

**Календарный план воспитательно-образовательной деятельности
Группа 2 младшая Б**

Период с 13 по 17.01.2025г.

Воспитатели Грушовец. Е.И, Верменич Г.Е.

Тема: «Народная игрушка»

Задачи: Знакомить детей с народной игрушкой (дымковской), приобщать детей к декоративной деятельности. Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушке.

Мотивация: Рассматривание альбома «Дымковская игрушка».

Продукт: аппликация «Украшим лошадку»

Организация РППС:

-Центр двигательной активности:

-Центр безопасности:

-Центр игры: кукла-пеленашка, самодельная тряпичная кукла, ткань для пеленания кукол

-Центр конструирования: пирамида настольная, окрашенная в основные цвета; напольный конструктор деревянный; набор кубиков среднего размера

-Центр логики и математики: разрезные картинки «Матрешка», «Дымка», «Лошадка», бусы для матрешки

-Центр экспериментирования: емкость для снега, лопатки

-Центр познания и коммуникации: иллюстрации на тему «Народная игрушка»

-Книжный уголок: альбом «Дымковская игрушка», иллюстрации народных игрушек

-Центр театрализации и музицирования: ширма для театра

-Центр уединения:

-Центр коррекции:

-Центр творчества: раскраски «Дымковские игрушки», трафареты по теме, шаблоны для аппликации, лепки

Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Русская матрешка» (конспект воспитателя)

Дата проведения итогового мероприятия: 17.01.2025г.

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро Мотив.	Утро радостных встреч. Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Веселые матрешки» – Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: воспитывать эстетические чувства, рассмотреть дымковские узоры, побуждать передавать их в рисовании. (Эст.)	Д/И «Разрезные картинки» матрешки	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре игры (внести куклы-пеленашки, самодельные куклы)
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром Соломенникова с. 34, тема 5 «В январе, в январе, много снега во дворе..» 2. ОО «Физическое развитие»		
	Наблюдение за небом. П/И «Шли матрешки по дорожке» Труд на участке: покорми птиц	Упражнять в прыжках в длину	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН – Алгоритм мытья рук		
- перед сном	Чтение художественной литературы В. Степанов «Серебряный ключик» (Дух.-Нравств.)		
Вечер	Постепенный подъем Гимнастики после сна Профилактика плоскостопия – массажные дорожки Учимся рисовать дымковские узоры	Д/И «Дымка» (разрезные картинки)	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Угостим матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность.
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом из окна Раскраски «Дымковская игрушка» Самостоятельная игровая деятельность		

Дата, день недели понедельник 13.01.2025г

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели вторник 14.01.2025г.	Утро	Утреннее приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Знакомство с дымковской игрушкой. Лошадка.	Д/И «Собери лошадку»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания и коммуникации - иллюстрации на тему «Народная игрушка»
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (в группе)		
		2. ОО «Познавательное развитие» Математика Е.В.Колесникова ст. 34, занятие №8		
		Наблюдение за солнцем. П/и «Всадник удалой» Труд. пор.- расставить игрушки на свои места	Прыжки через сугроб	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН – продолжать формировать умение аккуратно складывать одежду после прогулки		
	- перед сном	Чтение художественной литературы В. Берестов «Больная кукла» (Дух-Нрав. Восп.)		
Вечер	Гимнастики после сна комплекс Хожение по массажным дорожкам	Собери бусы для барышни	Создание условий для самостоятельной деятельности. Игрушки для ряженья	
Продукт	Водные закаливающие процедуры Аппликация «Украсим лошадку»			
Прогулка	Наблюдение из окна Доделаем аппликацию (кто не успел)			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Зрительная гимнастика «Поиграем с матрешками» Показ матрешки «Из чего сделаны»	Разрезные силуэты матрешки(пазлы)	Подготовка к сюжетно ролевой игре «Напои матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз.руководителя) 2. ОО «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте Е.В.Колесникова ст.38, тема №15		
	– Наблюдение за состоянием погоды, птицами на участке. Цель: учить определять время года по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.(Познание) П/и «Большая и маленькая матрешка» Труд. пор.- покормим птиц	Бег змейкой	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН – «Очень нужен людям сон». Беседа о пользе дневного сна.		
- перед сном	Чтение художественной литературы И. Ревю «Сказка о чистоте» (физ. и озд.)		
Вечер	Гимнастики после сна комплекс Ходьба по массажным дорожкам.	Разрезные картинки «Матрешки»	Создание условий для сюжетно ролевой игры «Напои матрешку чаем». Самостоятельная игровая деятельность.
Конст.	« Мебель для матрешки » (конспект воспитателя)		
Прогулка	Лепка « Сарафан для матрешки » Самостоятельная игровая деятельность.		

