

**Календарный план воспитательно-образовательной деятельности  
Группа 2 младшая Б**

**Период с 13 по 17.01.2025г.**

**Воспитатели Грушовец. Е.И, Верменич Г.Е.**

**Тема: «Народная игрушка»**

**Задачи:** Знакомить детей с народной игрушкой (дымковской), приобщать детей к декоративной деятельности. Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушке.

**Мотивация:** Рассматривание альбома «Дымковская игрушка».

**Продукт:** аппликация «Украшим лошадку»

**Организация РППС:**

**-Центр двигательной активности:**

**-Центр безопасности:**

**-Центр игры:** кукла-пеленашка, самодельная тряпичная кукла, ткань для пеленания кукол

**-Центр конструирования:** пирамида настольная, окрашенная в основные цвета; напольный конструктор деревянный; набор кубиков среднего размера

**-Центр логики и математики:** разрезные картинки «Матрешка», «Дымка», «Лошадка», бусы для матрешки

**-Центр экспериментирования:** емкость для снега, лопатки

**-Центр познания и коммуникации:** иллюстрации на тему «Народная игрушка»

**-Книжный уголок:** альбом «Дымковская игрушка», иллюстрации народных игрушек

**-Центр театрализации и музицирования:** ширма для театра

**-Центр уединения:**

**-Центр коррекции:**

**-Центр творчества:** раскраски «Дымковские игрушки», трафареты по теме, шаблоны для аппликации, лепки

**Итоговое мероприятие:** Театрализованная игра «Русская матрешка» (конспект воспитателя)

**Дата проведения итогового мероприятия:** 17.01.2025г.

**Взаимодействие (итоговое мероприятие)**

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>  <b>Мотив.</b>	Утро радостных встреч. Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Веселые матрешки» – <b>Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: воспитывать эстетические чувства, рассмотреть дымковские узоры, побуждать передавать их в рисовании. (Эст.)</b>	Д/И «Разрезные картинки» матрешки	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре игры (внести куклы-пеленашки, самодельные куклы)
<b>НОД</b>	(по расписанию)		
	1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром Соломенникова с. 34, тема 5 «В январе, в январе, много снега во дворе..» 2. ОО «Физическое развитие»		
	Наблюдение за небом. П/И «Шли матрешки по дорожке» Труд на участке: покорми птиц	Упражнять в прыжках в длину	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН – Алгоритм мытья рук		
- перед сном	<b>Чтение художественной литературы В. Степанов «Серебряный ключик» (Дух.-Нравств.)</b>		
<b>Вечер</b>	Постепенный подъем Гимнастики после сна Профилактика плоскостопия – массажные дорожки <b>Учимся рисовать дымковские узоры</b>	Д/И «Дымка» (разрезные картинки)	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Угостим матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вечерним небом из окна <b>Раскраски «Дымковская игрушка»</b> Самостоятельная игровая деятельность		

Дата, день недели понедельник 13.01.2025г

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели вторник 14.01.2025г.	<b>Утро</b>	Утреннее приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Знакомство с дымковской игрушкой. Лошадка.	Д/И «Собери лошадку»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания и коммуникации - иллюстрации на тему «Народная игрушка»
	<b>НОД</b>	(по расписанию)		
		1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (в группе)		
		2. ОО «Познавательное развитие» Математика Е.В.Колесникова ст. 34, занятие №8		
		Наблюдение за солнцем. П/и «Всадник удалой» Труд. пор.- расставить игрушки на свои места	Прыжки через сугроб	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
	<b>Работа</b> - п/обедом	КГН – продолжать формировать умение аккуратно складывать одежду после прогулки		
- перед сном	<b>Чтение художественной литературы В. Берестов «Больная кукла» (Дух-Нрав. Восп.)</b>			
<b>Вечер</b>	Гимнастики после сна комплекс Хожение по массажным дорожкам	Собери бусы для барышни	Создание условий для самостоятельной деятельности. Игрушки для ряженья	
<b>Продукт</b>	Водные закаливающие процедуры <b>Аппликация «Украсим лошадку»</b>			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна Доделаем аппликацию (кто не успел)			

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
<b>Утро</b>	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Зрительная гимнастика «Поиграем с матрешками» Показ матрешки «Из чего сделаны»	Разрезные силуэты матрешки(пазлы)	Подготовка к сюжетно ролевой игре «Напои матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность	
<b>НОД</b>	(по расписанию)			
	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз.руководителя)			
	2. ОО «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте Е.В.Колесникова ст.38, тема №15			
Дата, день недели среда 15.01.2025г.		– <b>Наблюдение за состоянием погоды, птицами на участке.</b> <b>Цель: учить определять время года по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.(Познание)</b> П/и «Большая и маленькая матрешка» Труд. пор.- покормим птиц	Бег змейкой	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
	<b>Работа</b> - п/обедом	КГН – «Очень нужен людям сон». Беседа о пользе дневного сна.		
	- перед сном	Чтение художественной литературы <b>И. Ревю «Сказка о чистоте» (физ. и озд.)</b>		
	<b>Вечер</b> <b>Конст.</b>	Гимнастики после сна комплекс Ходьба по массажным дорожкам. « <b>Мебель для матрешки</b> » (конспект воспитателя)	Разрезные картинки «Матрешки»	Создание условий для сюжетно ролевой игры «Напои матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность.
	<b>Прогулка</b>	Лепка « <b>Сарафан для матрешки</b> » Самостоятельная игровая деятельность.		

