

**Перспективно-календарное планирование работы по формированию основ безопасного поведения  
с детьми средней группы А «Фантазеры» на 2023-2024 учебный год  
(1 мероприятие в неделю, длительность мероприятия – 20 минут)**

Воспитатели: **Третьякова Т.С; Севостьянова О.А.**

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями	
Сентябрь		<b>Диагностика по ПДД</b>			
		<b>12-21 сентября – 3 этап краевой декады безопасности ДД.</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д.И. «Собери светофор»</li> <li>2. Экскурсия к пешеходному переходу.</li> <li>3. Памятки для родителей «Водитель, ведь ты тоже родитель»</li> </ol>			
	1	Беседа «Безопасность в детском саду»	Продолжить формировать умения соблюдать правила пребывания в детском саду (в группе и на участке во время прогулки)	Памятка «Берегите природу»	
2	«Что такое дороги и зачем они нужны? (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге»)	Продолжить знакомить с понятиями «Улица», «Дорога». Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.			
3	<b>НОД «Берегите природу»</b> (конспект воспитателя)	Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу. Формировать у детей представления о том, какие действия вредят			

			природе, а какие способствуют ее восстановлению.	
	4	Беседа по картинке «Пешеходный переход «зебра» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Д/И «Собери знак»	Продолжить формировать знания детей о безопасном поведении на улице, о правилах перехода дороги.	
<b>Октябрь</b>			<b>03.10- 12.10. 4 этап краевой декады безопасности ДД</b> 1. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» 2. П.И. «Воробушки и автомобиль» 3. Памятка для родителей « Уважаемые мамы и папы! Помните!»	
	1	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – огонь».	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности – первичными действиями при обнаружении пожара.	1.Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть
	2	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Познакомить детей с пешеходными переходами на дорогах нашего села. Продолжать формировать знания о безопасном поведении на улице, правилах дорожного движения. Закрепить на практике правила перехода детей по	мультфильм «Уроки тетушки Совы. Мои домашние питомцы

			нерегулируемому пешеходному переходу.	– собака».
	3	«Осторожно, злая собака»	Формировать представления детей о том, что контакты с незнакомыми животными могут быть опасны. Учить детей правильно общаться с животными.	2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улице»
	4	<b>Развлечение</b> «Научим Шапокляк правилам дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах безопасности на улицах и дорогах, дорожных знаках.	
<b>Ноябрь</b>	1.	Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность»).	Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.	Информационный буклет «Безопасность детей в сети Интернет»  Памятка «Права ребенка»
	2.	«Светофор – наш друг и помощник» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге»). П/И «Светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; дать понятие о видах светофора (транспортные, пешеходные). Развивать внимательность на основе игр.	
	3.	<b>НОД</b> «В мире опасных предметов» <b>Контроль старшим</b>	Познакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник,	

		<b>воспитателем.</b>	утюг и др.)	
	4.	Просмотр социального ролика «Безопасный интернет детям»	Познакомить с правилами безопасной работы в интернете.	
<b>Декабрь</b>			<p align="center"><b>12.12 -21.12. 5 этап краевой декады безопасности ДД</b></p> <p>1. Д.И. «Угадай какой знак», «Верно, не верно»  2. Конструирование из бумаги «Светофор».  3. Акция «Стань заметнее в темноте».</p>	
	1.	<b>НОД</b> «Службы спасения «101», «102», «103» всегда на страже.	Продолжить формировать умения различать и называть специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС), объяснять их назначение.	Консультация «Профилактика детского травматизма зимой»
	2	Просмотр презентации «Осторожно, гололед!»	Формировать представление детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда.	
	3.	Квест-игра «Путешествие в безопасный мир интернета»	Продолжить формировать у детей основы интернет безопасности, воспитывать грамотного и ответственного пользователя Интернета.	
	4.	Беседа «Опасные огоньки»	Познакомить детей с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями. Рассказать о правилах поведения вблизи елки	

