сайте http://зыково.беробр.рф/category/stranitsy-pedagogov/
9.	Использование и	В МБДОУ развита практика дистанционного

	совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	обучения с использованием интерактивных платформ, участие в различных конкурсах как детей, так и педагогов
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	Нет
Оценка качества материально-технической базы		
1. Состояние и использование материально-технической базы		
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	**Корпус №1**: Групповые ячейки - 7 Музыкально/спортивный зал – 1 Помещение для занятий логопеда и психолога–2 Методический кабинет - 1 **Корпус №2**: Групповые ячейки - 8 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал - 1 Помещение для занятий логопеда и психолога–1 Методический кабинет - 1
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь	Общая площадь зданий, которая используется для образовательной деятельности в МБДОУ: Корпус №1 – 1276,0 кв.м. Корпус №2 – 1392,7 кв.м.
1.5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Компьютеры – 5 шт. Ноутбук- 20 шт. Проекторы – 4 шт. Принтер – 4 шт. Экран – 9 шт. Музыкальный центр – 3 шт. Радиосистема - 3 шт. Стойки для микрофона – 3 шт. Пианино – 1 шт. Электропианино – 1 шт. Планшеты – 8 шт. Подставки для планшетов – 8 шт.
1.6.	Сведения об обеспечение мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме
1.7.	Данные о поведении ремонтных работ в МБДОУ	Нет ремонтных работ
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения.

	оснащении образовательного процесса	
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Бюджетные средства, привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на получение денежных грантов
1.10.	Мероприятия по улучшение условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.
3. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности		
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	В 1-ом и во 2-ом корпусах имеется пожарная сигнализация. Средства пожаротушения: Корпус №1 - 9 огнетушителей в соответствии с требованиями, 7 пожарных кранов, ведется видеонаблюдение – 5 камер, в том числе наружных - 3, внутренних - 2; Корпус №2 – 14 огнетушителей, 7 пожарных кранов, видеонаблюдение - 26 камер, в том числе наружных - 12, внутренних – 14. Оба корпуса охраняются вневедомственной охраной посредством связи. Все контракты на обеспечение безопасности в МБДОУ заключены.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Согласно графику 1 раз в квартал
3. Состояние территории МБДОУ		
3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Ограждение по всей территории 1-го и 2-го корпусов МБДОУ имеется в исправном состоянии, территория освещается.
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, согласованный со всеми структурами в соответствии с требованиями (обновлен в августе 2020 года). Перед МБДОУ имеются предупреждающие дорожные знаки.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории 1-го и 2-го корпусов МБДОУ имеются хозяйственные зоны, оборудованые площадками с металлическими контейнерами для сбора мусора в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Приём в МБДОУ «Зыковский детски сад» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Березовского района Красноярского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детски сад». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Зыковский детски сад» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В МБДОУ применяются традиционные и современные образовательные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностноориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, информационно-коммуникативные (видео, презентации, проекты, интерактивные платформы), технология смешанного обучения с использованием интернет-платформы «Стань школьником с Робобориком», игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Программа развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеразвивающих групп:

ДОУ реализует основную образовательную программу, прошедшую экспертизу муниципальной экспертной комиссии в 2017 году.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также с учетом парциальных программ:

1. Ушакова О.С. Парциальная общеобразовательная программа. «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
4. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Так же ДОУ работает по Адаптированной образовательным программам дошкольного образования: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата,

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (средний дошкольный возраст), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (старший дошкольный возраст). Эти программы позволяют строить систему коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированные образовательные программы разработаны с учетом Примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Зыковский детский сад».

В ДОУ с сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная с учетом Примерной программы воспитания дошкольной организации и Методических рекомендаций. Направлена программа на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа затрагивает основные направления воспитания: физическое и оздоровительное, социальное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое и патриотическое. Усилены отдельные блоки Программы модулями «Знатоки Красноярского края», «Фольклорные праздники», «Юные экологи».

Вывод: ***воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. В 2022 году в локальные документы были внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Общее родительское собрание. В 2021 году был создан Совет родителей, в который вошли председатели родительских комитетов каждой возрастной группы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете родителей,
- Положение об Общем родительском собрании
- и другие.

