

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ОТМЕТКА О СОГЛАСОВАНИИ
ОРГАНСМ ^О УЧРЕДИТЕЛЕМ

Начальник Муниципального отдела образования
(наименование государственного органа - учредителя)

А.А.Андреев
(подпись) (расшифровка подписи)

"16" декабря 2020 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Зыковский детский сад»

И.А.Каширина
приказ № 11/20 от
«16» декабря 2021 г.



на педагогическом совете
МБДОУ «Зыковский детский сад»
протокол №2
от «16» декабря 2020
председатель педагогического
совета Ю.В.Плахова

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ НА 2021 – 2024 годы

с.Зыково, 2020 год

Содержание:

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Зыковский детский сад» стр. 3-5
2. Пояснительная записка стр. 5-6
3. Информационная справка стр. 6-8
4. Результаты SWOT – анализа потенциала МБДОУ «Зыковский детский сад» стр. 8-10
5. Концепция Программы развития ДОУ стр.10-12
6. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития стр.12-14
7. Этапы и механизмы мониторинга реализации Программы развития ДОУ стр.14-16
8. Показатели эффективности реализации Программы стр. 16

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Зыковский детский сад»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Зыковский детский сад» на 2021-2024 годы (далее-Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 №26 • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1643 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)» • Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 • Устав МБДОУ «Зыковский детский сад»
Автор Программы	Творческая группа работников МБДОУ «Зыковский детский сад»
Цель Программы	Создание условий для осуществления системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. • Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых

	<p>детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. • Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. • Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. • Организовать дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. • Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - повышение имиджа ДОУ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. • Для воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. • Для педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. - трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования. • Для семьи: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия ДОУ и семьи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Для социума: <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями, находящимися на территории села Зыково и Березовского района; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; - превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1-й этап – подготовительный (с 01.01.2021 по 31.12.2021): <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. • 2-й этап – практический (2022-2023): <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий. • 3-й этап – итоговый (2024): <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. • Достижение целей и задач Программы планируется через реализацию следующих проектов: <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Управление»; - Проект «Цифровые образовательные технологии»; - Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях».

2. Пояснительная записка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- активация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Общая информация о ДОУ	
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зыковский детский сад»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Зыковский детский сад»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	662510 Россия, Красноярский край, Березовский район, с.Зыково, ул.Школьная, 9А,
Фактический адрес	Корпус №1: 662510 Россия, Красноярский край, Березовский район, с.Зыково, ул.Школьная, 9А; Корпус №2: 662510 Россия, Красноярский край, Березовский район, с.Зыково, ул.Школьная, 5 д
Учредитель	Муниципальное образование Березовский района Красноярского края в лице администрации Березовского района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5042-л от 03.05.2011 г. (бессрочно)
Год основания	1983
Телефон, E-mail, сайт	8 (39175) 9 24 52; 9 21 12; dou_zds@mail.ru ; http://www.зыково.беробр.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каширина Ирина Александровна
Режим работы	07.00 – 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	15 групп из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Общее количество воспитанников ДОУ 369.
Содержание дошкольного образования - образовательные и воспитательные	

программы	
Основная образовательная программа ДОО	Программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальные образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова О.С. Парциальная общеобразовательная программа. «Речевое развитие детей 3 – 7 лет». 2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. 4. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
Материально-технические условия	
Территория и здания ДОО	<p>Корпус №1: год постройки 1988, общая площадь 2006,4 кв. м; площадь территории 6582,00 кв.м. В корпусе располагается 7 групповых ячеек, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. На территории 7 теневых навесов, овощехранилище, огород для ведения опытно-экспериментальной деятельности, клумбы.</p> <p>Корпус №2: год постройки 2017, общая площадь 2699,2 кв. м; площадь территории 11810,00 кв.м. В корпусе располагается 8 групповых ячеек, медицинский блок, пищеблок, прачечная, мастерская по ремонту мебели и инвентаря, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, административные помещения. На территории 8 теневых навесов.</p>
Кадровые условия	
Общее количество педагогов, из них:	40,0
Старший воспитатель	2

Воспитатель	30
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	3

4. Результаты SWOT –анализа потенциала

МБДОУ «Зыковский детский сад»

Сильная сторона	Слабая сторона (недостатки)	Перспективы развития (возможности)	Возможные риски (угрозы)
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Наличие педагогов-стажистов, с трудом осваивающих цифровые технологии	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях Выстраивание индивидуального плана саморазвития педагога	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием	Недостаточное финансирование.

