

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

План-конспект образовательной деятельности по речевому развитию  
Тема: «Ежик заблудился»  
для детей (3-4) лет

Подготовила  
воспитатель  
Грушовец Е.И.

с.ЗЫКОВО, 2025г.

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Тема:** «Ежик заблудился»

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года по речевому развитию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.Закрепить и уточнить представления о жизни ежа, называть характерные признаки.
2. Закреплять слова-обобщения, обозначающие родовые понятия (одежда, транспорт, игрушки)
- 3.Упражнять детей в правильном употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (в, на, под, за, около, между)

**Развивающие:**

1. Развивать речь детей: обучать воспитанников умению слушать и понимать заданный вопрос; обогащать словарный запас (ёж колючий, сворачивается клубочком); вовлекать воспитанников в игровую ситуацию.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память детей, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитывать любознательность, доброе и заботливое отношение к животному.
- 2.Вызывать положительные эмоции.

**Оборудование:** резиновая игрушка ежик, небольшой кусок ткани (для игры в «Прятки»), три коробки, 2 елочки (для обозначения леса), ткань зеленого цвета (для обозначения поляны), корзина, шляпа, кубики.

**Методы и приемы:** игровой сюрпризный момент, проблемная ситуация, беседа, показ, вопросы, объяснение, художественное слово, практические действия, проведение дид. игр «Назови одним словом», использование ИТК (звук «фырканье ежика»).

**Словарная работа:** колючий, сворачивается клубочком, пыхтит, защищается, охотник, ловкий, сообразительный, храбрый.

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость.

Хотите с ним познакомиться? (ответы детей).

-Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

Колючий недотрога,  
живет в глуши лесной,  
иголок очень много,  
а ниток ни одной. (Ёжик)

Воспитатель: Правильно ребята, это ёжик. Давайте поздороваемся с ним: «Здравствуй, ёжик». Мы очень рады видеть тебя у нас. Присаживайтесь, ребята, на стульчики.

Воспитатель:

- Чем отличается ёж от других животных? (ответы детей)
- От кого защищают иголки ежа? (ответы детей)
- А как защищаются ежи? (ответы детей)
- А что еще есть у ежа, кто расскажет? (ответы детей)
- А чем же питается еж?
- Ест насекомых, червячков, улиток, грибы, ягоды, мышек, лягушек, даже может победить змею.
- Какими словами можно сказать о нем, какой он ёж?
- Ловкий, смелый, бесстрашный, сообразительный.
- Кажется, ёж хочет что-то сказать...(включается звук «фырканье ёжика»). Я поняла.

Воспитатель:

- Ребята, ёжик заблудился, а где живут ежи? (ответы)
- Ёж, это дикое или домашнее животное? (ответы)
- Ребята как мы можем помочь ежу? (отправиться в лес, к его семье)
- А на чем мы с вами поедem в лес? (ответы)
- Я предлагаю поехать на машине.

**Основная часть:**

Воспитатель: Перед тем, как поедem на машине, давайте накачаем шины (ш-ш-ш), заправляем бензином, открываем бак (чик-чик-чик), наливаем бензин (с-с-с), закрываем бак (чик-чик-чик), заводим моторы (делаем «моталочку» руками)

- Поехали...

Худ.слово:

«Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофер сидит, би-би-би, би-би-би

Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой, би-би-би.

Первая остановка: «Отгадай-ка» («Назови одним словом»)

- На столе три коробки, в каждой коробке предметы, относящиеся к определенной группе. (одежда, транспорт, игрушки)

- Ребята, вам нужно определить к какой группе они относятся, и назвать одним словом, (ответы детей)

- Молодцы, справились с заданием. Едем дальше...

Худ.слово: «Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофер сидит, би-би-би, би-би-би

Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой, би-би-би.

Воспитатель: Следующая остановка «Игралочка» (Игра в «Прятки»)

- Наш ёжик очень любит играть в прятки, это его любимая игра.

- Закрывайте глаза, а ежик спрячется, а потом мы будем искать его.

- Куда же он спрятался? (В корзину, под стул, на стул, между кубиками, за корзину и т.д.)

- Посмотрите, наш ежик стал весёлым. Едем дальше...

Худ.слово: «Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофер сидит, би-би-би, би-би-би

Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой, би-би-би.

Воспитатель: следующая остановка «Лесная»

Воспитатель: Вот мы и приехали на поляну, посмотрите сколько ежиков на поляне, но они какие-то странные, чего же у них не хватает, ребята?

(правильно, иголочек)

- Я предлагаю вам нарисовать иголки.
- Давайте сядем за столы и нарисуем иголки. (дети рисуют палочки на спине у ёжиков)
- Какие красивые ёжики получились.
- Вы постарались, а чтобы ёжик нас не забыл, давайте мы ему подарим наши рисунки. (дарят рисунки ёжику).
- Ёжик теперь дома, а нам пора возвращаться в детский сад.
- До свидания, ёжик. (Дети едут обратно)

Худ.слово: «Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофер сидит, би-би-би, би-би-би

Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой, би-би-би.

**Рефлексия:** - Куда же мы с вами ездили? (ответы детей)

- Что интересного видели в лесу? (ответы детей)
- Кому мы помогли с вами? (ответы детей)
- А как же мы ёжику помогали? (ответы детей)
- Какое задание было труднее всех выполнить? (ответы детей)

**Переход к другой деятельности:**

- раздается телефонный звонок от ежика
- воспитатель внимательно слушает
- предлагает слепить с пластилина яблочки для ежа