

Конспект занятия для старших дошкольников

«Особенный цветок»

(при взаимодействии с учителем-дефектологом в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»)

Задачи:

- развивать групповую сплоченность, коммуникативные навыки;
- развивать сочувствие, содействие;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы в группе;
- учить проявлять дружелюбие, симпатию, замечать состояния другого человека;
- способствовать освоению элементарных навыков принятия другого человека, даже если его внешний вид, речь, действия, поведение вызывают негативные эмоции.

Слайд 1. Приветствие «Здравствуй, друг!» (2 мин.)

Дети стоят в кругу, дефектолог достает «волшебную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением половины предметной картинки. Задача детей найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Воспитатель: Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Учитель-дефектолог: Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с одной интересной сказкой, которая называется «Особенный цветок».

Звучит музыка.

2 слайд. «Недалеко от большого города был лес, а в лесу – поляна, на которой росли разные лесные цветы. В хорошую погоду, когда солнце ласково пригревало, на поляну прилетали бабочки, а в траве запевали свои звонкие песни кузнечики. Легкий ветерок, пролетая над лесом, раскачивал цветы, траву и деревья, принося с собой приятную прохладу.

3 слайд. Цветы на этой поляне были самые разные и, что самое волшебное, - они умели разговаривать. Каждый цветок рассказывал другому лесные новости или играл с другим цветком в мячик из капелек росы. Им было весело и интересно жить на этой лесной поляне...» (1 мин.)

Игра «Передай воздушный шар» (10 мин.)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам встать в два ряда. Последним даются воздушные шары. Ваша задача, передать воздушные шары тем ребятам, которые стоят перед вами. Оборачиваться нельзя.

Учитель-дефектолог: А теперь давайте послушаем, что произошло на лесной полянке дальше...

4 слайд. «И вот однажды утром на поляне появился новый цветок – на тоненьком стебельке, с маленькими листиками и очень маленьким нераскрывшимся зеленым бутоном.

- Ты похож на обыкновенную траву, - сказали большие красные цветы Мака. - Ведь ты такой же зеленый.

- Нет,- ответил новый цветок, - я цветок Незабудка.

- Да какой же ты цветок, если твой бутон не раскрылся! – сказали Ромашки, покачиваясь на тонких ножках. - Вот мы, Ромашки, на этой поляне уже давно, а цветов по имени Незабудка не знаем.

- Таких цветов не бывает, - зазвенели Колокольчики. - Нас много живет на этой поляне, мы не знаем цветка по имени Незабудка.

И все цветы на поляне сказали: «Нет такого цветка, ты не наш, мы не будем дружить с тобой!...»

Ребята как вы думаете, что почувствовала незабудка, когда никто не поверил, что она тоже цветок и не захотел с ней дружить?

Слайд 5. На свете много цветов и они все разные. И мы с вами тоже разные. (2 мин.)

Игра «Поменяйтесь местами те кто...»

Воспитатель говорит, что мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи и предлагает убедиться в этом, поменявшись местами всем тем, кто обладает каким-то общим признаком. Например:

«Пересядьте те, у кого есть сестра»,

- и все те, у кого есть сестра, меняются местами.

- Пересядьте те, у кого есть брат,

кто любит мороженное,...

кто никогда не дерется,...

кто любит плавать,...

кто лучше всех ездит на велосипеде,...

кто любит помогать маме и др.

Дети играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего. (2 мин.)

6 слайд. Ребята, цветы из сказки не хотели дружить с незабудкой. Мне кажется, что в нашей группе все ребята дружат! Давайте поиграем в игру...

Игра «Я хочу с тобой дружить».

Ведущий предлагает детям поиграть с клубочком. Он передает клубочек одному из детей, который должен намотать нитку на руку и передать другому ребенку, тому которому захочет. Передавая клубок, нужно сказать волшебные слова: «Буду так я говорить:

- Я хочу с тобой дружить!»

Ведущий начинает игру:

«В руки я клубок возьму,

Ручку обмотаю.

А кому его отдам –

Мы сейчас узнаем...»

Передаёт клубок ребёнку со словами:

«Буду так я говорить:

- Я хочу с тобой дружить!»

Ребёнок повторяет действия ведущего – берёт в руки клубочек, обматывает ручку.

Ведущий продолжает, называя имя ребёнка:

«Влад клубок возьмет и т.д....»

