

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период 25.09.23 – 29.09.2023 г.

Группа: Средняя А «Фантазеры».

Воспитатели: Третьякова Т.С; Севостьянова О. А.

Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла». (День воспитателя.)

Задачи: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за природой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

Мотивация: прогулка по территории детского сада (рассматриваем деревья и изменения в природе)

Продукт: коллективная работа «Девушка осень»

Организация РППС:

- **центр познавательного развития:** иллюстрации по теме недели, мультфильм «Осень-сентябрь» из цикла «Уроки тетушки Совы»
- **центр художественного творчества:** раскраски, обводилки, трафареты по теме недели.
- **центр художественной литературы:** сказки, стихи и загадки по теме недели, рассказы, аудио сказки.
- **центр музыки:** аудиозапись детских песен по теме недели, подборка музыки для сна.
- **центр конструирования:** схемы конструирования.
- **центр безопасности:** иллюстрация «Безопасность на дороге»
- **центр театрализации:** настольный театр «Три медведя»
- **центр настольных игр:** д/и «Что перепутал художник», д/и «Что с начало, что потом», д/и «Найди отличия», д/и «Собери только желтые (красные, зеленые) листочки.
- **центр физической культуры:** картотека осенних игр для группы и улицы, мячи, обручи, скакалки.

Итоговое мероприятие: музыкально спортивный праздник «Осень в гости к нам пришла»

Дата проведения итогового мероприятия: 29.09.2023.

Взаимодействие (итоговое мероприятие):

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
2 5 . 0 9 . 2 0 2 3 г . П о н е д е л ь н и к	Утро	Утренняя гимнастика Утреннее приветствие «Ты и я, мы друзья» Беседа «Кто корзину нам принес? Что в ней?» П/г «Фруктовая ладошка»	Д/и «Найди, о чем расскажу»	Создание условий для рассматривания иллюстраций в центре познания, рассматривание иллюстраций на тему «Ранняя осень»
	НОД	(по расписанию)		
		9.00-9.20 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром / Тема №3. «Прохождение экологической тропы» Источник. Соломенникова О.А стр 33. 9:30-9:50 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Музыка (в группе)		
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе Мотивация «Рассматривание осенних деревьев» П/и «Солнышко и дождик» Т/п: уборка игрушек после прогулок	<u>Развитие ОВД</u> И/у «Поймай меня»	Создание условий для двигательной и игровой деятельности с выносным материалом.
	Работа - п/обедом - перед сном	КГН: Совершенствовать умения держать ложку и вилку правильно в руке.		
	<u>Прослушивание аудио сказки «Осенний лес»</u>			
Вечер	Гимнастика после дневного сна «Осень» Ходьба по массажным коврикам Юный эколог. Третья неделя. Наблюдение «Красивые цветы можно поставить в вазу» С.Н Николаева стр 26. Духовно нравственное воспитание. <i>Ценности «Жизнь, добро, милосердие»</i> . Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания. Лепим: «Ежик с яблоками»	Д/и «Что происходят с листьями на деревьях осенью»	Создание условий для игровой деятельности в центре с/р игр	
Прогулка	Наблюдение что происходит сейчас на улице. П/и «У медведя во бору». Собираем желтые листья.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
2 6 . 0 9	Утро	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие «Ты и я, мы друзья» Пальчиковая гимнастика «Осень» Беседа: «Осень, она какая?» Рассматривание осенних картин. Учимся описывать картины.	Д.И. Работа с трафаретом (листочек), закрашивание в одном направлении.	Создание условий для с/р игр, двигательной деятельности в центре спорта, для игровой деятельности в центре настольных игр.
2 0 2 3	НОД	(по расписанию)		
г		8:50-9:10 ОО «Физическое развитие» Физическая культура 9.20-9.40 ОО «Познавательное развитие» математика. Занятие №2. Тема: установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, маленький. Квадрат (находить среди множества фигур) Источник. Колесникова Е.В стр 23. Рабочая тетрадь занятие №3.		
В	Прогулка	Наблюдение за травой.(как она меняется осенью) П/и «У медведя во бору.» Т.П собрать мусор с участка.	<u>Развитие ОВД</u> Иу. «По дорожке на одной ножке.»	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом.
Т	Работа	КГН. Закрепить последовательность мытья рук.		
о	- п/обедом			
р	- перед сном	Чтение художественной литературы В. Даль «Вершки и корешки»		
н	Вечер	Гимнастика после дневного сна «Осень» Ходьба по массажным коврикам ОБЖ «Берегите природу»(конспект воспитателя) Раскрашиваем осенние листья. Раскраски по теме недели.	Д/и «Собери только желтые(зеленые, красные) листочки».	Создание условий для игровой деятельности в центре с/р игр:
к	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом П/и собери друзей. Т.П. убрать игрушки из песочницы.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