<b>Январь</b>	1.	Беседа «Колючие опасности дома» (рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки) Опытно-исследовательская деятельность: «Что можно делать с опасными предметами»	Формировать умение осторожно и осмотрительно относиться к опасным предметам, встречающихся в жизни. Учить использовать различные предметы по назначению.	Папка передвижка «Безопасность ребенка дома»
	2.	<b>НОД</b> «Общественный транспорт» С/Р игра «Шоферы»	Формировать у детей представления о назначении транспортных средств (трамвай, автобус, троллейбус), профессии водителя. Продолжать формировать знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и элементарных правилах дорожного движения.	
	3.	Рассматривание картины «Зимой на горке»	Продолжить знакомить детей с правилами поведения при катании с горки	
	4.	Чтение стихотворения Л. Зубаненко «Совет Айболита»	Довести до понимания детей, что нельзя брать в рот незнакомые таблетки и лекарства, т.к. это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.	
<b>Февраль</b>	1.	Беседа «Если в доме пожар. Правила поведения» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова)	Формировать знания детей об основных требованиях пожарной безопасности. Воспитание дисциплинированности, чувства ответственности	

		«Пожарная безопасность»)	за свои поступки.	
	2.	<b>Развлечение</b> «Заболежка в гостях у ребят»	Закрепить знания о необходимых культурно – гигиенических навыках. Воспитывать интерес к ЗОЖ и спорту.	
	3.	«Не открывай дверь чужим людям»	Продолжить знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	
	4.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Дорожные знаки»	Формировать представления детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».	
<b>Март</b>			<p align="center"><b>09.03.-18.03. 1 этап краевой декады безопасности ДД</b></p> <p>1.П.И. «Зайчики перебегают дорогу.</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности со смешариками».</p> <p>3. Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p>	Папка передвижка «Витамины - здоровый организм
	1.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности с Крокой. Окно и балкон»	Формировать представления детей о том, как может быть опасно самим открывать окна выглядывать из них, выходить на балкон.	
	2.	Знакомство с профессией инспектор ГИБДД	Формировать представления детей о профессии сотрудника ГИБДД.	
	3.	«Витамины укрепляют организм». Просмотр м/Ф	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости наличия	

		«Фиксики. Витамины»	витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания.	
	4	<b>НОД</b> «Страна правил дорожного движения»	Обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, дорожных знаках.	
<b>Апрель</b>	1.	Драматизация сказки «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию навыков правильного обращения с огнем.	1.Консультация «Опасности во дворе»  2.Папка передвижка «Клещи – опасные насекомые!»
	2.	Беседа «Игры во дворе»	Обсудить с детьми возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.	
	3.	<b>Развлечение</b> «Юный пешеход» <b>Контроль старшим воспитателем. Родители.</b>	Закрепить элементарные правила безопасного дорожного движения.	
	4.	Беседа «Огонь – недруг. Пожарная машина и храбрые пожарные» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность»)	Систематизировать ранее приобретенных знаний об огне и пожаре. Продолжать формировать знания о предметах необходимых при тушении пожара, правилах их использования	
<b>Диагностика по ПДД</b>				

		<b>16.05.-25.05. 2 этап краевой декады безопасности ДД.</b>	
		1. П.И. «Красный, желтый, зеленый». 2. Развлечение «Дорожная академия» 3. Фотофлешмоб «Вместе с семьей учим правила дорожного движения».	
<b>Май</b>	1.	Просмотр презентации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Расширить знания детей о пользе солнца, воздуха и воды для здоровья человека; формировать представления о правилах безопасного пребывания на солнце и поведения на воде летом.
	2.	<b>НОД</b> «Велосипед – мой друг»	Формировать представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде и самокате»
	3	Рассматривание картинок «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы» Д/И «Съедобные - несъедобные грибы»	Формировать представления детей о съедобных и несъедобными грибах, ягодах, о их внешнем виде и названиях. Объяснить детям, что самостоятельно рвать растения и есть их нельзя, т.к. они могут быть ядовитыми
	4.	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей о ПДД, полученные на занятиях, на экскурсиях, в играх.
			1. Консультация «Опасные ситуации у водоема»

**НОД – 2 занятия в квартал      Развлечение – 1 в квартал**

**По одному в год выделяем для контроля.**