Игра продолжается, пока клубочек не вернется к ведущему, который натягивает ниточку и говорит:

«Буду так я говорить:

- С вами я хочу дружить!»

Потом предлагает детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

«Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой». (5 мин.)

Учитель-дефектолог: Слушаем сказку дальше.

Звучит музыка.

Слайд 7. «Маленькая тоненькая зеленая Незабудка посмотрела на себя. «Да. Я вся зеленая и бутон мой не раскрылся, говорить со мной никто не хочет и играть тоже...» От этой мысли она почувствовала себя такой одинокой и всеми покинутой! Ей сделалось так грустно, что она стала увядать: и без того тоненький стебелек стал еще тоньше, листочки опустились, нераспустившийся бутон наклонился к земле...

Слайд 8. Незабудка уже совсем завяла, как вдруг пошел дождик, который напоил Незабудку спасительной влагой. Незабудка ожила и снова услышала голос Ромашки:

Слайд 9. - Смотри, какой у меня большой цветок с желтой серединкой и белыми лепестками. Я похожа на солнце!

- А мы, - зазвенели колокольчики, - самые звонкие на всей поляне. Знаем много песен и лесных историй.

А маленькой тонкой Незабудке опять нечего было сказать, да ее и никто и не слушал, ведь она и не похожа на цветок.

«Надо собрать все свои силы, чтобы мой бутон распустился, и они увидели, что я тоже цветок», - подумала Незабудка. (1 мин.)

Ребята, я предлагаю сделать паузу и поиграть.

Слайд 10. Упражнение «Прорвись в круг»

Дети берутся за руки и образуют замкнутый круг. Ведущий (воспитатель) определяет, кто из участников чувствует себя менее всего включенным в группу (в нашем случае это «особый» ребенок). Он предлагает ему первым исполнить упражнение: разорвать круг и проникнуть в него. То же самое могут проделать остальные дети. (3 мин.)

Сложно было попасть в круг?

Вот и незабудке надо было очень постараться, чтобы показать всем, что она тоже цветок.

Учитель-дефектолог: Сказка продолжается...

Слайд 11. «И на следующий день у Незабудки из бутона появился цветок - очень красивый, голубой с белым отливом, по форме своей не похожий ни на один цветок на поляне.

Слайд 12. - Смотрите, смотрите, какой красивый цветок у нас на поляне! - зазвенели Колокольчики.

- Какой он изящный и как прекрасны его лепестки! - заметили Маки.

- Он стал лучшим украшением нашей лесной поляны, - сказали Ромашки. - Как это хорошо, что такой великолепный цветок появился именно на нашей поляне.

На радостные голоса цветов прилетели птицы, которые стали щебетать:

- Летая по всему лесу, мы нигде не встречали такого прекрасного и необычного цветка.

Цветы устроили бал в честь Незабудки, где она танцевала и пела лучше всех и рассказала самую интересную лесную историю. Бал в ее честь продолжался целый месяц. Ее выбрали Королевой бала цветов и на ее венчике засверкала корона. Незабудка на королевском троне испытала большое счастье и радость, ведь она сама смогла найти в себе силы для того, чтобы ее бутон раскрылся и все увидели, что она, Незабудка - прекрасный цветок!» (2 мин.)

Слайд 13. Упражнение «Я самый лучший, а ты?»

Ведущий выводит одного ребенка в центр круга. Остальные участники встают вокруг и хлопают в ладоши с восклицаниями «Браво!», «Бис!».

На этом почетном месте должен побывать каждый ребенок, а наслаждение от игры получают и те, в чей адрес раздаются аплодисменты, и те, кто рукоплещет. (6 мин.)

Слайд 14. Ребята вам понравилась сказка о незабудке?

Почему никто не хотел дружить с незабудкой?

С вами когда-нибудь случалась похожая история?

Можно ли обижать того, кто что-то делает хуже других или вообще не умеет делать (говорить, ходить, бегать, прыгать, танцевать), смеяться над таким человеком или ребенком?

«На самом деле Незабудка всегда была красивой, просто сначала этого никто не видел». Согласны ли вы с этим?

Вы ребята, как цветы на полянке все разные и каждый из вас единственный и неповторимый, удивительный и прекрасный! И я очень надеюсь, что вы будете стараться видеть в людях, как маленьких, так и больших только хорошее! (3 мин.)

Прощание. (1 мин.)

Давайте возьмемся за руки и произнесем такие слова:

Чтоб интересней было жить,

Давайте будем мы дружить!