

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

«Как появилась книга?»

Краткосрочный проект
для старшего дошкольного возраста
Срок реализации 5 дней

Воспитатели: Ниводничева И. А.
Шитова Н. В.



Актуальность

- В разделе 2 ФГОС ДО п.2.6 в содержании образовательной программы представлены определенные образовательные области, такие как: «...познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.» п.2.7. Для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как «... конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.»



- В ходе проведения акции «Книжкина больница», по ремонту книг «Литературного центра» группы, выявлено:

15 % книг не подлежат восстановлению;

35 % книг можно восстановить;

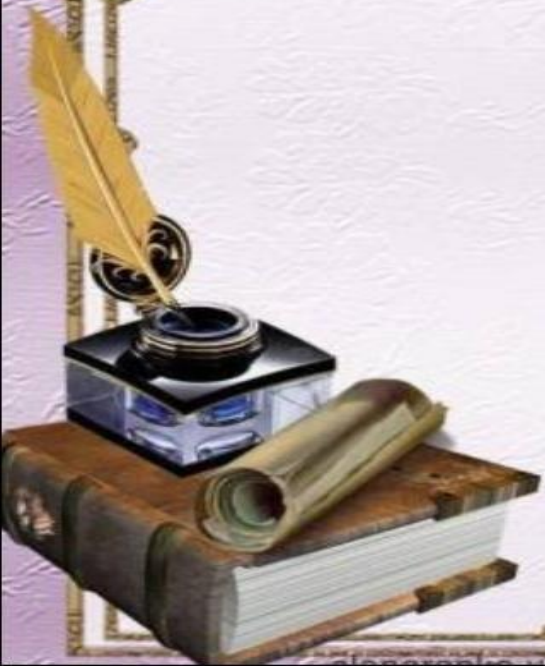
50 % книг находятся в хорошем состоянии.

- В ходе наблюдения за игровой деятельностью можно сделать вывод, что у 80 % детей необходимо повысить уровень заинтересованности к истории возникновения книги, что будет способствовать бережному отношению к книгам.



Цель проекта

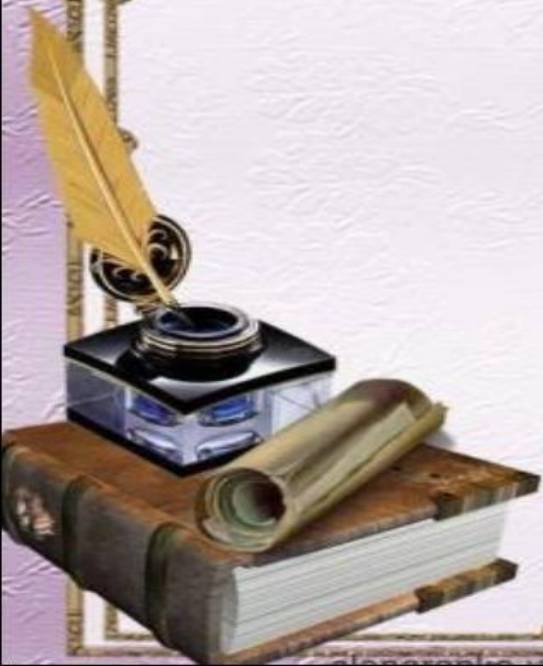
- Обогащение знаний детей старшей группы «Звездочки» о истории возникновения книги.
- Оформление выставки любимых книг.



Задачи проекта

Для детей:

- Поучаствовать в акции по ремонту книг «Литературного центра» группы - «Книжкина больница».
- Заполнить, совместно с воспитателем, таблицу «Модель трех вопросов».
- Посмотреть видеоролик «История возникновения книги».
- Принять участие в эксперименте «Делаем бумагу сами».
- Рассказать о своей любимой книге на выставке.
- Сделать закладку для книги.
- Сделать книжку-малышку своими руками в группе.



Для родителей:

- Побеседовать с ребенком о его любимой книге.
- Сходить в библиотеку.
- Принять участие в выставке любимых книг.



Для воспитателя:

- Заполнить с детьми плакат «Модель трех вопросов».
- Разработать методическую документацию для реализации проекта.
- Обеспечить информационное сопровождение на протяжении всех этапов проекта.
- Просмотреть с детьми видеоролик «История возникновения книги».
- Провести эксперимент «Делаем бумагу сами».
- Сделать книжку-малышку и закладки для нее вместе с детьми.
- Организовать взаимодействие между участниками проекта (дети, родители).



№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
Подготовительный этап				
1	Заседание проектной группы	1 неделя марта	Разработан проект, в котором обозначены: цель, задачи, сроки проведения, основные мероприятия и итоговый продукт (Книжка-малышка).	Проектная группа
2	Новость о запуске проекта в социальном мессенджере Telegram старшей группы «Звездочки».	3 неделя марта	Опубликована информация о проекте «Как появилась книга?».	Воспитатели



