

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Перспективно - календарное планирование работы по формированию основ безопасного поведения
с детьми старшей группы Б «Лучики»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Каширина М. П.

Милютова О. С.

Перспективно - календарное планирование работы по формированию основ безопасного поведения

с детьми старшей группы Б «Лучики» на 2024-2025 учебный год

(1 мероприятие в неделю, длительность мероприятия – 25 минут)

Воспитатели: Каширина М.П.; Милютова О.С.

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями
Сентябрь	1.	Диагностика по ПДД		
	2.	09.09-18.09 – 3 этап Краевой декады безопасности ДД Акция «Осторожно! Дети!»	Продолжать формировать представления и знания о дорожной разметке наземного пешеходного перехода («зебре») и умение распознавать ее. Закреплять навык безопасного перехода дороги в сопровождении взрослого по	Памятка для родителей по ПДД

			регулируемому наземному переходу.	
3.	Экскурсия «Удивительный осенний лес». Беседа «Как вести себя в лесу?» (<i>съедобные и несъедобные грибы</i>) (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 37)		Закреплять знания и представления детей об основных мерах предосторожности при сборе грибов в лесу.	
4.	«Светофор - наш друг и помощник» (И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Безопасность на дороге»).		Закреплять знания детей о назначении пешеходного светофора как ключевого «дорожного помощника» и развить представление о предписаниях его	

			сигналов. Повторить правила перехода дороги.	
Октябрь	1.	«Наши помощники – органы чувств»	Продолжать формировать представление детей о значении для человека органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	1.Консультация «Укрепляем иммунитет осенью» 2.Анкетирование «Безопасность вашего ребенка» 3.Составление схемы безопасного маршрута движения « Дом- детский сад-дом»
	2	Беседа «Безопасность при общении с животными» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.19)	Помочь детям запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными	

		<p>животными.</p> <p>Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.</p>	
3.	<p>Экскурсия «Я- пешеход!»</p> <p>16.10-25.10 – 4 этап Краевой декады безопасности</p> <p>ДД</p>	<p>Закреплять с детьми понятие «дорога» и ее элементы. Развить навык безопасного движения по тротуару в сопровождении взрослого.</p>	
4.	<p>«Безопасность в доме». Электрические приборы.</p> <p>Отгадывание загадок об изучаемых предметах.</p> <p>Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»</p>	<p>Обращать внимание детей на предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, закреплять умение осторожно обращаться</p>	

			с электроприборами; воспитывать привычку слушать старших.	
	5.	Беседа «Запомните, детки, таблетки - не конфетки»	Продолжать формировать представление детей о том, что нельзя употреблять лекарства без разрешения взрослых.	
Ноябрь	1.	Беседа «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!» <i>С/р игра «Наш номер – 101»</i> (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь-враг» стр. 39-40)	Продолжать знакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности - последовательностью действий при вызове пожарных. Практически	Памятка «Чистота рук – залог здоровья»

			отработать действия: набрать номер пожарной части, назвать свою фамилию, имя, адрес и т.д.
2.	«Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?»		Закреплять у детей базовые знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и первичные навыки ориентации на дорогах в соответствии с предписаниями знаков.
3.	Развлечение «Всегда будем осторожны»		Расширять знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях. Воспитывать чувство

			ответственности за личную безопасность.	
	4.	Развлечение «Проделки королевы Простуды»	Закреплять представление детей о здоровье, как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в холодный период.	
Декабрь	1.	Беседа «Как гулять детворе зимой во дворе» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29)	Продолжать формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	

2.	<p>«Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»</p> <p>Акция «Нас видно.»</p> <p>09.12-18.12 - 5 этап Краевой декады безопасности ДД</p>	<p>Сформировать первичные навыки использования световозвращающих элементов, знание способов их расположения на одежде, рюкзаках, сумках и т. д.</p>	<p>Папка-передвижка</p> <p>«Безопасность ребенка в новогодние праздники»</p>
3.	<p>Безопасность в сети Интернет.</p>	<p>Формировать представление детей об основных опасностях при использовании сети Интернет.</p> <p>Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.</p>	