изданиями методического кабинета.			
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий в рамках дистанционного и очного обучения. Участие в федеральном социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста (анализ программы, корректирование)	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
4. Содержание оздоровительной работы			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий, плохая посещаемость воспитанников по неуважительным причинам	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение педагогический процесс ДОУ: • Программ	Недостаток творческой инициативы родителей,	Продолжать разработку и внедрение инновационных	

<p>кружковой деятельности (хореография, вокал, ТИКО-моделирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проекта по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (создание тематических локаций) 	<p>педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей</p>

5. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной

модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки и т.п.):
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из этого, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Зыковский детский сад» служат:

- качество и доступность образования;
- сотрудничество.

Основные принципы, которыми руководствуется ДОО, выстраивая свою деятельность:

- принцип системности;
- принцип развивающего образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип гуманизма;
- принцип увлекательности;
- принцип вариативности;
- принцип инновационности;
- принцип активности.

Образ будущего ДОО – это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и

личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства.

Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития ДОО рассчитана до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в проектах: «Управление», «Цифровые образовательные технологии», «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях».

6.1. Проект «Управление»

Цель: модернизация системы управления ДОО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление ДОО;
- обеспечить открытость деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- создать условия для открытости ДОО, в том числе в информационном пространстве;
- создать систему оказания дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать процесс взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами села Зыково, Березовского района в целом, города Красноярска.

6.2. Проект «Цифровые образовательные технологии»

Цель: организация единого цифрового пространства ДОУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

Задачи:

- развивать профессиональные ИК-компетенции педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды;
- обеспечить деятельность всех участников образовательного пространства единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;
- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;
- повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков использования информационных ресурсов сети Интернет: организационное, нормативно-правовое, методическое, техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- создать компьютерные места для свободного доступа к локальной сети и Интернет;
- внедрить Интернет-технологии в работу педагогов ДОУ;
- внедрить системы автоматизации управления образованием;
- оснастить ДОУ программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием;
- создать единую образовательную среду МБДОУ «Зыковский детский сад».

6.3. Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях».

Цель: создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.);
- создавать специальные консультационные страницы на сайте, группы в соцсетях, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников.

Реализация Программы развития ДОУ.

1-й этап – подготовительный (с 01.01.2021 по 31.12.2021):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – практический (2022-2023):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- корректировка мероприятий.

3-й этап – итоговый (2024):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

7. Этапы и механизмы мониторинга реализации Программы развития ДОУ

Первый этап 2021 год – формирующий:

- формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов;
- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (законных представителей), всех заинтересованных социальных групп Березовского района Красноярского края, города Красноярска с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2022-2023 гг. – конструктивный:

- активная реализация программных задач по всем направлениям;
- решение задач по каждому проекту Программы, в том числе в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам данных проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с проектами Программы.

Третий этап 2024 год – аналитико-результатирующий:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения Программы развития (публичный доклад руководителя, отчеты по самообследованию, отчет по исполнению Программы развития).

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста»
и проблем в развитии детского сада**

Точка роста	Проблема развития	Проект программы развития
Создание имиджа и высокоэффективной образовательной системы	Стремление ДОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и может привести к сужению образовательного пространства	«Управление»
<ul style="list-style-type: none"> - педагоги ДОО имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции), воспитатели, специалисты ДОО разрабатывали мероприятия в помощь родителям и размещали в соц. сетях, на сайте ДОО; - педагоги прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у 30,0% педагогов сформированных «цифровых компетенций»; - ДОО не имеет полноценную базу для создания единой образовательной информационной среды 	«Цифровые образовательные технологии»
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Использование интерактивных форм работы с родителями; - обучение педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности 	«Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»

Реализация Программы предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Главным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ДОУ.

Непосредственным руководителем Программы развития является творческая группа ДОУ по разработке Программы развития.

Исполнителем Программы является коллектив ДОУ.

Контроль исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ и коллегиальные органы управления детского сада в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

8. Показатели эффективности реализации Программы.

Ценностными основами реализации Программы развития ДОУ является:

- развитие детей в процессе партнерской деятельности детей и взрослых, детей друг с другом;

- развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе партнерской деятельности со всеми субъектами образовательных отношений;

- повышение активности, педагогической компетенции родителей в процессе партнерской деятельности ДОУ и семьи;

- повышение эффективности образовательной деятельности в процессе развития партнерства ДОУ и социума.