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Физкультурная минутка «Игрушки расписные» Рассмотрим иллюстрацию дымковской игрушки «Барыня»	Раскрась барыню	Создать условия для игры с самодельными куклами. Самостоятельная игровая деятельность.
<b>НОД</b>	(по расписанию)		
	1. . ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Т.С.Комарова Ст.73, занятие №33		
	2. ОО «Физическое развитие»		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом Хороводная «Карусель» Труд на участке: сгребание снега в определённое место <b>«Снег, какой он? (белый, холодный...)»</b>	Упражнять в поворотах налево - направо	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
<b>Опыт.Эксп</b>			
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН- Игра с мячом «Волшебные слова»		
- перед сном	Чтение художественной литературы <b>А. Толстой «Снегурочка и лиса»</b>		
<b>Вечер</b>	Гимнастики после сна комплекс Хождение по массажным дорожкам Закаливающие процедуры - умывание прохладной водой <b>Рисование «Наряд для барыни» (юбка)</b>	Разрезные картинки «Барыня»	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Нарядим куклу» Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревом из окна Продолжить рисование «Наряд для барыни» (кто не дорисовал) Самостоятельная игровая деятельность		

Дата, день недели четверг 16.01.2025г.

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» <b>Беседа (закрепление) «Что мы узнали о народной игрушке?»</b>	Д/и «Собери матрешку»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре музыки и ряжения- костюмы, атрибуты
<b>НОД</b>	(по расписанию)		
	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи О.С. Ушакова ст.56, занятие №16  2. . ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Мандарины и апельсины» Т.С.Комарова Ст.75, занятие №35		
	Наблюдение за елью. П/И «Шли матрешки по дорожке» Труд на участке: очисти лопатки от снега	Сбей кеглю снежком	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН - продолжать формировать культуру поведения за столом		
- перед сном	Слушание колыбельных песен		
<b>Вечер</b>	Гимнастики после сна комплекс Ходьба по массажным дорожкам	Найти такую же игрушку	Создание условий для самостоятельной деятельности.
<b>Итоговое</b>	<b>Театрализованная игра «Русская матрешка» (конспект воспитателя)</b>		
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная двигательная деятельность Закрепление темы (рисуем, лепим, клеим, конструируем)		

Дата, день недели пятница 17.01.2025г.

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

---

### **Пальчиковая гимнастика «Веселые Матрёшки»**

Мы — красавицы матрёшки, (разжимают кулачки, шевелят пальчиками)

Разноцветные одежки. (разжимают кулачки 2 раза)

Раз — Матрёна, два — Милаша, (загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого)

Мила — три, четыре — Маша, Маргарита — это пять (разжимают кулачки 2 раза)

Нас нетрудно сосчитать (разжимают кулачки 2 раза).

### **Хороводная игра «Попляшем с матрешкой»**

Я к вам собиралась,

долго- долго наряжалась.

Поиграть хочу немножко!

У кого в руках матрешка,

Тот попляшет с ней немножко.

### **Зрительная гимнастика «Поиграем с матрешками».**

1. «Посмотрите, какая красивая матрешка пришла к вам в гости, какой красивый у нее платочек (2-3 сек).

2. «Матрешки у нас веселые, любят бегать, прыгать. Вы за ними внимательно следите глазами: матрешка подпрыгнула вверх, присела, побежала вправо, влево». Повторить 4 раза.

3. «Матрешки любят кружиться в хороводе. Они пойдут по кругу, а мы будем глазами следить за ними». Повторить 4 раза.

4. «Моя матрешка очень любит играть в прятки. Вы сейчас крепко зажмурите глаза, а она спрячется. Попробуем глазами найти ее». Повторить 4 раза.

### **Физкультурная минутка**

#### **«МАТРЕШКИ»**

*Цель: развитие чувства ритма, усвоение различных танцевальных движений*

**Хлопают в ладошки**

**Дружные матрешки.**

*Хлопки перед собой.*

**На ногах сапожки,**

**Топают матрешки.**

*Руки на пояс, поочередно то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.*

**Влево, вправо наклонились,**

*Наклоны влево – вправо.*

**Всем знакомым поклонились.**

*Наклоны головы влево – вправо.*

**Девчонки озорные,**

**Матрешки расписные.**

**В сарафанах ваших пестрых**

**Вы похожи словно сестры.**

*Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.*

**Ладушки, ладушки,**

**Веселые матрешки.**

*Хлопки в ладоши перед собой.*

### **«Игрушки расписные»**

Мы игрушки расписные,

(Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)

Хохотушки вятские

(Улыбка друг другу с поворотом)

Щеголихи слободские,

(Поворот вокруг себя)

Кумушки посадские.

(Небольшие приседания)

У нас ручки крендельком

(Показ рук вперед, на пояс)

Щёчки будто яблочки,

(Легкие прикосновения к своим щекам)

С нами издавна знаком

(Стойка прямо)

Весь народ на ярмарке.

(Поклон).