27 сентября – День воспитателя.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
2 7 . 0 9 . 2	Утро	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие « Ты и я мы с тобой друзья» Дыхательная гимнастика «Нырлящик» Рассматривание картинок «Осенний лес» Беседа «Что происходит с листьями у деревьев осенью» «Какой праздник празднуют осенью? День воспитателя» П/г «Осень»	Д/и «Что перепутал художник»(по теме).	Создание условий для с/р игры, деятельности в центре спорта, для игровой деятельности в центре настольных игр.
0 2 3 г .	НОД	(по расписанию)		
		9:00-9:20 1.00 «Речевое развитие» Тема. Занятие. Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Источник. О.Ушакова. стр.24 2.00 «Художественно-эстетическое развитие рисование. Тема. «Посмотри в окошко. Источник. Лыкова И.А. стр18. Музыка. (в группе).		
с р е д а	Прогулка	Ценность «Познание» Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. П/и «Солнышко и дождик». «Кот и мыши» Т/п: уборка игрушек после прогулок	Развитие ОВД Иу «Прыжки через препятствие»	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН: Закреплять привычку у детей использовать салфетки во время и после еды.		
	- перед сном	Прослушивание классической музыки.		
	Вечер	Гимнастика после дневного сна «Осень» Ходьба по массажным коврикам Конструирование «Как мы построили сказочный домик». «Лыкова И.А стр 32. Трудовое воспитание. Ценность «Труд». Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада подарками, расширять знания о профессиях. Изготовление поздравительных открыток для воспитателей.	Д/и «Громко-тихо ”	Создание условий для игровой деятельности в центре с/р игр. Одеть куклу Катю по погоде.
	Прогулка	Наблюдение «Сравнение листьев березы с иголками ...»		

П/и по интересам детей.
Убрать сломанные игрушки с площадки.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
2 8 . 0 9	Утро	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие «Ты и я, мы друзья» Пальчиковая гимнастика «Осень» Артикуляционная гимнастика «Моторчик» Дежурство по столовой.	Д.И. «Доскажи словечко»	Создание условий для деятельности в центре спорта. Мячи, обручи.
. 2 0 2 3 г .	НОД	(по расписанию)		
		9:00-9:20 1. ОО «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте. Тема. Тема 3. Многообразие слов. Моделирование Источник. Колесникова Е.В стр 10. 9.30-9.50 ОО «Художественно–эстетическое развитие» Рисование Тема: «Посмотри в окошко». И.А. Лыкова стр.20		
ч е т в е р г	Прогулка	Наблюдение за небом.(Ясное, тучи) П/и «У медведя во бору» Т.П «Чистые дорожки»	<u>Развитие ОВД</u> И/у. «попади в цель»	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН. Учимся следить за своей осанкой во время еды.		
	- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей.		
	Вечер	Гимнастика после дневного сна «Осень» Ходьба по массажным коврикам. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки». Коллективная работа «Девушка осень»	Д/и «Найди отличия»	Создание условий для игровой деятельности в центрах активности.
	Прогулка	Наблюдение за поездами. Деятельность по интересам детей.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
2 2 . 0 9 . 2 0 2 3 г . П я Т н и ц а	Утро	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие “Ты и я. Мы с тобой друзья”. Упражнение на развитие мелкой моторики «передай смайлик» Дыхательная гимнастика «Нырлящик» Беседа «Чем вы занимаетесь осенью дома?» Дежурство по столовой.	Д/у «Четвертый лишний»	Создание условий для игр в центрах: н/и, «Центр музыки», “Салон красоты”.
	НОД	(по расписанию)		
		9:00-9:20 ОО «Физическое развитие» Физическая культура 9.30-9.50 ОО «Художественно–эстетическое развитие». Аппликация. Тема 3. Цветочная клумба. И.А. Лыкова с. 26		
	Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и «Догонялки», «Листопад» Т/п: собрать мусор и ветки на участке	<u>Развитие ОВД</u> И/у «по ровненькой дорожке»	Создание условий для игровой и двигательной деятельности.
	Работа - п/обедом	КГН: Закреплять правильно мыть руки и лицо после прогулки.		
	- перед сном	Чтение Р.Н.С «Теремок»		
	Вечер	Гимнастика после дневного сна «Осень» Ходьба по массажным коврикам. Играем в настольные игры, собираем пазлы «Фрукты». Спортивно-музыкальное развлечение. «Осень в гости к нам пришла»	Д/и «Какие животные живут в лесу»	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «В гости пришел колобок».
	Прогулка	Наблюдение за цветами на территория сада. М.П.И «вышла мама курица» Убрать игрушки перед тем как уйти домой.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников:
