



Проект «Сказочный огород»

Село Зыково.
МБДОУ «Зыковский детский сад»
Средняя группа «Колокольчики»
(4-5 лет)
Воспитатель: Третьякова Т. С

Пояснительная записка.

Проект «Сказочный огород» родился из беседы. Дети беседовали о овощах, которые они ели за обедом. Дети говорили, что они полезные, и все ответили, что они растут в земле. Но был задан вопрос, как они растут. Решили выяснить.

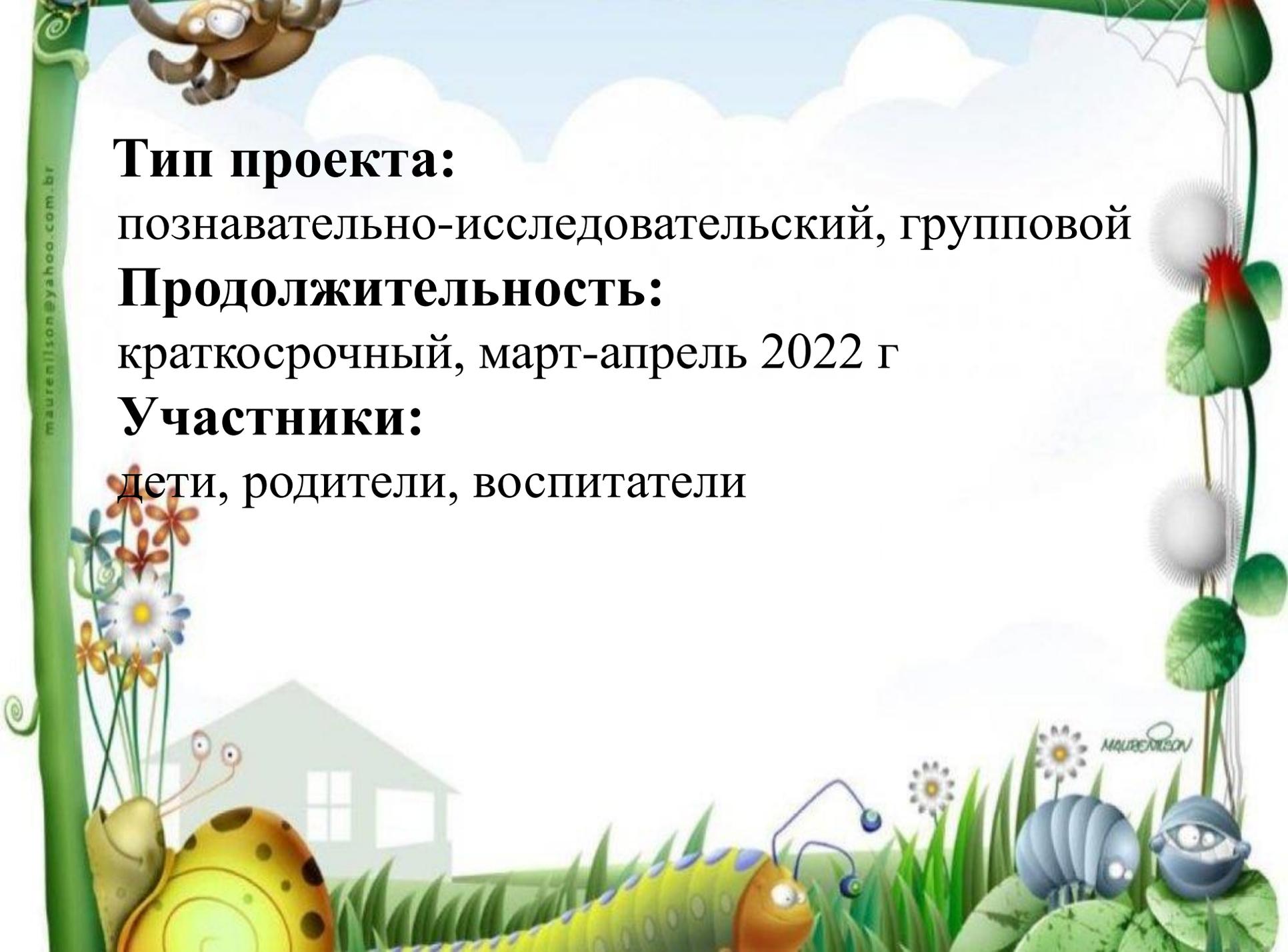
Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
Лук бывает зеленый. (Аня 4г) Лук бывает круглый. (Тимур 5г) Горох растет на грядке. (Есения 4г) Лук растет в земле. (Трофим 4г) Овощи растут в огороде. (Света 4г) Что растет в огороде. (Вероника 5г) В огороде растут не только овощи, но цветы, деревья. (Тимур 4г)	Как можно выращивать лук если не в земле? (Никита 5г, Демьян 4г, Виолетта 4г.) Откуда берут семена? (Аня 4г) Как растет укроп? (Виолетта 5г) Цветы сразу такие красивые становятся? (Демьян 4г)	Спросить у родителей. (Асия 4г, Света 4г, Тимофей 5г) Посмотреть в интернете (Федя 4г) Прочитать в книжке (Дарина 4г)

Актуальность Проекта:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста . Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Тип проекта:

