

**Перспективно-календарное планирование работы по формированию основ безопасного поведения  
с детьми старшей группы Б «Непоседы» на 2023-2024 учебный год  
(1 мероприятие в неделю, длительность мероприятия – 25 минут)**

Воспитатели: **Веселова Е. М. , Концеренко О. А.**

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями	
Сентябрь	1.	<b>Диагностика по ПДД</b>			
	2.	Беседа «Огонь бывает разным» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр. 8)	Закрепить знания детей об опасных ситуациях: причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.	Памятка для родителей по ПДД	
	3.	<b>Модуль 1.</b> «Безопасность превыше всего» (стр.145-155) <b>12.09-21.09 – 3 этап Краевой декады безопасности ДД</b> Акция «Осторожно! Дети!»	Формировать представления и знания о дорожной разметке наземного пешеходного перехода («зебре») и умение распознавать ее. Формировать навык безопасного перехода дороги в сопровождении взрослого по регулируемому наземному переходу.		
	4.	<b>Экскурсия «Удивительный осенний лес».</b> Беседа «Как вести себя в лесу?» (съедобные и несъедобные грибы) (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и	Формировать представления детей об основных мерах предосторожности при сборе грибов в лесу.		

		явления» стр. 37)		
<b>Октябрь</b>	1.	<b>НОД</b> «Наши помощники – органы чувств»	Формировать представление детей о значении для человека органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	<b>1.Консультация</b> «Укрепляем иммунитет осенью»  <b>2.Анкетирование</b> «Безопасность вашего ребенка»
	2.	Беседа «Безопасность при общении с животными» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.19)	Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.	
	3.	<b>Модуль 2.</b> «Дорога и ее правила» (стр. 159-164) <b>16.10-25.10 – 4 этап Краевой декады безопасности ДД</b>	Познакомить детей с назначением пешеходного светофора как ключевого «дорожного помощника» и развить представление о предписаниях его сигналов. Познакомить с правилами перехода дороги.	
	4.	<b>Модуль 2.</b> «Дорога и ее правила» (стр. 165-168)	Познакомить детей с понятием «дорога» и ее элементами. 7. Развить навык безопасного движения по тротуару в сопровождении взрослого.	
<b>Ноябрь</b>	1.	Беседа «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!» <b>С/р игра «Наш номер – 01»</b> (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр. 39-40)	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности - последовательностью действий при вызове пожарных. Практически отработать действия: набрать номер пожарной части, назвать свою фамилию, имя, адрес и т.д.	<b>Памятка</b> «Чистота рук – залог здоровья»
	2.	<b>Модуль 3.</b> «Дорожные знаки. Что это и для чего они	Сформировать у детей базовые знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и	

		нужны?» (стр. 172-178)	первичные навыки ориентации на дорогах в соответствии с предписаниями знаков.	
	3.	<b>Развлечение</b> «Всегда будем осторожны»	Расширить знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	
	4.	<b>Модуль 4.</b> «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток» (стр. 183-188)	Сформировать представления и знания о роли и ответственности пешехода как участника дорожного движения.	
<b>Декабрь</b>	1.	Беседа «Как гулять детворе зимой во дворе» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29)	Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	
	2.	<b>Модуль 4.</b> «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток» (стр. 188-190) <b>(контроль старшим воспитателем)</b> <b>12.12-21.12 - 5 этап Краевой декады безопасности ДД</b>	Сформировать представление о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде в темное время суток.	<b>Папка-передвижка</b> «Безопасность ребенка в новогодние праздники»

	3.	Беседа «Елочка, не зажгись» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр. 43)  Просмотр м/ф «Невеселые петарды» - «Смешарики. Азбука ОБЖ»	Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании петард и т.д.	
	4.	<b>Модуль 4.</b> «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток» <b>Практический блок</b> (проводится на улице). Световозвращающие жилеты (стр. 193-194)	Сформировать первичные навыки использования световозвращающих элементов, знание способов их расположения на одежде, рюкзаках, сумках и т. д.	
<b>Январь</b>	1.	<b>НОД</b> «Первая помощь при обморожении»	Познакомить детей с правилами оказания помощи пострадавшему при обморожении. Воспитывать чувство сострадания к людям, попавшим в беду.	<b>Консультация</b> «Правила зимней безопасности»
	2.	<b>Модуль 5.</b> «Я – пассажир в автомобиле» (стр. 198-204)	Познакомить детей с понятиями «детское удерживающее устройство — детское кресло», «ремни безопасности», «водитель», «пассажир», «салон автомобиля и безопасные места в нем».	
	3.	Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок об огне.	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.	

