

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

План-конспект образовательной деятельности по речевому развитию с  
использованием приема проблемной ситуации

Тема: «Курочка ряба»

для детей (3-4) лет

Подготовила  
воспитатель  
Грушовец Е.И.

с.Зыково, 2025г.

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Тема:** «Курочка ряба»

**Цель:** помочь бабушке и дедушке из сказки «Курочка Ряба» сохранить яички, снесенные курочкой через решение проблемной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-повторить сюжет русской народной сказки «Курочка Ряба» через обыгрывание сюжета;

-совершенствовать умение проводить узкие линии кистью, наносить узор, не выходя за контур.

**Развивающие:**

-развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук;

-развивать фантазию и умение гармонично располагать изображение на бумаге;

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к народному творчеству;

-воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу, воспитывать любознательность, стремление наблюдать, экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, применять свои знания при решении проблемных ситуаций.

-воспитывать у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, гордости за выполненную работу (*предпосылка формирования веры в себя*);

**Предварительная работа:**

- чтение р. н. сказки «Курочка Ряба»;

-рассматривание иллюстраций к сказке;

-пальчиковая гимнастика «Цыпленок»;

-беседы на тему «Домашние животные»;

-экспериментирование с округлыми предметами;

-рассматривание изображений домашних животных и слушание их голосов «Голоса на ферме».

-игры на развитие звукоподражания.

### **Игры и творческие задания:**

- Игры на выделение имени признака (*форма*);
- Игра «*Вышла курочка гулять*»;
- Подвижная игра «*Курочка и цыплята*».

Материалы к занятию.

### **Демонстрационный материал:**

- яички из пенопласта по числу детей;
- иллюстрации к сказке «*Курочка Ряба*»;
- книга со сказкой «*Курочка Ряба*»;
- игровые персонажи мышка, Дед, Баба, Курочка Ряба;
- картинки куриных яичек (*золотое и простое*).

### **Раздаточный материал:**

- яичко из картона по числу детей;
- гуашь красного, желтого и синего цвета;
- кисточки (*ватные палочки*) по числу детей;
- салфетки.

### **Ход занятия.**

#### **Вводно – организационный момент «С добрым утром!»**

Дети играют на ковре.

#### Воспитатель:

-С добрым утром, дети. Какое сегодня прекрасное утро.

Я рада вас всех видеть.

-Давайте возьмемся за руки и громко скажем друг другу: «Доброе утро!» Теперь шепотом. А теперь снова громко.

Дети выполняют.

#### Воспитатель:

-Ребятки, я принесла вам коробочку. Я нашла ее у двери нашей группы, когда пришла сегодня на работу. Кто- то принес ее для вас.

-Хотите узнать, что в этой коробочке?

(ответы детей)

Открываю коробку и достаю картинку с изображением яичек (золотое, разбитое, простое).

Воспитатель:

-Что это, ребята?

(ответы детей)

Воспитатель:

-Что вы видите на картинке?

Дети:

-Яички.

Воспитатель:

-Какие они? Сколько их?

(ответы детей)

Воспитатель:

-Ребята, а вы догадались из какой сказки эти яички?

Дети:

-Из сказки «*Курочка Ряба*».

Воспитатель:

-Как вы думаете, почему нам прислали картинку?

(ответы детей)

Воспитатель:

-Наверно, что-то случилось и кому-то нужна наша помощь.

(ответы детей)

Воспитатель:

-Хотите попасть в сказку и все узнать?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Тогда возьмите друг друга за руки и шагайте за мной:

«По тропинке мы шагаем,

По дорожке мы шагаем.

Прямо в сказку попадаем!»

Воспитатель с детками идут к другому столу. На нем за ширмой расположены игровые персонажи из сказки «*Курочка ряба*»; кукольный набор для чаепития; кукольная посуда.

Садятся на стульчики напротив стола.

### **Актуализация знаний и умений.**

Воспитатель:

-Ребята, а давайте вместе расскажем сказку «*Курочка Ряба*» и узнаем в чем же дело?

-Я начну, а вы продолжите.

Воспитатель:

-Жили- были (*показываю сначала фигурку деда, затем бабы*)

Дети:

-дед да баба.

