

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

Картотека
игр по формированию основ финансовой грамотности для
детей 5-7 лет

Воспитатель: Каширина М.П.

2025г.

Финансы – это интересно и увлекательно!

Игра «Размен»

Задача: научить считать деньги.

Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов.

Количество участников: 1-5.

Ход игры: Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.

Игра «Услуги и товары»

Задача: закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.

Воспитывать уважение к любой работе.

Материал: предметные, сюжетные картинки с изображением труда - изготовление товаров или предоставления услуг - в сказках: Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тيوبик рисует картины, Кнопочка варит варенье, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма и т. д.; таблицы Товары, Услуги.

Ход игры: из-за театральной ширмы слышат голос героя: ребята, я решил печь пирожки и продавать их лесным жителям. Как вы считаете, я произвожу товар или предоставляю услугу?

Воспитатель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому).

Дети говорят, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледелец, сапожник, художник, шахтер, ткач. Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец.

В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Расположите две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

-Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу.

-Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги.

По окончании детям читают любимую сказку и проводят беседу по теме игры.

Игра «Что продается в магазине?»

Задача: формировать у детей представления о товаре.

Материал: картинки с изображением разного товара, деньги

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Спросить, чтобы они хотели купить, и есть ли у них возможность это сделать (хватит ли у них «денег» на покупку товара).

Игра «Давай положим в корзинку...».

Задача: закрепить у детей представление о товаре.

Материал: картинки с изображением разного товара, деньги

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Каждому играющему дать задание, купить в магазине...

- продукты для завтрака,
- подарок на день рождения другу,
- продукты для супа и т.п.

Игра «Какой товар лишний?»

Задача: закрепить у детей понятия «товар».

Материал: картинки с изображением разного товара, деньги

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Каждый играющий выбирает то, что хотел бы купить. Предложить каждому ребенку выбрать тот товар, без которого он может обойтись. Почему?

Игра «Что забыли положить в корзинку?»

Задача: формировать представление у детей о «категории товара»

Материал: игровое поле «Корзинка покупок», картинки с товарами

Ход игры: у каждого ребенка игровое поле «Корзинка покупок» с одним или несколькими товарами определенной категории. Предложить детям «купить» еще товар из данной категории. На первом этапе предлагаем «корзинку покупок» с 3-4 товарами. Когда у детей сформируется представление о категории товара, предлагаем «корзинку покупок» с одним товаром.

Игра «Путаница»

Задача: закрепить понятие «категория товара».

Материал: игровое поле с отделами магазинов, на которых лежат карточки «товары» с ошибками.

Ход игры: пришли в магазин, где все «отделы» перепутались. Детям предлагается исправить ошибки и разложить товары по категориям.

Игра «Что сколько стоит»

Задача: познакомить с понятием «цена».

Материал: картинки с товаром, монеты

Ход игры: отобрать карточки с товарами, стоимостью до 10 рублей. Покупатель выясняет, сколько стоит товар, а продавец определяет цену каждого товара (либо по числам, либо по точкам, если не знает цифр).
Вариант: выложить на полки товар с одинаковой стоимостью.

Игра «Давай поменяемся»

Задача: познакомить детей с понятием «обмен».

Материал: монеты, корзинки, товар

Ход игры: раздать детям корзинки и предложить наполнить их товарами разной стоимости (от 1 до 10 руб.). Далее предлагаем поменять не нужный товар (или несколько товаров) на другой (или несколько других), но с условием, что стоимость обмена будет одинакова.

Игра «Деньги»

Задачи: дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар, продолжать учить выбирать товар, согласно

возможностям (на имеющуюся сумму денег), закреплять понятие «потребность» и «полезность».

Материал: деньги, товар

Ход игры: Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям.

Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам. Продавец проверяет правильность покупки.

Игра «Много - мало»

Задачи: дать представление детям о том, что такое «спрос», закрепить представление о «потребности», продолжать формировать умение «приобретать» товары по необходимости и полезности, продолжать формировать умение выбирать товар на заданную сумму денег.

Ход игры: предложить ребенку отобрать карточки товаров, которые захочет приобрести:

- семья, состоящая из мамы, дочки и бабушки;
- семья, состоящая из мамы, папы и сына;
- семья, состоящая из папы, мамы, дочки и четырех сыновей; - семья, живущая на Крайнем Севере;
- семья, живущая на юге и т.п.

Игра «Дорого – дешево»

Задачи: дать представление детям о том, что товары имеют разную стоимость, учить выделять характеристики товаров и выбирать то, что ему нужно, закреплять умение классифицировать товары по стоимости (самые дешевые, самые дорогие), закрепить умение находить товары дешевле (дороже).

Ход игры: Предлагая ребенку пару карточек, определить, какой товар дешевле, какой дороже.

Предложить детям выбрать карточки с самыми дешевыми товарами, с самыми дорогими товарами.

Предложить выложить ряд товаров по возрастанию стоимости, от самого дешевого до самого дорогого.

Игра «Потребность – возможность»

Задачи: дать представление детям о понятии «ресурсы»,

сформировать представления детей о понятии «возможности», закреплять умение детей делать покупки на заданную сумму денег.

Ход игры: перед детьми разложены товары с категории «продукты». У детей определенные суммы «денег» на руках. Задание: ждем гостей. Что мы можем купить для угощения на имеющиеся деньги. Разложены товары с категории «игрушки». Задание: Света нас пригласила на день рождения. Какой подарок мы сможем купить на имеющиеся деньги. Задания можно придумывать по своему усмотрению и исходя из интересов детей.

Игра «Бюджет»

Задачи: сформировать представление о том, что такое «бюджет», сформировать представление о том, что такое «доход», сформировать представление о том, что такое «расход», закреплять умение составлять «список покупок» и следовать ему, закреплять умение использовать для покупок заданную сумму денег.

Ход игры: выдать каждому ребенку сумму, которую ему нужно будет потратить на определенную цель. Цели могут быть различные – продукты для завтрака, для семейного торжества, подарки друзьям к Новому году и т.д.

Игра «Сдача»

учить делать первичные экономические расчеты, определять

общую сумму покупки, формировать умение давать сдачу, закреплять умение классифицировать товар по категориям, закреплять умение формировать «список покупок», не превышающий возможностей.

Ход игры: у каждого ребенка определенная сумма «денег». Каждый ребенок составляет «список покупок» и отправляется в магазин. При покупке товаров определяет общую сумму. Ребенок-продавец дает сдачу, ребенок-покупатель проверяет ее.

Усложнение: когда дети освоят первичные экономические расчеты, предложить вариант выдачи чека. Ребенок-продавец, обозначая символами или начальными буквами купленный товар и его стоимость, а потом и общую сумму, прописывает чек.

Речевая игра «Доход-расход» (нужно дать верный ответ):

Задача: учить понимать и применять слова «доход» и «расход» Мама получила зарплату — доход.

Бабушка заболела — расход.

Выиграла приз — доход.

Потеряла кошелёк — расход.

Продала бабушка пирожки — доход.

Заплатили за квартиру — расход.

Нашла монетку — доход.

Купили куклу — расход.