№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участники
Основной этап				
1	Заседание проектной группы	2 неделя марта	Разработан макет книжки-малышки и закладки. Обсуждены организационные вопросы.	Проектная группа
2	Проведение акции «Книжкина больница»	2 неделя марта, пятница	Дети восстановят книги, нуждающиеся в ремонте, из «Литературного центра» группы.	Воспитатели/дети
3	Заполнение таблицы «Модель трех вопросов»	2 неделя марта, пятница	В ходе беседы выяснить у детей, что они знают и что хотят узнать о книгах? Обсуждение с детьми, где можно найти информацию о том, как появилась книга.	Воспитатели/дети
4	Просмотр видеоролика «История возникновения книги»	3 неделя марта, понедельник	Дети узнали историю возникновения книги.	Воспитатели/дети
5	Эксперимент «Делаем бумагу сами»	3 неделя марта, вторник	Дети своими руками создадут листы бумаги из бросового материала.	Воспитатели/дети
6	Создание закладки для книги.	3 неделя марта, среда	Дети, совместно с родителями и в группе с воспитателем, делают закладки для книги в любой технике.	Воспитатели/дети/родители
7	Изготовление книжки-малышки.	3 неделя марта, четверг	Из сделанных своими руками листов бумаги, дети изготавливают книжку-малышку.	Воспитатели/дети
8	Мероприятие «Выставка любимых книг»	3 неделя марта, пятница	Дети приносят свои любимые книги для оформления выставки «Моя любимая книга» и делятся друг с другом рассказами об этих книгах.	Воспитатели/дети/родители/приглашенная группа «Лучики»

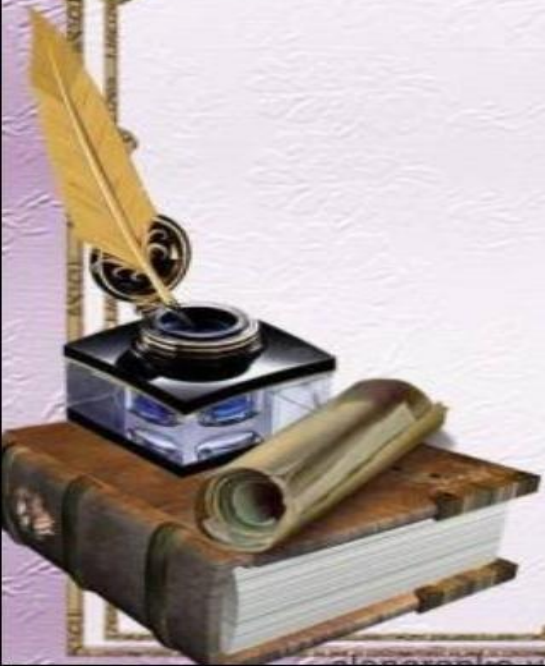
№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
Заключительный этап				
1	Педагогическое наблюдение	4 неделя марта	Проведено повторное педагогическое наблюдение за свободно-игровой деятельностью детей в группе, выявлена положительная динамика, и повышен процент заинтересованности детей в использовании «Литературного центра» группы.	Воспитатели/ дети
2	Итоговое заседание проектной группы	4 неделя марта	Подготовлена презентация с отчетами о реализации проекта для педагогического совета и родительского собрания.	Проектная группа
3	Педагогический совет	1 неделя апреля	Представлена презентация с итогами проекта для обмена опытом.	Проектная группа/педагоги, администрация МБДОУ «Зыковский детский сад»
4	Новость о завершении проекта в социальном мессенджере Telegram старшей группы «Звездочки» и на сайте МБДОУ «Зыковский детский сад»	1 неделя апреля	Опубликована презентация о проекте «Откуда пришла книга»	Модератор сайта, воспитатели

Ожидаемые результаты

Продукт: Книжка-малышка из бумаги, сделанной своими руками.

Эффекты:

- *Дети* стали бережней относиться к книгам из «Литературного центра» группы; получили знания о том, как можно из бросового материала изготовить листы бумаги; узнали историю возникновения книги.
- *Родители* повысили уровень компетентности во взаимодействии с детьми, а так же приобрели дополнительный опыт в изготовлении закладок в различных техниках.
- *Воспитатели* приобрели опыт совместной работы со всеми участниками проекта и работы в проектной деятельности.



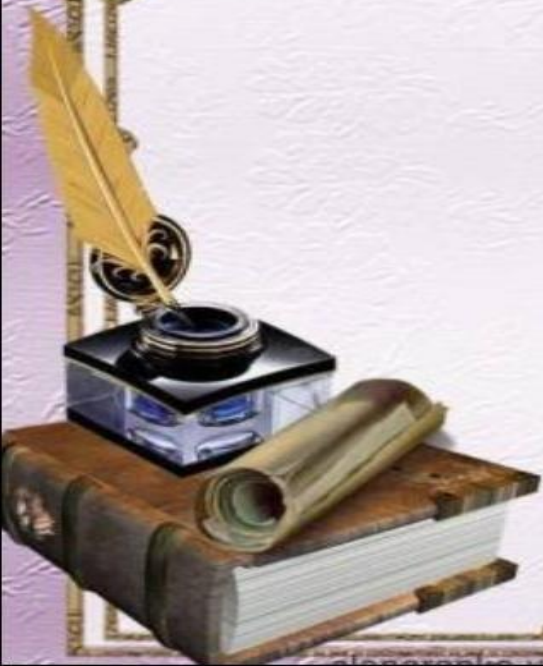
Ресурсы

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Родители, педагоги, воспитатели, младший воспитатель, модератор сайта.	_____
2	Материально-технические	Компьютер, групповая комната.	Любимые книги детей.
3	Информационно-методические	Официальные ресурсы системы образования РФ («Инфоурок», «Маам.ру»), нормативно-правовая документация для ДОУ, методическая и художественная литература. Подборка статей по теме проекта, медиатека - видеофильмы, звукозаписи (методический кабинет).	_____
4	Финансы	_____	_____



Риски

Риски	Пути преодоления
Снижение интереса детей к выбранной теме	1) Смена видов деятельности в другом формате (например, чтение сказки – театрализация).
Нежелание родителей принимать участие в изготовлении закладок для книг совместно с ребенком.	1) Создать с детьми закладки для книг в группе.



Команда исполнителей

- Ниводничева И. А.
- Шитова Н.В.

