

Презентация опыта работы для педагогов
«Роль дидактических игр в нравственно патриотическом воспитании
детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Каширина М.П.

Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать всех, тема моего доклада: «Роль дидактических игр в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Невозможно воспитать чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и отцы.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников... Просто это или сложно? Перед нами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному направлению. В основе этого лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы у ребенка-дошкольника возник ёмкий образ Родины.

Для воспитания юных патриотов в своей работе я использую дидактические игры, которые способствуют развитию гражданской позиции у молодого поколения. Существует большое количество разнообразных игр – это д/игры «Моя семья», «Узнай флаг (герб) города (России), «Собери символы России», «Праздники нашей страны», «Народные промыслы», «Продолжи пословицу», «Подбери героя к русской народной сказке»...

С помощью игр мы формируем у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизируем и углубляем знания о Родине, о людях разных профессий и национальностей, представление о трудовой деятельности.

Существует большое количество разнообразных игр, сегодня я хочу представить вашему вниманию некоторые из них.

1. Первая игра называется **«Собери пословицу»** Для этого я прошу вас подойти к столу и взять по одной карточке. Перевернув её, вы увидите половину пословицы. Вам нужно «составить» пословицу, то есть найти вторую половину.

А теперь давайте мы посмотрим на экран правильно ли вы собрали?*(Слайд)*

- Родительское слово мимо не молвится.
- Родной край - сердцу рай
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Дружная семья гору сдвинет.
- Дружба и братство – дороже любого богатства.

2. Следующая игра называется **«Россия»**. На каждую букву слова Россия, необходимо назвать ассоциацию и записать на карточке определённого цвета: Р – белый; О – синий; С – красный; И – жёлтый; Я – зелёный.

Воспитатели заполняют карточки

А теперь посмотрим, что у нас получилось...

- Р - родная, Родина, Русь, русская
- О - особая, одна, огромная
- С - сильная, смелая, страна
- С - свободная, славная, стойкая
- И - искусная, историческая, идеальная
- Я - ясная, яркая, я.

Вот какие прекрасные ассоциации вызывает у нас слово Родина.

3. Следующую игру я назвала **«Символы России»**

Выберите, пожалуйста, из предложенных картинок те, которые, как вы считаете соответствуют символам России: сандали, кроссовки, валенки, самовар, сковорода, вилка, расписная ложка, балалайка, скрипка, барабан, матрёшка, робот – трансформер. Поместим их вместе, такими нашу страну представляют многие иностранцы, а теперь поднимите руки те, кто каждый день пьёт чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке, приобретает в качестве подарка матрёшку. Мы с вами убедились, что эти предметы в современном мире являются историческими символами России.

4. Перед вами «**Древо честности**». Сейчас я соберу плоды с вопросами и предложу вам ответить на них.

Когда в последний раз я...»

- испытывал гордость за свою страну.
- сделал что-то хорошее для своего родного края
- испытывал гордость за свой народ
- соблюдал обычаи своего народа
- отстаивал честь своей Родины
- был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания.

Детям можно задавать ещё другие вопросы. Вот мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Мы с вами поиграли в несколько игр, но мы очень часто придумываем свои игры или видоизменяем правила уже имеющихся игр. Я предлагаю вам поиграть в игры связанные с нашей малой родиной:

Лото «Природные зоны Красноярского края»,

Игра – бродилка «Дойди до Черной сопки» (изготовленная мной)

Цель: обобщить знания детей о селе Зыково, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями.

Материалы: игровое поле, наложенное на план местности, с маршрутом следования и изображёнными на нём достопримечательностями; кубик с

числовыми фигурами от 1 до 6; фишки в виде автомобиля и человечков; «бабушкина энциклопедия» с краткими справками по теме игры.

Ход игры.

Играть может любое количество детей. Они самостоятельно выбирают, на каком виде транспорта отправляются в путешествие, или идут пешком. В зависимости от этого выбирается игровая фишка. Дети по очереди бросают кубик: сколько числовых фигур выпадает, на столько делений продвигаются вперёд. Участникам необходимо пройти весь маршрут. Если фишка попадает на красное поле, для продвижения дальше необходимо ответить на вопрос, обозначенный номером этого поля.

Примечание. Если ребёнок не знает ответа на вопрос «красного поля», он может воспользоваться подсказкой «бабушкиной энциклопедии», но пропускает ход; «бабушкину энциклопедию» необходимо показать и прочитать детям предварительно.

Рефлексия

Надеюсь, что показанные мною игры помогут Вам в воспитании граждан нашей Родины - России. В заключении я хотела попросить вас, если вам понравилось, то опустите жетон в сосуд с красным сердечком и скажите, что вы для себя сегодня взяли, а если не понравилось - в вазу синим сердечком и обоснуйте своё решение.

Желаю вам в дальнейшем успехов в профессиональной деятельности, здоровья, удачи.