Дата, день недели среда 15.01.2025г.

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Физкультурная минутка «Игрушки расписные» Рассмотрим иллюстрацию дымковской игрушки «Барыня»	Раскрась барыню	Создать условия для игры с самодельными куклами. Самостоятельная игровая деятельность.
НОД	(по расписанию)		
	1. . ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Т.С.Комарова Ст.73, занятие №33		
	2. ОО «Физическое развитие»		
Прогулка	Наблюдение за снегом Хороводная «Карусель» Труд на участке: сгребание снега в определённое место «Снег, какой он? (белый, холодный...)»	Упражнять в поворотах налево - направо	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Опыт.Эксп			
Работа - п/обедом	КГН- Игра с мячом «Волшебные слова»		
- перед сном	Чтение художественной литературы А. Толстой «Снегурочка и лиса»		
Вечер	Гимнастики после сна комплекс Хождение по массажным дорожкам Закаливающие процедуры - умывание прохладной водой Рисование «Наряд для барыни» (юбка)	Разрезные картинки «Барыня»	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Нарядим куклу» Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей
Прогулка	Наблюдение за деревом из окна Продолжить рисование «Наряд для барыни» (кто не дорисовал) Самостоятельная игровая деятельность		

Дата, день недели четверг 16.01.2025г.

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Улыбнись другу» Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Беседа (закрепление) «Что мы узнали о народной игрушке?»	Д/и «Собери матрешку»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре музыки и ряжения- костюмы, атрибуты
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи О.С. Ушакова ст.56, занятие №16		
	2. . ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Мандарины и апельсины» Т.С.Комарова Ст.75, занятие №35		
	Наблюдение за елью. П/И «Шли матрешки по дорожке» Труд на участке: очисти лопатки от снега	Сбей кеглю снежком	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН - продолжать формировать культуру поведения за столом		
- перед сном	Слушание колыбельных песен		
Вечер	Гимнастики после сна комплекс Ходьба по массажным дорожкам	Найти такую же игрушку	Создание условий для самостоятельной деятельности.
Итоговое	Театрализованная игра «Русская матрешка» (конспект воспитателя)		
Прогулка	Самостоятельная двигательная деятельность Закрепление темы (рисуем, лепим, клеим, конструируем)		

Дата, день недели пятница 17.01.2025г.

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Пальчиковая гимнастика «Веселые Матрёшки»

Мы — красавицы матрёшки, (разжимают кулачки, шевелят пальчиками)

Разноцветные одежки. (разжимают кулачки 2 раза)

Раз — Матрёна, два — Милаша, (загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого)

Мила — три, четыре — Маша, Маргарита — это пять (разжимают кулачки 2 раза)

Нас нетрудно сосчитать (разжимают кулачки 2 раза).

Хороводная игра «Попляшем с матрешкой»

Я к вам собиралась,

долго- долго наряжалась.

Поиграть хочу немножко!

У кого в руках матрешка,

Тот попляшет с ней немножко.

Зрительная гимнастика «Поиграем с матрешками».

1. «Посмотрите, какая красивая матрешка пришла к вам в гости, какой красивый у нее платочек (2-3 сек).

2. «Матрешки у нас веселые, любят бегать, прыгать. Вы за ними внимательно следите глазами: матрешка подпрыгнула вверх, присела, побежала вправо, влево». Повторить 4 раза.

3. «Матрешки любят кружиться в хороводе. Они пойдут по кругу, а мы будем глазами следить за ними». Повторить 4 раза.

4. «Моя матрешка очень любит играть в прятки. Вы сейчас крепко зажмурите глаза, а она спрячется. Попробуем глазами найти ее». Повторить 4 раза.

Физкультурная минутка

«МАТРЕШКИ»

Цель: развитие чувства ритма, усвоение различных танцевальных движений

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

Хлопки перед собой.

На ногах сапожки,

Топают матрешки.

Руки на пояс, поочередно то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.

Влево, вправо наклонились,

Наклоны влево – вправо.

Всем знакомым поклонились.

Наклоны головы влево – вправо.

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры.

Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки.

Хлопки в ладоши перед собой.

«Игрушки расписные»

Мы игрушки расписные,

(Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)

Хохотушки вятские

(Улыбка друг другу с поворотом)

Щеголихи слободские,

(Поворот вокруг себя)

Кумушки посадские.

(Небольшие приседания)

У нас ручки крендельком

(Показ рук вперед, на пояс)

Щёчки будто яблочки,

(Легкие прикосновения к своим щекам)

С нами издавна знаком

(Стойка прямо)

Весь народ на ярмарке.

(Поклон).