	4.	Беседа «Елочка, не зажгись» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь-враг» стр. 43) Просмотр м/ф «Невеселые петарды» - «Смешарики. Азбука ОБЖ»	Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании петард и т.д.	
Январь	1.	НОД «Первая помощь при обморожении»	Познакомить детей с правилами оказания помощи пострадавшему при обморожении. Воспитывать чувство сострадания к людям, попавшим в беду.	Консультация «Правила зимней безопасности» Папка передвижка «Безопасность ребенка дома»
	2.	Опытно — исследовательская деятельность «Колючие опасности дома»	Продолжать формировать умение осторожно и	

			осмотрительно относится к опасным предметам, встречающимися в жизни. Учить использовать предметы по назначению.	
	3.	Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок об огне. (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь- враг» стр.56)	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.	
	4.	Беседа «Осторожно! Терроризм!»	Формировать у детей представление о терроризме. Учить подбирать адекватные действия, и умение владеть собой в нестандартной ситуации.	

Февраль	1.	НОД «Осторожно: полезные и опасные» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь- друг, огонь-враг» стр. 31)	Закреплять знания детей об опасности бытовых приборов, когда они включены в сеть.	
	2.	Правила безопасности на детской площадке. (И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Опасные предметы, существа и явления,с.23)	Продолжать формировать умение осторожно и осмотрительно относиться к оставленным кем-то предметам.	Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»
3.	Познавательная беседа «Всемирная сеть- Интернет» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Информационная культура и безопасность» стр.58)	Дать знания о локальной сети Интернет; учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной жизни.		
4.	Игровая ситуация «Поведение в общественном	Закреплять с детьми		

		транспорте»	правила безопасности и культурного поведения для пассажиров наземного общественного транспорта, которые действуют во время посадки, высадки и движения транспорта	
Март	1.	Беседа «Детские страхи»	Закреплять знания об эмоциональной сфере человека. Способствовать повышению самооценки детей. Обучать детей способам преодоления страхов.	Папка передвижка «Осторожно, тонкий лед» Консультация «Скрытая опасность или дорожные ловушки»

	2.	<p>«Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»</p> <p>9.03-18.03 - 1 этап Краевой декады безопасности ДД</p>	<p>Продолжать изучать с детьми понятия «скрытые опасности» и «дорожные ловушки», изучить типологию опасных ситуаций на дороге.</p>	
	3.	<p>Беседа «Опасный лед» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления», стр.27)</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов во время весенних паводков</p>	

	4.	«Осторожно — добрый дядя»! (И.А. Лыкова, В.А.Шипунова. Азбука безопасного общения и поведения, с.!7	Обсудить с детьми ситуации, когда их пытается увести чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	
Апрель	1.	Беседа «Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.5)	Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Буклет «Чтобы не было беды!» - ребенок один дома, как обеспечить его безопасность
	2.	Какие опасности подстерегают в лесу? И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Опасные предметы, существа и явления,с.46	Способствовать формированию у детей безопасного поведения в лесу.	
	3.	Ледоход и разлив И.А.Лыкова, В.А.Шипунова Опасные предметы,существа и явления,с.57	Способствовать формированию представления у детей	

			о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов во время весенних паводков	
	4.	Экскурсия в пожарную часть (30 апреля «День пожарной охраны»)	Продолжать формировать у детей интерес к профессии «пожарный» . Расширять знания детей о труде взрослых: пожарного, диспетчера.	
Май	1.	Диагностика по ПДД «Велосипед — мой друг»	Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде и самокате.	Консультация «Лето и безопасность»
	2.	16.05-25.05 - 2 этап Краевой декады безопасности ДД		

3.	<p>Беседа «Правила находчивых «потеряшек». (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.43)</p>	<p>Продолжать формировать знания правильного поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.</p>	
4.	<p>Просмотр презентации «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»</p>	<p>Расширить знания детей о пользе солнца, воздуха и воды для здоровья человека. Формировать правила безопасного пребывания на солнце</p>	

			и поведения на воде летом.	
--	--	--	-------------------------------	--