

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Сценарий развлечения
«Запоминай несложные правила дорожные»
Старшая группа**

Воспитатель: Каширина М.П.

2025г.

Цель: повторение правил безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о сигналах и работе светофора, о правилах дорожного движения в игровой форме;

Развивающие: уточнить представления детей о назначении дорожных знаков;

Воспитательные: воспитывать умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

Материал и оборудование: д/и «Дорожные знаки», конверт с письмом, светофор, карточки сигналы светофора, полоски для выкладывания «зебры» по количеству детей, конструктор ТИКО со схемой конструирования транспорта, 2 руля, музыкальная колонка.

Ход развлечения:

Дети рассаживаются в зале на стульчиках. На стене развешены знаки дорожного движения, стоит светофор с заклеенными сигналами.

Ведущая:

-Ребята, мне попало интересное стихотворение, я принесла его вам.

Послушайте:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

-Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? Для кого нужны правила движения? Зачем нужны правила движения?

-Ой, посмотрите-ка, что это за конверт тут лежит? Давайте посмотрим, что в нем? Да здесь письмо! (Читает):

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Помеха-Неумеха украла все дорожные знаки и сломала светофор. И теперь у нас в стране происходят постоянно аварии. Помогите нам!»

-Ну что, дети, поможем жителям страны дорожных знаков?

(Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха, выхватывает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает)

Помеха-Неумеха: - Ха! Помощи хотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущая: - Мы поможем. Ребята поможем?

Дети: - Да!

Помеха-Неумеха: - А вы кто такие?

Ведущая: Это ребята из детского сада.

Помеха-Неумеха: - Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их испортила и спрятала. А путь в страну дорожных знаков длинный, путанный и никакими знаками не указан! Вот так! (Уходит)

Ведущая: - Ребята, вы испугались ее? Тогда садитесь в автобус, и отправимся в путь с веселой песней.

Исполняется песня «Автобус муз. и слова Л. Вахрушевой.»

Вот мы и очутились в стране дорожных знаков.

Ведущая: Ребята, посмотрите на светофор! Вот что с ним Помеха - Неумеха

сделала! Ни одного сигнала не видно. А вы знаете, какие сигналы у светофора? Назовите!

(Вбегает Помеха-Неумеха)

Помеха-Неумеха: - А вот и нет! Все цвета серые! И вообще, светофор никому не нужен!

Ведущая:- Ребята, расскажите Помехе - Неумехе, зачем нужен светофор.
(Дети отвечают).

Ведущая: - А теперь давайте мы с вами поиграем

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый!»

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Сигнал зеленый – Проходи!

Желтый – Малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок! Опасно!

У воспитателя в руках круги – сигналы светофора.

Если она поднимает руку с зеленым сигналом – дети танцуют, бегают.

Желтый – останавливаются и ждут

Красный – приседают на корточки.

Ведущая: - Дети. А вы знаете, как правильно переходить дорогу?

Помеха-Неумеха: - Я знаю! Как хочу, где хочу, там и перехожу!

Ведущая: - Дети, объясните этой Неумехе, как нужно переходить улицу?

Проводится игра «Пеший переход».

Дети делятся на две команды. У каждой полоски белого и черного цвета.

Задача: выложить «зебру» в противоположном конце зала. Чья команда быстрее.

Помеха – Неумеха: Я тоже знаю интересную игру: "Это я, это я - это все мои друзья". Поиграем?

Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"

(Нужно будет отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или «Нет – не я , нет – не я, это не мои друзья»)

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

4. Кто никогда не попадает в сложные положения

И соблюдает правила дорожного движения?

5. Кто на велике гоняет,

Правила не соблюдает?

6. Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

7. Мчит машина по дороге.

Кто стоит среди дороги?

8. Кто живет без огорчения,

Зная правила дорожного движения?

Помеха – Неумеха: Умные какие нашлись! Надоели вы мне! Пойду лучше в карты поиграю. Гуляла я недавно по городу и вот такие карты нашла: (Показывает карты с изображением дорожных знаков). Я смотрю, что в них не очень – то поиграешь. А может, вы мне и расскажите, что они обозначают, раз такие умные?

Ведущая: А давайте посмотрим. Что это за карты, ребята?

Дети: дорожные знаки. (*Воспитатель показывает дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Осторожно, дети", "Движение пешеходам запрещено", "Надземный переход", "Подземный переход"*), дети называют.

Ведущая: Сейчас ребята расскажут, что обозначают эти знаки:

Пешеходный переход - Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры». Он предупреждает водителя о приближении к переходу.

Осторожно, дети - предупреждающий знак. Устанавливается он вблизи детского учреждения, школы, игровой площадки. Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге.

Движение пешеходам запрещено - запрещающий знак. Запрещено движение пешеходов, там опасно.

Надземный переход -его устанавливают там, где можно перейти проезжую часть над ней – по мосту.

Подземный переход –этот знак указывает место, где пешеходы могут безопасно перейти дорогу при помощи подземного пешеходного перехода.

Помеха – неумеха: - Ну и забирайте себе эти знаки.

Ведущая: Спасибо, тебе Помеха, но в любом случае тебе придется учить правила движения.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

Помеха – Неумеха: Да я почти выучила уже все.

Ведущая: Ребята, а давайте для Страны дорожных

знаков сделаем автомобили, ведь Помеха и весь транспорт куда- то спрятала.

(Дети выполняют выкладывание автомобилей по схемам из конструктора ТИКО)

Помеха – Неумеха: - Ну ладно, так и быть, оставлю ваши автомобили, не буду их ломать, красиво у вас получилось. Но за это вы должны поиграть со мной в игру:

Подвижная игра: «Водители» (первый ребёнок с рулём бежит и прицепляет к себе каждый раз по одному ребёнку - пассажиру)

Ведущая: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Мы сегодня помогли жителям страны дорожных знаков, и за это они оставили вам подарки (в сундучке подарки- светоотражающие «наклейки- смайлики»), при частом движении в темное время суток, стоит носить на одежде светоотражающие элементы. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу.

Правила дорожные

Придуманы не зря,

Будьте осторожнее,

На улице и в парке,

Соблюдайте правила

И будет все в порядке!

Садимся в автобус, едем в группу. *Исполняется песня « Автобус муз. и слова Л. Вахрушевой.»*.