

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период: с 04.12-08.12.2023г

Группа-подготовительная группа Б «Звездочки».

Воспитатели: Цыряпкина Н.А., Ниводничева И.А.

Тема: «Зимняя лаборатория»

Задачи: уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования.

Мотивация: открытие зимней лаборатории. Рассмотрение предметов для эксперимента (лупа, весы, микроскоп, пинцет, маска)

Продукт: Снежинка (рисование с помощью соли и клея ПВА)

Организация РППС:

- **центр художественной литературы:** стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, иллюстрации, картинки по теме недели.
- **центр познавательного развития:** пазлы, лото, домино, разрезные картинки.
- **центр художественного творчества:** раскраски по теме недели, трафареты, переводки, бросовый материал.
- **центр конструирования:** конструктор большой и маленький, «лего», схемы построек.
- **центр с.р. игр:** сюжетные игрушки, костюмы, предметы-заместители.
- **центр природы и экспериментирования:** лейки, опрыскиватель, ведерки, лопатки, грабли, лупы, микроскоп, календарь погоды, цветы, листья деревьев, семена.

Итоговое мероприятие: развлечение «Зимняя лаборатория»

Дата проведения итогового мероприятия: 08.12.23

Взаимодействие (итоговое мероприятие):

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
4 декабря, понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие «Ласковая снежинка». Открытие зимней лаборатории. Беседа « Работники лаборатории»	Д/И «Кто больше»? (какие снежинки?)	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре Экспериментирования (рассматривание предметов для эксперимента)
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с предметным и социальным окружением. «Животные зимой» О. А. Соломенникова, стр. 45 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. «Разговорчивый родник» И. А.Лыкова, с.90.		
	Прогулка	Сбор снега для постройки горки, снежного городка. П/И «Кто быстрее по дорожке»	И/у «Самый быстрый» (улучшение техники бега).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом (лопаты, ведерки, мячи, обручи, скакалки).
	Работа - п/обедом	Фомирование КГН «Носовые платочки». Цель: формирование привычки следить за чистотой носа, по необходимости пользоваться носовым платком.		
	- перед сном	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной		
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна РПВ. Экологическое воспитание. «Юный эколог». Наблюдение «Как себя чувствует сломанная елка?» Ель – очень полезное и красивое дерево» Продукт: Снежинка (рисование с помощью соли и клея ПВА)	Д/И «Назови слово, которое начинается со звука...»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре н.п. игр (лото, домино, пазлы, разрезные картинки.)
	Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. П/и «Оленьи упряжки».		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
5 декабря, вторник	Утро	<i>Тематический день ко Дню Волонтера</i> Утренний круг: «Настроение». Пальчиковая гимнастика «Снежинка» <u>Разговоры о важном: «День волонтера - Мы вместе».</u>		Д/и «Четвертый лишний».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы и экспериментирования (полить цветы, взрыхлить землю). Работа с календарем природы.	
	НОД	(по расписанию)				
		1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Занятие №3 И.А. Помораева стр.75 2.. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка по плану музыкального руководителя. 3. ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	Зимняя забава «Снайперы» Наблюдение за снежинками и погодой.		И/у «Кто дальше» (прыжки в длину с места).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, кегли, лопатки, ведерки).	
	Работа - п/обедом	КГН: «Вспомним, как правильно надо кушать». Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу.				
- перед сном	сказка Г. Х. Андерсена «Снежная Королева»					
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна Квест «Правила этикета» (в рамках акции «Три П») ОБЖ. Беседа «Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток. Беседа «Милосердие и сострадание». Ценность: Жизнь, милосердие, добро (примерный план воспитательной работы)		Работа в прописях.	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественного творчества (раскраски по теме «Зимние забавы»).	
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. П/и «Карусель».				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
6 декабря, среда	Утро	Утренний круг: «Настроение». Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Снежинка»	Д/и «Живая неделька».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре сюжетно-ролевой игры «На катке».
	НОД	по расписанию)		
		1.00 «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 13. Е.В. Колесникова стр.24. 2. 00 «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 3.00 «Художественно–эстетическое развитие» Конструирование . «Как бумажный конус стал игрушкой». И.А.Лыкова, стр.94		
	Прогулка	Эксперимент «Равен ли литр снега литру воды?» П/И: «Два мороза»	И/у «Прыгуны» (упражнять в подскоках на месте, с поворотами).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом: мячи, обручи, лопатки, кубики.
	Работа - п/обедом	КГН. «Минутка здоровья». Практическое упражнение «Как правильно нужно чихать».		
	- перед сном	сказка В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»		
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна РПВ. Патриотическое воспитание. «Знаюки Красноярского края». Тема: «Село Зыково – история и символика». Эксперимент: «Искусственный снег». Смешиваем крахмал и пену для бритья, перемешиваем руками. По консистенции снег должен получиться рыхлым, но не влажным. Из такого снега можно слепить снеговика или поиграть с формочками.	Д/и «Зашифрованное слово».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества (бросовый материал, штампы, трафареты).
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. П/и «Метелица».		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
7 декабря, четверг	Утро	Утренний круг «Установка на день». Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Д/и «Собери узор из льдинок»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования «Горка».
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» О.С Ушакова, стр.55		
		2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.		
		3. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Занятие №4 И.А. Помораева стр.77		
	Прогулка	П/И: Заморожу Трудовое поручение: подмести дорожки от снега.	И/у «Попади в цель» (метание мяча)	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, лопатки, ведра).
Дата, день недели	Работа - п/обедом	КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.		
	- перед сном	сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев»		
	Вечер	Гимнастика после сна Эксперимент: «Чистый ли снег?» Финансовая грамотность: Сколько заработал, столько и купил (стр.69) С.Р. И.: «Ярмарка»	Д/и «Найди место звука в слове».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре музыки и театра (разные виды театра, маски, шапочки, костюмы).
	Прогулка	Наблюдение: состояние погоды. Учить детей выявлять изменения в погоде, предложить определить изменился ли ветер, стало холоднее или теплее. П/и «Снежинки и ветер».		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели	8 декабря, пятница				
	Утро	Тематический день: «Волшебная страна рисования» Утренний круг: «Настроение». Утренняя гимнастика. Беседа: «Художник. Кто это?»		Д/и «Скажи какой?».	
	НОД	(по расписанию) 1.00 «Речевое развитие». Развитие речи (ознакомление с худ / лит-рой). Малые фольклорные формы. Придумывание потешек. О.С Ушакова, стр.127. О.С Ушакова, стр.125 2. 00 «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. «Тихо ночь ложится на вершины гор» И. А.Лыкова, с. 88.			Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественной литературы (картинки по теме недели).
	Прогулка	П/И «Льдинки, ветер и мороз» Зимние узоры на снегу (Рисование красками)	И/у «Бегуны» (упражнять в беге мелким и широким шагом)	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (песочные наборы, мячи, кубики).	
	Работа - п/обедом	КГН. Формировать навыки дежурства по столовой: правильно раскладывать столовые приборы, салфетницы. Воспитывать трудолюбие, ответственность.			
	- перед сном	Прослушивание перед сном релаксирующей музыки.			
	Вечер	Гимнастика после сна И.М.: развлечение «Зимняя лаборатория»	Вырезывание ножницами по шаблону	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности (мячи, скакалки, обручи, кегли, дартс).	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время. Приметы, пословицы и поговорки про декабрь. П/и « Мороз- красный нос».				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
