

## Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

**Период:** с 04.12-08.12.2023г

**Группа-**подготовительная группа Б «Звездочки».

**Воспитатели:** Цыряпкина Н.А., Ниводничева И.А.

**Тема:** «Зимняя лаборатория»

**Задачи:** уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования.

**Мотивация:** открытие зимней лаборатории. Рассмотрение предметов для эксперимента (лупа, весы, микроскоп, пинцет, маска)

**Продукт:** Снежинка (рисование с помощью соли и клея ПВА)

**Организация РППС:**

- **центр художественной литературы:** стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, иллюстрации, картинки по теме недели.
- **центр познавательного развития:** пазлы, лото, домино, разрезные картинки.
- **центр художественного творчества:** раскраски по теме недели, трафареты, переводки, бросовый материал.
- **центр конструирования:** конструктор большой и маленький, «лего», схемы построек.
- **центр с.р. игр:** сюжетные игрушки, костюмы, предметы-заместители.
- **центр природы и экспериментирования:** лейки, опрыскиватель, ведерки, лопатки, грабли, лупы, микроскоп, календарь погоды, цветы, листья деревьев, семена.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Зимняя лаборатория»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 08.12.23

**Взаимодействие (итоговое мероприятие):**

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
4 декабря, понедельник	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие «Ласковая снежинка». Открытие зимней лаборатории. Беседа « Работники лаборатории»	Д/И «Кто больше»? (какие снежинки?)	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре Экспериментирования (рассматривание предметов для эксперимента)
	<b>НОД</b>	(по расписанию)		
		1. <b>ОО «Познавательное развитие».</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. «Животные зимой» О. А. Соломенникова, стр. 45 2. <b>ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 3. <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> Рисование. «Разговорчивый родник» И. А.Лыкова, с.90.		
	<b>Прогулка</b>	Сбор снега для постройки горки, снежного городка. П/И «Кто быстрее по дорожке»	И/у «Самый быстрый» (улучшение техники бега).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом (лопаты, ведерки, мячи, обручи, скакалки).
	<b>Работа</b> - п/обедом	Фомирование КГН «Носовые платочки». Цель: формирование привычки следить за чистотой носа, по необходимости пользоваться носовым платком.		
	- перед сном	Чтение рассказов из цикла «Познавательные сказки» Т.А. Шорыгиной		
Дата, день недели	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна <b>РПВ. Экологическое воспитание.</b> «Юный эколог». Наблюдение «Как себя чувствует сломанная елка? Ель – очень полезное и красивое дерево» Продукт: Снежинка (рисование с помощью соли и клея ПВА)	Д/И «Назови слово, которое начинается со звука...»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре н.п. игр (лото, домино, пазлы, разрезные картинки.)
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вечерним солнцем. П/и «Оленьи упряжки».		

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---



---

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
5 декабря, вторник	<b>Утро</b>	<i>Тематический день ко Дню Волонтера</i> Утренний круг: «Настроение». Пальчиковая гимнастика «Снежинка» <u>Разговоры о важном: «День волонтера - Мы вместе».</u>		Д/и «Четвертый лишний».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы и экспериментирования (полить цветы, взрыхлить землю). Работа с календарем природы.	
	<b>НОД</b>	(по расписанию)				
		<b>1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП.</b> Занятие №3 И.А. Помораева стр.75 <b>2.. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка</b> по плану музыкального руководителя. <b>3. ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе</b> по плану инструктора по физической культуре.				
	<b>Прогулка</b>	Зимняя забава «Снайперы» Наблюдение за снежинками и погодой.		И/у «Кто дальше» (прыжки в длину с места).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, кегли, лопатки, ведерки).	
	<b>Работа</b> - п/обедом	КГН: «Вспомним, как правильно надо кушать». Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу.				
- перед сном	сказка Г. Х. Андерсена «Снежная Королева»					
Дата, день недели	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна Квест «Правила этикета» (в рамках акции «Три П») <b>ОБЖ.</b> Беседа «Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток. Беседа «Милосердие и сострадание». Ценность: Жизнь, милосердие, добро (примерный план воспитательной работы)		Работа в прописях.	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественного творчества (раскраски по теме «Зимние забавы»).	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой людей. П/и «Карусель».				