Представительным органом работников ДОУ является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. В августе 2022 года было утверждено Положение о проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детский сад», в рамках реализации которого была проведена с сентября по декабрь 2022 года оценка по области качества «Образовательные условия (с учетом шкал МКДО)».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОУ, заместителя заведующего ДОУ по ВМР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В 2022 году были осуществлены следующие виды контроля:

- предупредительный: «Организация РППС в группе в области «Речевое развитие»» (ноябрь), «Мониторинг текущей документации педагога» (1 раз в месяц);
- оперативный: «Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи дошкольников», «Организация непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах» (в течение года), «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе: Центр конструирования» (февраль); «Организация образовательной деятельности в рамках реализации курса основ финансовой грамотности в подготовительных к школе группах»; «Мониторинг реализации Рабочей программы воспитания во всех возрастных группах (планирование, формы организации)».

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана и согласовывается с педагогами на установочном педагогическом совете. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. В 2022 году было запланировано 13 открытых просмотров, из которых, по объективным причинам, организовано - 9 (большая часть в период с сентября по декабрь 2022).

На итоговом Педагогическом совете в мае 2022 года воспитатели представили самоанализ своей работы. Такая форма работы помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

В 2022 году также стала активно применяться такая форма организации деятельности в ДОУ, как создание рабочих и творческих групп. Практика показала, что рабочие группы – эффективный инструмент решения задач, которые требуют скоординированного действия работников различных подразделений. Однако, для того, чтобы полностью реализовать потенциал рабочей группы, необходимо с особым вниманием подойти к решению вопросов, связанных с ее организацией и координированием. В 2022 году успешно была организована работа следующих рабочих групп: по реализации всероссийского движения «Игра 4Д» (координатор Плахова Ю.В.), по реализации технологии смешанного обучения с использованием платформы «Стань школьником с Робобориком» (координатор А. В. Фирсова), по внедрению технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс средней группы «А» (координатор Плахова Ю.В.).

Вывод: Управление детским садом представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса с целью достижения оптимального результата и создание положительного имиджа дошкольного учреждения. Однако по результатам Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования, необходимо оптимизировать работу по привлечению родителей (законных представителей) к управлению МБДОУ, в частности к разработке Основной образовательной программы (внести соответствующие изменения), а также к организации питания воспитанников.

3. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно--пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, экраны, планшеты, МФУ, ксероксы, музыкальные центры, фортепиано, ламинатор, брошюровщик.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

В рамках внедрения технологии смешанного обучения в образовательный процесс МБДОУ в 2022 году дополнительно было приобретено 3 планшетов и 3 подставки для них, что позволило применить данную технологию и задействовать всех воспитанников группы с возможностью индивидуальной работы с планшетом.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4. Организация питания

В ДОУ организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены Договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащѐн всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарѐм.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ и размещенное на официальном сайте учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учѐтом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и на сайте учреждения.

Вывод: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ «Зыковский детский сад» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями дейсвующих СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь

прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в МБДОУ согласно Рабочей программе, а также в рамках реализации федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (подготовительные группы «Б» и «В»).

Мероприятия по данному направлению организуются в каждой возрастной группе (2-7 лет) в течение года согласно плану работы на год, утвержденному в сентябре 2022 года. Кроме того, проводятся мероприятия согласно обозначенным краевым декадам безопасности дорожного движения.

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, экскурсиях, акциях «Засветимся вместе», «Пристегни самое дорогое» и т.д.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов, просвещение родителей воспитанников, вовлечение воспитанников в различные виды деятельности по формированию основ безопасности дорожного движения.

Вся работа отражена на сайте ДОУ в разделе «Дорожная безопасность».

5. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника (в месяц)	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/62,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/75%
1.8.1	высшая	5 человек/16%
1.8.2	первая	19 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	32 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	31 человек/97%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	32 человека/370 человека
1.5	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую активность воспитанников на прогулке	да

Итоги работы учреждения за 2022- й год.

7.1 Условия организации воспитательно-образовательного процесса

Образование в МБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

-индивидуализация образовательного процесса;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-партнёрство с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2022 году было совершенствование работы МБДОУ для обеспечения современного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, мастер-классы),
2. Продолжать коррекционно-развивающую работу в рамках работы ППк через совершенствование взаимодействия специалистов МБДОУ.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды (с акцентом на развитие инициативы и самостоятельности, знакомство с письменной речью, обустройство прогулочных площадок) (результаты МКДО 2021).
4. Обеспечить укрепление здоровья воспитанников посредством организации системы работы по физическому развитию.
5. Ввести в систему организацию проектной деятельности

6. Продолжать выстраивать систему дополнительного образования воспитанников с вовлечением более 80% детей (Навигатор дополнительного образования).
7. Провести внутреннюю оценку качества дошкольного образования (ВСОКО).