Воспитатель:

-И была у них (*показываю фигурку курочки*)

Дети:

-курочка Ряба.

Воспитатель:

-Снесла курочка яичко (*показываю золотое яичко*)

Дети:

-не простое, а золотое.

Воспитатель:

-Дед бил – бил...

Дети:

-не разбил!

Воспитатель:

-Баба била – била...

Дети:

-не разбила!

Воспитатель:

-Мышка прибежала *(показываю фигурку мышки)*

Дети:

-хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

*(показываю действие)*

Воспитатель:

-Дед и баба плачут. А курочка им говорит:...

Дети:

- Не плачь, дед, не плачь, баба *(показываю, как курочка успокаивает сначала деда, затем бабу).*

Воспитатель:

-Я снесу вам яичко... *(показываю курочку)*

Дети:

-не золотое, а простое *(показываю яичко)*

Воспитатель:

-Ребята, кто снес яичко?

Дети:

-Курочка Ряба.

Воспитатель:

-А кто разбил яичко?

Дети:

-Мышка.

Воспитатель:

-Как она разбила яичко?

Дети:

-Хвостиком толкнула. Яичко покатилося, упало и разбилось.

Воспитатель:

-Как плакал дед? *(Ой- ой - ой)*

-Как плакала баба? *(Ой- ой – ой)*

-Что им пообещала курочка?

Дети:

-Снести яичко.

Воспитатель:

-Какое?

Дети:

-Простое.

**Проблемная ситуация.**

Воспитатель:

-Ребята, но что - же делать деду с бабой, если снова придет мышка и разобьет яичко?

-Что же мы им посоветуем?

*(ответы детей)*

Проводим эксперимент с яичками из поролона.

Дети подходят к другому столу. На столе корзинка с яичками.

Воспитатель:

-Ребята, у меня есть много яичек. Кто снес эти яички?

*(ответы детей)*

-Какие они? Возьмите в руки.

Дети:

-Округлые, белые, гладкие.

Воспитатель:

-А стол какой? Потрогайте его руками.

Дети:

-Гладкий.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, яичко покатится по столу? Давайте попробуем.

Получается? Ой, как далеко они покатались!

-А яички могут упасть со стола? Почему?

Дети:

- Они округлые, стол гладкий, яички катятся по столу.

Воспитатель:

-Что можно сделать, чтобы яичко не упало на пол и не разбилось, как в сказке у деда с бабой?

*(ответы детей)*

Дети кладут яички в чашку, на блюдце, и т. д.

Воспитатель:

-Какой же совет мы дадим деду с бабой, чтобы мышка не разбила яичко?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Помогли деду с бабой!

Воспитатель:

-Ребята, какое первое яйцо снесла Курочка Ряба?

Дети:

-Золотое.

Воспитатель:

А второе?

Дети:

-Простое.

Воспитатель:

-Какие еще бывают яички?

*(ответы)*

-Как вы думаете, а бывают яички расписные?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

-Хотите узнать, что это за яички? Тогда пойдете в нашу волшебную мастерскую.

**Продуктивная (художественная) деятельность.**

Воспитатель:

-Давайте посмотрим, что у нас есть?

Дети с воспитателем подходят к столу. На нем гуашь красного, желтого и синего цветов, ватные палочки, заготовки яичек из картона, салфетки.

Воспитатель раскрашивает яичко вместе с детьми (рисуем на яичке прямые и волнистые линии, точки («тычки» ватными палочками, и т. д.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята!

-Вот и готовы наши расписные яички! Какие они у вас красивые получились!

**Рефлексия:**

Воспитатель:

-Ребята, какую сказку мы сегодня рассказывали?

-Кому вы помогли и чем?

-А чем еще мы занимались?

-Что вам особенно понравилось и запомнилось?

-(*Ответы детей*).

Воспитатель:

Умницы, ребята! Вы сегодня очень старались, были внимательными и работали дружно.

Ну, а теперь пора возвращаться. Возьмите друг друга за руки и шагайте за

мною:

«По дорожке мы шагаем,

По тропинке мы шагаем,

Снова в группу попадаем!»