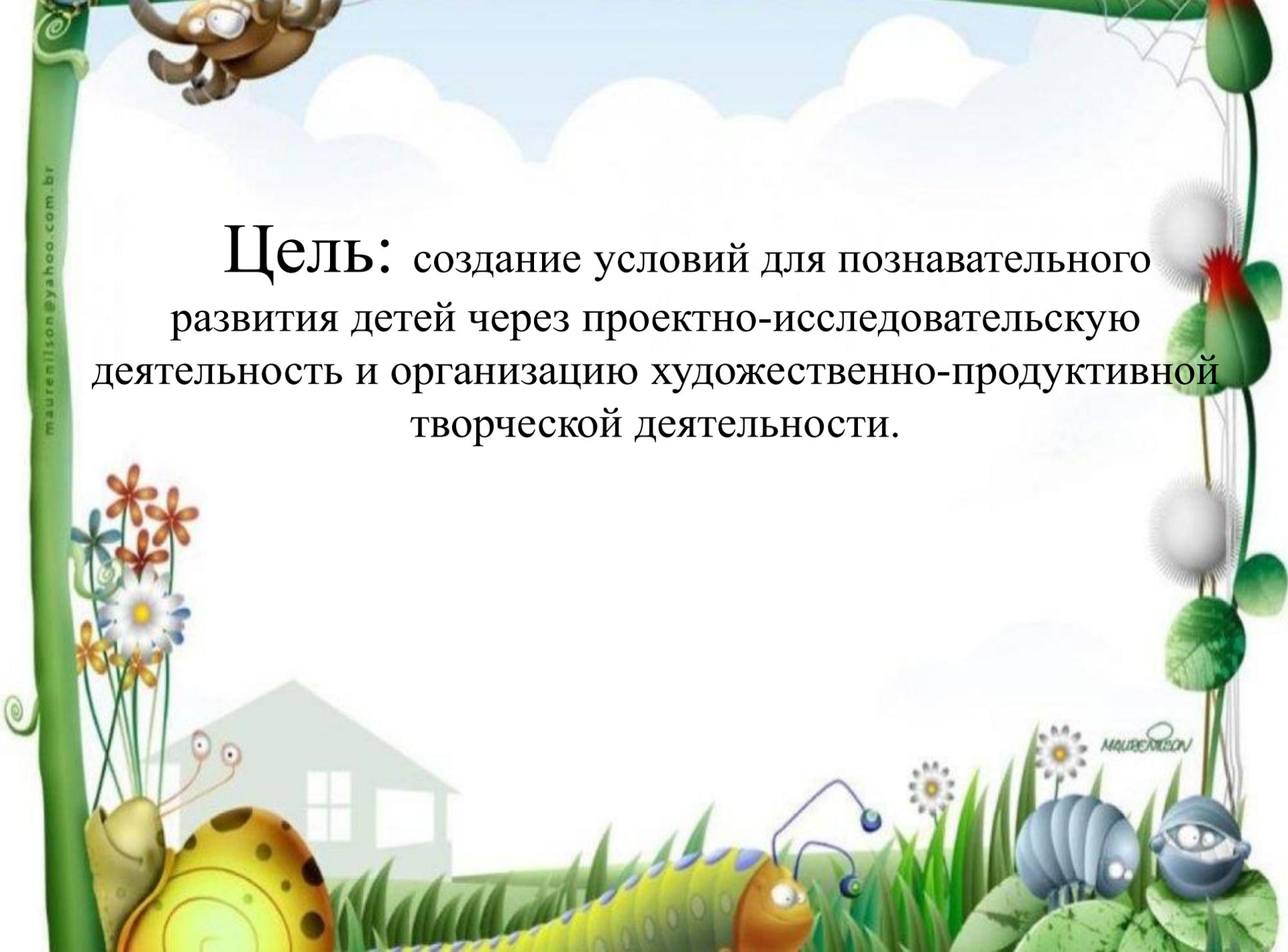
познавательно-исследовательский, групповой

Продолжительность:

краткосрочный, март-апрель 2022 г

Участники:

дети, родители, воспитатели



Цель: создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о росте и потребностях растений.
2. Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
3. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
6. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Предполагаемые результаты:

- Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород в группе, мы вырастим лук, горох, фасоль и цветочную рассаду.
- У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научиться правильно ухаживать за ними.
- Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Родители будут вовлечены в педагогический процесс ДОУ, возрастет заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
 - Составление плана работы над проектом.
 - Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
 - Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода, привлечение родителей к посадке.

Основной этап:

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.

Деятельность детей:

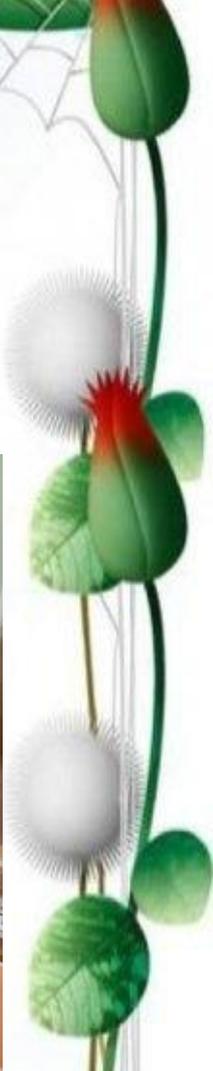
- Посадка семян петрушки, укропа и лука в землю, опилки.
 - Уход за растениями - полив, рыхление.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
 - Игровая, двигательная деятельность.
 - Участие в практической деятельности.
 - Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике проекта.
 - Просмотр мультфильмов о растениях.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.



maurenilson@yahoo.com.br





Завершающий этап:

Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы)
Создание Дидактической игры «Вершки и корешки»
 - Презентация проекта.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
Дидактическая игра «Вершки и корешки»
- Участие в презентации проекта «Сказочный огород»

Сказочный огород.



Спасибо за внимание!