В ДОУ реализуется основная образовательная программа (ООП ДОУ). В рамках дополнительного образования во второй половине дня реализуются программы «Хореография в ДОУ», «Мультстудия», «Йогалактика», запись на которые проходит через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Общее количество воспитанников, задействованных в дополнительном образовании в детском саду – 110 человек.

Для решения годовой задачи по коррекционно-развивающей работе в ДОУ продолжает действовать на основании Положения психолого-педагогический консилиум (ППк). В рамках которого осуществляется работа с детьми с особыми возможностями здоровья (согласно заключениями ПМПК), а также с детьми, имеющими трудности освоения образовательной программы МБДОУ, и нарушением эмоционально-волевой сферы.

В течение 2022 года специалистами ППк было обследован 29 детей, из них 12 человек по причине смены ступени образования для планирования дальнейшего образовательного маршрута, 17 первичное обращение. Прошли ПМПК и предоставили заключение - 8 человек.

С детьми с ОВЗ ведется работа согласно индивидуальному образовательному маршруту, куда включены занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (по заключению), музыкальным руководителем и инструктором по ФК, а также воспитателями по рекомендациям узких специалистов (Тетради взаимодействия).

В 2022 году продолжили работать в формате комплексного сопровождения детей с ОВЗ через организацию квест-игры как итогового мероприятия тематической недели. Данный формат работы зарекомендовал себя и показал свою результативность. Практика была представлена на муниципальном форуме, посвященному вопросам инклюзивного образования в декабре 2021 и в марте 2022 года на Международной педагогической конференции Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева»

При реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, огромное внимание уделяется развивающей предметно – пространственной среды в группе, которая смоделирована с учётом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода в соответствие с требованиями ФГОС ДО и с учетом действующих СанПиН.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. В каждой группе организовано не менее пяти центров, которые имеют «гибкую» планировку, есть уголки уединения.

Для работы педагога-психолога и учителя-логопеда оборудован кабинет, который в течение 2022 года был пополнен различными методическими пособиями: балансир, дидактические пособия.

Обязательным условием реализации ООП МБДОУ является профессиональный педагогический коллектив. В МБДОУ работают 32 педагогов, из них: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-дефектолог. Для повышения профессионального мастерства, в МБДОУ проводятся педагогические советы, семинары, открытые просмотры.

Все педагоги в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»», 36 часов;
- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», 15 часов;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Повышение квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.

Педагоги и воспитанники принимают участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, являются участниками и призерами дистанционных интернет-конкурсов.

Решению 4 годовой задачи способствует получение лицензии на право реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей и взрослых. В МБДОУ разработана и выставлена а Навигатор дополнительного образования Красноярского края программа «Хореография в ДОУ», в рамках которой функционирует хореографическая студия «Радуга», где задействовано 125 детей в возрасте от 5-7 лет, программа «Йогалактика» (15 человек), программа «Мультстудия» (15 человек).

Результаты деятельности МБДОУ «Зыковский детский сад» (участие педагогов и воспитанников) представлены в Приложении 1.

7.2. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, партнерства, сотрудничества взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:
- повышение педагогической культуры родителей.
-формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Родители являются активными участниками мероприятий:

«Папа, мама, я -спортивная семья» (февраль 2022 – средние группы, ноябрь 2022 – подготовительные группы);

Квиз-игра в рамках федерального проекта «Безопасная дорога» (декабрь 2022);

Парад Снеговиков (декабрь 2022)

Торжественный парад ко Дню Великой Победы (май 2022)

Фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок – 2022» (апрель 2022);

Спортивно-развлекательные досуги ко Дню Защитника Отечества (февраль 2022);

Выставки совместного творчества «Осенняя фантазия» (сентябрь), «Символ Нового года» (декабрь).

Размещение отчетов в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

Согласно результатам анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ в 2021-2022 учебном году родители (законные представители) удовлетворены

условиями и качеством образования воспитанников в ДОУ: приняли участие 185 человек, степень удовлетворенности составила более 90% опрошенных.

Вывод:

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился.
2. МБДОУ «Зыковский детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 86 %.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развития речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в месяц составил 4 дня, по сравнению с прошлым годом показатель (9) значительно уменьшился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие ***задачи на 2022 год:***

1. Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы, а также системной работы Психологической службы ДОУ.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
   - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
   - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
4. Организовать работу по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП) и федеральную адаптированную образовательную программу (ФАОП)

Заведующий МБДОУ «Зыковский детский сад» Каширина И.А..