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---



---

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
6 декабря, среда	Утро	Утренний круг: «Настроение». Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Снежинка»	Д/и « Живая неделька».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре сюжетно-ролевой игры «На катке».
	НОД	по расписанию)		
		1.00 «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 13. Е.В. Колесникова стр.24. 2. 00 «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 3.00 «Художественно–эстетическое развитие» Конструирование. «Как бумажный конус стал игрушкой». И.А.Лыкова, стр.94		
	Прогулка	Эксперимент «Равен ли литр снега литру воды?» П/И: «Два мороза»	И/у «Прыгуны» (упражнять в подскоках на месте, с поворотами).	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом: мячи, обручи, лопатки, кубики.
	Работа - п/обедом	КГН. «Минутка здоровья». Практическое упражнение « Как правильно нужно чихать».		
	- перед сном	сказка В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»		
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна <b>РПВ. Патриотическое воспитание. «Знаюки Красноярского края».</b> Тема: «Село Зыково – история и символика».  Эксперимент: «Искусственный снег». Смешиваем крахмал и пену для бритья, перемешиваем руками. По консистенции снег должен получиться рыхлым, но не влажным. Из такого снега можно слепить снеговика или поиграть с формочками.	Д/и «Зашифрованное слово».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества (бросовый материал, штампы, трафареты).
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. П/и «Метелица».		

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---



---

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
7 декабря, четверг	Утро	Утренний круг «Установка на день». Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Д/и «Собери узор из льдинок»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования «Горка».
	НОД	(по расписанию) 1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» О.С Ушакова, стр.55 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя. 3. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Занятие №4 И.А. Помораева стр.77		
	Прогулка	П/И: Заморожу Трудовое поручение: подмести дорожки от снега.	И/у «Попади в цель» (метание мяча)	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, лопатки, ведра).
	Работа - п/обедом	КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.		
	- перед сном	сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев»		
	Вечер	Гимнастика после сна Эксперимент: «Чистый ли снег?» Финансовая грамотность: Сколько заработал, столько и купил (стр.69) С.Р. И.: «Ярмарка»	Д/и «Найди место звука в слове».	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре музыки и театра (разные виды театра, маски, шапочки, костюмы).
Прогулка	Наблюдение: состояние погоды. Учить детей выявлять изменения в погоде, предложить определить изменился ли ветер, стало холоднее или теплее. П/и «Снежинки и ветер».			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели	8 декабря, пятница				
	Утро	<b>Тематический день: «Волшебная страна рисования»</b> Утренний круг: «Настроение». Утренняя гимнастика. Беседа: «Художник. Кто это?»		Д/и «Скажи какой?».	
	НОД	(по расписанию) <b>1.00 «Речевое развитие». Развитие речи (ознакомление с худ / лит-рой).</b> Малые фольклорные формы. Придумывание потешек. О.С Ушакова, стр.127. О.С Ушакова, стр.125 <b>2. 00 «Художественно-эстетическое развитие».</b> Аппликация. «Тихо ночь ложится на вершины гор» И. А.Лыкова, с. 88.			Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественной литературы (картинки по теме недели).
	Прогулка	П/И «Льдинки, ветер и мороз» Зимние узоры на снегу (Рисование красками)	И/у «Бегуны» (упражнять в беге мелким и широким шагом)	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (песочные наборы, мячи, кубики).	
	Работа - п/обедом	КГН. Формировать навыки дежурства по столовой: правильно раскладывать столовые приборы, салфетницы. Воспитывать трудолюбие, ответственность.			
	- перед сном	Прослушивание перед сном релаксирующей музыки.			
	Вечер	Гимнастика после сна И.М.: развлечение «Зимняя лаборатория»	Вырезывание ножницами по шаблону	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности (мячи, скакалки, обручи, кегли, дартс).	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время. Приметы, пословицы и поговорки про декабрь. П/и « Мороз- красный нос».				

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---



---