

**Конспект  
занятия по  
ознакомлению с окружающим миром  
в средней группе на тему:  
*«Моя семья»*  
ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Выполнила: Третьякова Т. С.

**Цель:** формирование у детей средней группы представления о семье и уважения к родным и близким.

**Задачи:**

- расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях
- учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них.
- - воспитывать уважение к членам семьи.

**Материалы:** макет дома на доске, картинки, обозначающие членов семьи, мяч, материалы для изготовления ромашек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** с таким замечательным настроением я приглашаю вас в гости к девочке Даше.

**Воспитатель:** живёт Даша в этом красивом доме (обращаю внимание детей на макет дома). Но Даша живет не одна. И вот, чтобы нам узнать с кем она живет, нам надо будет отгадать загадки (при отгадывании загадки детьми правильно устанавливаю в окошки дома картинку, обозначающую членов семьи).

**Воспитатель:** слушайте внимательно:

1. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым (папа)
2. Кто стирает, варит, шьёт,  
На работе устает,  
Просыпается так рано?-  
Лишь заботливая ....(мама)
3. Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки?-  
Это наша- ....(бабушка)
4. Он трудится не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед-  
Мой родной, любимый .... (дед)
5. Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе?  
Это младший мой... (братишка)  
6. Кто любит и меня и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка  
Моя младшая ... (сестренка)

**Воспитатель:** а теперь посмотрите, что же у нас с вами получилось. А получилась картина-мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как можно назвать это одним словом?

**Воспитатель:** семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.  
Давайте перечислим, из кого состоит семья.

**Воспитатель:** Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

**Воспитатель:** Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково». (Дети встают в круг. Я буду кидать мяч, называя членов семьи, а кто ловит мяч будет называть их ласково)

Дочь – доченька, дочурка  
Сын – сынок, сыночек  
Папа – папочка, папенька, папуля  
Мама – мамочка, мамуля.  
Дед – дедушка, дедуля  
Бабушка – бабуля, бабулечка.  
Сестра – сестренка  
Брат - братишка  
Внук – внучок  
Внучка – внученька

**Воспитатель:** хорошо справились!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.
- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.
- И никогда нельзя их ...

**Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас в корзиночках лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

- Вы помогли маме вымыть посуду?
- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?
- Подрался с другом?
- Заботишься о бабушке, она заболела?
- Разбил мамину любимую вазу?
- Поздравил дедушку с днем рождения?
- Порвали книгу?
- Нарисовали красивую картинку?
- Съели манную кашу?

**Воспитатель:** и все вы знаете! Совершайте только хорошие поступки и над вами всегда будет светить солнышко. Ребята, вы, наверное, устали? Давайте отдохнем.

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Готовы?

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на доску. Что мы узнали?

**Воспитатель:** хорошо!

**Воспитатель:** Ребята, как люди должны жить в семье (дружно, должны заботиться друг о друге)

Ребята у всех есть семья. А сейчас мы с вами сделаем и подарим своим родным символ семьи - цветок «Ромашка».

*Дети проходят за столы делают аппликацию «Ромашка»*

**Воспитатель:** Отлично! У вас получились красивые ромашки. Ваши родные очень обрадуются такому подарку.