

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

**КВЕСТ  
ТЕМА «РОДНОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ»  
СТАРШАЯ ГРУППА**

**Воспитатель: Каширина М.П.**

2025г

## **Квест “Родной край люби и знай!”**

**Цель:** Познакомить с гимном Красноярского края.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:**

Продолжать знакомство с историей нашего края;

Развивать стремление ценить красоту малой Родины, как можно лучше знать свой край;

Воспитывать чувство любви к своей Родине, патриотизм, чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Закреплять знания детей о природе родного края, о гербе, флаге Красноярского края.

Развивать желание высказывать свои мысли рассуждать, делать выводы.

### **Предварительная работа**

Тематические беседы: «Наш край родной», «Мой детский сад», «Природа родного края».

Рисунки детей совместно с родителями на тему: «Достопримечательности нашего края»;

**Оборудование:** герб, флаг края, сейф, карта игрового поля, фрагменты ключа, музыкальная колонка, картинки с изображением растений. Дидактическая игра «Природные зоны красноярского края». На станции «Кинозал» экран для демонстрации слайдов. Для станции «Творческая лаборатория» бумага, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши.

### **Ход занятия**

**Ведущий:** Сегодня мы познакомимся с гимном Красноярского края.

Я принесла музыкальную колонку, только забыла куда ее поставила. Вы не видели?

*(Ищут с детьми колонку)*

*Под музыку*

*Входит Лев*

**Лев:**

Я, Лев, друзья.

Вашу колонку сегодня взял,

Хочу убедиться, что вы свой край знаете,

Уважаете его и любите!

Пройдите мои испытания, в конце я вам все верну.

*Лев даёт карту пути.*

**Лев:** Чтобы знали куда идти,

вот вам карта пути. Для проверки смекалки и знания, на

каждой остановке своё задание.

**Ведущий:** Давайте рассмотрим карту. Определили маршрут, отправляемся в путь?

**Первая станция «Викторина»**

Как называется наш край?

Какие города Красноярского края вы знаете?

Как называется главная река Красноярского края?

**Ведущий:** Дорогой Лев правильно ли ответили дети на вопросы?

**Лев:** Да, вот ваша часть ключа. *(Фрагмент ключа отдает детям)*

**Вторая станция – «Символы нашего края»**

*(Герб и флаг Красноярского края вывешены на доске)*

**Ведущий:** 1. Что обозначает флаг Красноярского края?

*(Ответы детей)*

2. Что обозначает герб Красноярского края?

*(Герб Красноярского края Золотой лев символизирует власть, силу и мужество. Лопата символизирует земляные работы и добычу золота. Серп - является символом плодородия, земледелия и сбора урожая.)*

3. Сложите правильно флаг края *(Флаг Красноярского края выкладывают дети).*

**Ведущий:** Дорогой Лев, правильно ли наши дети рассказали о символах нашего края.

**Лев:** Вот ваша часть ключа, вы все ответили правильно.

### **Третья станция «Природа нашего края»**

*(На столе расположены природные зоны: горы, тайга, тундра, лесостепь, арктическая пустыня)*

**Ведущий:**

Ребята мы должны расселить вот этих животных, птиц и рыб по сферам их обитания. Объяснить, почему именно в эту природную зону вы их поместили.

*(песец, олень – тундра), (горы - горная коза, косуля), (рысь, марал – тайга), (белый медведь, морж – арктическая пустыня)*

Давайте назовём, какие деревья растут в нашем крае? *(береза, кедр, сосна, ель, лиственница, пихта, осина, тополь, ива).*

**Ведущий:** В Красноярском крае есть красная книга куда занесены: Рыба–валёк обыкновенный, стрелять, осётр сибирский.

Птицы – серый гусь, пискулька, фламинго обыкновенный, лебедь–кликун, степной орёл и др.

Звери – красный волк, белый медведь, ирбис, манул, нарвал, лось, северный олень и др.

**Ведущий:** Уважаемый Лев отметьте, как отвечали дети.

### **Четвёртая станция «Обсуждения»**

На экране изображены портреты знаменитых людей, которые жили в нашем крае.

А так же воспитатель показывает достопримечательные места Красноярского края.

**Лев:** Вы заработали фрагмент ключа, молодцы ребята!

### **Пятая станция «Искусство»**

**Воспитатель:** на этой остановке Лев просит нарисовать рисунки на тему «Мои любимые места».

*(дети рисуют)*

**Лев:** Со всеми моими заданиями вы справились и я убедился, что вы любите и знаете свой край. Соберите ключ.

*(из частей дети складывают ключ)*

Сейф открывается, я возвращаю вашу музыкальную колонку.

**Ведущий:** Ребята, когда люди слушают гимн, они встают, отдавая дань уважения своему краю. Сегодня я хочу познакомить вас с гимном нашего края, прошу всех встать.

*Звучит гимн Красноярского края.*

*Работа детей отмечается медалями: самый умный, самый внимательный, самый сообразительный, самый весёлый, самый талантливый, самый активный и т.д.*

**Ведущий:** Ребята вы отлично справились со всеми заданиями. Будьте всегда дружными и внимательными друг к другу, любите своих друзей и близких. Давайте дружно скажем: «Если дружба велика - будет Родина крепка». Понравилось вам путешествовать? Какая станция вам понравилась больше? Почему? Что нового вы узнали сегодня? Чему научились?