

## **Конспект совместной деятельности с воспитанниками старшей группы «Международный день счастья».**

**Автор:** Концеренко Оксана Анатольевна

**Цель:** расширение представлений детей о счастье.

**Задачи:**

- познакомить детей с «Международным днем Счастья», с репродукцией картины К.В. Лемоха «Родительское счастье»;
- формировать представления о содержании произведения, о композиционном расположении людей, изображённых на картине;
- развивать средства выразительности в создании художественного образа;
- активизировать словарь детей;
- воспитывать заботливое отношение к членам семьи и интерес к произведениям живописи.

**Оборудование:** аудиозапись Е. Обуховой, И. Ревю «Что такое счастье», репродукция картины К. Лемоха «Родительское счастье», атрибуты к картине, костюмы.

### **Ход мероприятия.**

**Приветствие: «Круг радости»**

Доброе утро всем! У меня сегодня прекрасное настроение, и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

*Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания*

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

А сейчас предлагаю вам пройти на стульчики и послушать песню.

*Звучит песня Е. Обуховой, И. Ревю «Что такое счастье».*

После прослушивания песни ответьте на вопрос, о чём в ней поётся?

*Дети отвечают.*

Я с вами согласна, это песня о счастье.

Дети, как вы думаете, какой сегодня день?

*Дети высказывают версии.*

Сегодня день счастья, а как вы догадались?

Оказывается, что 20 марта отмечается международный день счастья.

Счастливые люди всегда празднично настроены, для них и придумали праздник - Международный день счастья.

Это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, прекрасного настроения и веры в доброту, отзывчивость и во всё хорошее!

Как вы думаете, что такое счастье?

А что значит счастье для вас?

Когда человек испытывает счастье?

*Ответы детей*

Я предлагаю вам познакомиться с картиной К.В. Лемоха «Родительское счастье».

*Выставляется на мольберт репродукция картины Кирилла Викентьевича Лемоха «Родительское счастье».*



Вопросы по картине:

Посмотрите внимательно на картину.

Что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину.

Какое настроение она передаёт?

Почему вы так решили?

А теперь найдите здесь «Счастье».

Где оно?

В люльке?

В корзинке?

Счастье в руках.

У кого?

У папы.

Кто это счастье?

Ребёнок.

Родители видят счастье в своём ребёнке.

А вы для папы и мамы счастье?

А почему?

А как вы узнали, что вы счастье для своих родителей.

А слово «счастье» волшебное. Вот посмотрите:

Я – часть, часть чего?

Своей семьи.

Я есть часть свой семьи.

А бывает, что части распадаются?

Да, бывает.

А что надо делать, чтобы части не распадались?

Нужно любить и заботиться друг о друге, помогать друг другу, уважать друг друга.

Правильно, дети.

Это всё семейные ценности.

Скажите, семья на картине из прошлого времени? Как догадались?

А теперь я предлагаю вам «оживить» эту картину и передать в ней все эмоции, чувства и характер героев.

Нужно распределить роли, выбрать костюмы, создать атмосферу картины.

Выберите мимику, позы, расставьте необходимые атрибуты и повторите сюжет картины.

*Дети приступают к «оживлению» картины.*

А теперь усложню задачу.

Попробуйте озвучить картину. Представьте себя в роли героев, чтобы вы сказали друг другу.

*Происходит диалог детей.*

Как вы считаете, получилось ли нам «оживить» картину?

Есть ли сходство с картиной К. Лемоха «Родительское счастье».

**Рефлексия:** Предлагаю вам собраться в наш дружный счастливый круг. Передавая наш волшебный цветок, каждый расскажет, что ему больше

всего запомнилось и понравилось. Что нужно делать, чтобы быть счастливыми?

И в конце нашей встречи хочу пожелать вам и вашим семьям огромного счастья.