		(И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр.56)		
	4.	<b>Модуль 5.</b> «Я – пассажир в автомобиле» Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия № 7 «Правила поведения на дороге» (стр. 204 – 206)	Формировать представление о важности средств обеспечения безопасности в автомобиле, способах их использования во время поездки.	
<b>Февраль</b>	1.	<b>НОД</b> «Осторожно: полезные и опасные» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр. 31)	Формировать представление детей об опасности бытовых приборов, когда они включены в сеть.	
	2.	<b>Модуль 6.</b> «Поведение в общественном транспорте» (стр. 209-214)	Познакомить детей с видами и назначением общественного городского транспорта.	<b>Консультация</b> «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»
	3.	Познавательная беседа «Всемирная сеть - Интернет» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Информационная культура и безопасность» стр.58)	Дать знания о локальной сети Интернет; учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной жизни.	
	4.	<b>Модуль 6.</b> «Поведение в	Познакомить детей с правилами безопасности и	

		общественном транспорте» (стр. 214-216)	культурного поведения для пассажиров наземного общественного транспорта, которые действуют во время посадки, высадки и движения транспорта	
<b>Март</b>	1.	<b>НОД</b> «Порошки - не кашки, таблетки - не конфетки» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.6)	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых, объяснить, что это небезопасно. Воспитывать ответственное и бережное отношение к своему здоровью.	<b>Папка передвижка</b> «Осторожно, тонкий лед»
	2.	<b>Модуль 7.</b> «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах» (стр. 224-230) <b>9.03-18.03 - 1 этап Краевой декады безопасности ДД</b>	Познакомить детей с понятиями скрытой опасности и дорожной ловушки, изучить типологию опасных ситуаций на дороге.	
	3.	Беседа «Опасный лед» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления», стр.27)	Формировать представления детей о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов во время весенних паводков	

	4.	<p><b>Модуль 7.</b> «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»</p> <p>Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия 12 «Создатели безопасных карт» (стр. 232-235)</p>	<p>Проиллюстрировать основные виды дорожных ловушек, изучить способы их определения в реальной дорожной ситуации. Изучить способы безопасного выхода из сложных дорожных ситуаций и сформировать соответствующие навыки.</p>	
Апрель	1.	<p>Беседа «Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!»</p> <p>(контроль старшим воспитателем)</p> <p>(И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.5)</p>	<p>Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.</p>	<p><b>Буклет</b> «Чтобы не было беды!» - ребенок один дома, как обеспечить его безопасность</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Осторожно, клещи!»</p>
	2.	<p><b>Модуль 8.</b> «Мои чувства и возможности»</p> <p>Мои чувства и физические возможности (стр. 236-242)</p>	<p>Способствовать формированию у детей более реалистичных и адекватных представлений о собственных чувствах, возможностях специфического восприятия и ориентации в дорожно-транспортной обстановке.</p>	
	3.	<p>Экскурсия в пожарную часть (30 апреля «День пожарной охраны»)</p>	<p>Формировать у детей интерес к профессии «<i>пожарный</i>». Познакомить с трудом взрослых: пожарного, диспетчера.</p>	

	4.	<p><b>Модуль 8.</b> «Мои чувства и возможности»</p> <p>Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия № 21 «Папин рассказ о машинах» + игра «Опиши меня» (стр. 242-246)</p>	Сформировать ясное представление о том, что ни одно движущееся физическое тело не может остановиться резко и мгновенно. Обучить детей умению видеть и слышать происходящее на дорогах, определять соотношение размеров автомобилей (большой, тяжелый, грузовой и маленький, легковой и т. д.).	
Май	1. 2.	<p><b>Диагностика по ПДД</b></p> <p><b>Модуль 9.</b> «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни» (стр. 247-256)</p> <p><b>16.05-25.05 - 2 этап Краевой декады безопасности ДД</b></p>	Интегрировать и закрепить полученные знания, умения, навыки в области безопасного участия в дорожном движении и вежливого, культурного поведения на дорогах	<p><b>Консультация</b> «Лето и безопасность»</p>
	3.	<p>Беседа «Правила находчивых «потеряшек».</p> <p>(И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.43)</p>	Продолжать формировать знания правильного поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.	
	4.	<p>Спортивная эстафета «Правила дорожного движения»</p>	Продемонстрировать полученные знания и навыки в области безопасного поведения на дорогах .	