

План по самообразованию

воспитателя
(квалификационная категория)
подготовительной группы

ФИО Ниводничева Инна Анатольевна
на 2021-2022 учебный год

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»

Задачи:

- для педагога

- Изучить научно-методическую литературу и интернет источников по теме
- Создать условия для формирования опытно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста
- Пополнить экспериментальный уголок атрибутами и материалом
- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования
- Создать предпосылки формирования практических и умственных действий у детей
- Подготовить и реализовать перспективный план по опытно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
- Разработать консультации и памятки для родителей

- для детей

- Привить навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности;

- Обучить детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;
- Сформировать у детей знания о физических свойствах неживой природы (вода, воздух, песок и бумага);
- Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений, повысить уровень речевой активности, обогатить активный словарь, развить связную речь;
- Развивать познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов;
- Развивать у детей коммуникабельность, наблюдательность, самоконтроль своих действий, ответственность;
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность;
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
- Воспитывать ценность проживания в гармонии с природой.

- для родителей

- Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни
- Повысить активность родителей через организацию совместной деятельности с детьми, таких как мастер-класс, выставки.

Актуальность:

Ребенок по своей натуре очень любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Чувство любознательности у детей расценивается как стремление к новым знаниям, это может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления. В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении, в образовательной деятельности.

Задатки познавательных способностей есть в каждом ребенке, но их нужно пробудить. Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес, к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию. Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание

окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту. В процессе экспериментирования ребенку необходимо ответить не только на вопрос как я это делаю, но и на вопросы, почему я это делаю именно так, а не иначе, зачем я это делаю, что хочу узнать, что получить в результате.

Но для проведения экспериментов рекомендуется придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;
- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;
- не оставлять вопрос без внимания;
- радоваться вместе с детьми, поощрять его успехам.

Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, они учатся делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, а это положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2021	1.Проведение педагогической диагностики (по плану ДОУ) 2.Опыт «Волшебное электричество» 3.Опыт «Отпечатки коры» 4.Наблюдение: сравнение		Информирование родителей на тему «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование». (Буклет) Анкетирование на тему «Детское экспериментиро	Знакомство, изучение, анализ литературы, видео и аудиоматериалов Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах Анализ

	песка с камнями.		вание в семье»	анкетировани я.
Октябрь 2021	1.Опыт - эксперимент «Где прячется крахмал?». 2.Опыты «Плавающие и тонущие предметы» 3.Опыт «Ветряной перезвон» 4. Опыт « Волшебный шарик»		1.Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи» 2. Опыт – эксперимент « Посадка экзотического растения»	Использовани е д/игр на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальн ой работе с детьми
Ноябрь 2021	1.Эксперимент- фокус «Разноцветный иней» 2.Опыт – эксперимент « Свойства песка и глины» 3.Опыт – эксперимент « Рисование песком».		Консультация для родителей на тему «Организация детского экспериментирова ния в домашних условиях».	Изготовление дидактически х игр
Декабрь 2021	1.Опыт- эксперимент	Выставка кристаллов	Привлечение родителей к	Обогащение развивающей

	<p>«Природные красители».</p> <p>2. Опыт «Выращивание кристаллов из соли».</p> <p>3. Выставка кристаллов из соли</p>	<p>выращенных из соли (отзывы педагогов)</p>	<p>пополнению уголка «Юные исследователи»</p>	<p>среды</p>
<p>Январь 2022</p>	<p>1. Опыт «День и ночь»</p> <p>2. Опыт «Солнечные пятна»</p> <p>3. Опыт «Расщепление света»</p>		<p>Папка – передвижка «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».</p>	<p>Публикации по теме самообразования</p>
<p>Февраль 2022</p>	<p>1. Опыт – эксперимент «Что быстрее замерзнет?» (соленая вода, вода, минеральная вода, сок, молоко)</p> <p>2. Опыт-эксперимент «Что тяжелее и почему?» (рыхлый снег и утрамбованный)</p> <p>3. Опыт – эксперимент «Что быстрее тает?» (снег или лед).</p>		<p>Консультация «Занимательные опыты»</p>	<p>Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов</p>

<p>Март 2022</p>	<p>1.Опыт – эксперимент « Могут ли растения расти без почвы?» 2.Опыт - эксперимент « Посадка лука в разную почву» 3. Опыт – эксперимент « Посадка картофеля разным способом 4.Опыт « Как растение ищет свет»</p>	<p>Брошюра для педагогов «Экспериментирование вместе с детьми»</p>	<p>Фотоотчет об опыте- эксперименте « Посадка экзотического растения»</p>	
<p>Апрель 2022</p>	<p>1. Игра – эксперимент «Фильтрование воды». 2. Опыт « Ныряющие изюминки» 3. Опыт «Они смешиваются?» 4. Опыт «Мыльные лодочки »</p>		<p>Конкурс экологических плакатов « Давайте – беречь воду»</p>	
<p>Май 2022</p>	<p>1.Опыт – эксперимент «Свойства магнита» (притягивание, отталкивание) 2. Опыт « Сила магнитов» 3.Проведение педагогической диагностики</p>	<p>Презентация «Результаты проделанной работы с детьми и родителями» (отзывы)</p>	<p>1.Фотовыставка работы за год «Мы весь год трудились - вот чему мы научились». 2.Анкетирование по теме « Детское экспериментирование – итоги</p>	<p>Анализ анкет и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников</p>

	детей.		года».	
--	--------	--	--------	--