

План по самообразованию

воспитателя

Старшей группы «Лучики»

Кашириной Марии Петровны

на 2024-2025 учебный год

Тема «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 5-6 лет»

Задачи:

- для педагога

- ✓ Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой организационно-методической, учебной, справочной литературы, интернет - источников по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей через дидактические игры;
- ✓ Разработать план работы по нравственно–патриотическому воспитанию дошкольников посредством дидактических игр;
- ✓ Создать картотеку игр по данной теме;
- ✓ Пополнить предметно-развивающую среду;
- ✓ Повысить заинтересованность воспитанников к играм для сенсорного развития;
- ✓ Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию;
- ✓ Обеспечить психологическое, эмоциональное благополучие и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;
- ✓ Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе;

- для детей

- ✓ Познакомить детей с дидактическими играми нравственно-патриотического направления;
- ✓ Прививать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через дидактические игры;
- ✓ Формировать представления о России как о родной стране;
- ✓ Развивать коммуникативные и социальные навыки в процессе игровой деятельности;

- ✓ Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики в дидактических играх;

- для родителей

- ✓ Создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Актуальность:

Детство - важный период становления личности ребенка, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. Она обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Исходя из вышесказанного, нами была выбрана тема для самообразования - «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 5-6 лет».

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2024	Диагностика уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.		Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр»	Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах. Разработка перспективного плана по теме.
Октябрь 2024	Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад. Д/и «Моя семья». Д/и «Клубочек ласковых слов». Изготовление поздравительных открыток к «Дню отца в России».	Консультация для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Анализ анкет
Ноябрь 2024	Наша Родина — Россия. Д/и «Герб России». Изготовление д/и «Флаг России»; лото “Достопримечательности Красноярска”. Создание дидактического альбома «Музеи моего города».			Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В.П., - Волгоград, 2008г.

Декабрь 2024	Создание и изготовление печатно-настольной игры «Наш любимый Красноярский край»; игра-бродилка “Дойти до Черной сопки”.		Консультация для родителей «Использование дидактических игр в патриотическом воспитании дошкольников».	
Январь 2025	Культура русского народа: праздники, обычаи, традиции, народное искусство. Д/и «Продолжи пословицу». Создание д/и «Угадай праздник».	Консультация для педагогов «Роль дидактической игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».		Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
Февраль 2025	Защитники земли русской - наша армия родная. Д/и «Военные профессии». Д/и «Патриот». Создание д/и мемори “Родное Зыкова”.		Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	
Март 2025	Д/и «Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке...». Изготовление Д/и «Какое у девочки			Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.

	хобби?», вырежи и играй. Д/и «Волшебные слова».			
Апрель 2025	Д/и «Путешествие в страну часов». Создание д/и мемори «Животные заповедника Столбы».	Мастер-класс по изготовлению мемори-бокса.	Мероприятие с родителями «Играем вместе» (дети играют с родителями в д/и по данной теме).	Оформление картотеки дидактических игр на тему нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
Май 2022	Дидактическое пособие-мемори-бокс «День Победы». Создание альбома «Города-герои». Д/и «Мемори».			Отчет по теме самообразования

Формы работы (пример)

Методическая работа:

- Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции
- Знакомство, изучение, анализ литературы, видео и аудиоматериалов
- Обогащение развивающей среды
- Изготовление дидактических игр:
- Создание картотек:
- Использование д/игр на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми
- Участие во всероссийских интернет-конкурсах
- Публикации по теме самообразования по обмену опытом
- Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете

Работа с детьми:

- Проведение педагогической диагностики (по плану ДОО)
- Индивидуальная работа
- Чтение художественной литературы
- Игры (пальчиковые, настольные, пальчиковый и настольный театр)
- Знакомство с новыми дидактическими играми
- Посещение с детьми мероприятий и выставок
- Выставки детских работ, семейных работ
- Беседы, наблюдения, экскурсии
- Просмотр презентаций, фильмов по сказкам, фольклору
- Участие в конкурсах различного уровня

Работа с педагогами:

- Мастер-классы
- Открытый показ

- Участие в педсоветах, семинарах, РМО
- Анкетирование
- Выставка авторских дидактических игр
- Изучение опыта педагогов ДООУ, района
- Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах
- Педагогическая мастерская (обмен творческими находками)
- Взаимопосещения
- РМО для педагогов района
- Проведение консультаций для обмена опытом
- Выставка авторских дидактических игр, сделанных в течение работы над темой (для обмена опытом)
- Консультация для воспитателей
- Информационный материал для воспитателей (н-р: буклеты)

Работа с родителями:

- Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка
- Выступление на родительских собраниях
- Индивидуальные беседы и консультации
- Анкетирование родителей
- Участие в викторинах и конкурсах
- Консультации для родителей
- Оформление папок-передвижек
- Выставка дидактических игр и рисунков совместного творчества родителей и детей
- Совместное мероприятие, акция
- Изготовление атрибутов и костюмов для праздников