

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зыковский детский сад»

приказ № 055 от 15.04.2025

_____ И.А. Каширина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зыковский детский сад» за 2024 год**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» (далее - МБДОУ «Зыковский детский сад») за 2024 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции

учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБДОУ «Зыковский детский сад» проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 298, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава МБДОУ «Зыковский детский сад».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Зыковский детский сад» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1. Аналитическая часть:

№	Наименование показателя	Оценка показателя
Общие сведения об МБДОУ и организационно-правовом обеспечении его деятельности.		
1. Общая характеристика МБДОУ		
1.1.	Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зыковский детский сад»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Зыковский детский сад»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52
1.4.	Фактический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, Корпус № 1 ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52 Корпус № 2 ул. Школьная 5 «д» т. 8 (39175) 9-21-12
1.5	Учредитель МБДОУ	Муниципальный отдел образования Березовского района Красноярского края в лице администрации Березовского района Красноярского края
1.6.	Е-mail: Официальный сайт:	dou_zds@mail.ru http://www.зыково.беробр.рф
1.7.	Год ввода в эксплуатацию	Корпус № 1 – 1988 г. Корпус № 2 – 2019 г.
1.8.	С какого года находится на балансе Учредителя	Корпус №1 – 1999 г. Корпус №2 – 2018 г.
1.9.	Заведующий	Каширина Ирина Александровна

	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Плахова Юлия Викторовна
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Полыгалова Александра Юрьевна
1.10.	Режим работы МБДОУ	■ с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; ■ с июня по август - летняя оздоровительная кампания; ■ рабочая неделя - пятидневная; ■ длительность пребывания детей - 12 часов; ■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.11.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	Плановая – 355 Фактическая – 345
1.12.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 15 групп (в режиме полного дня) на 31.12.2024: <u>Корпус № 1</u> 1) средняя группа «А» (общеразвивающей направленности 3-5 лет) – 19 человек; 2) средняя группа «Б» (общеразвивающей направленности 4-5 лет) – 25 человек; 3) средняя группа «В» (общеразвивающей направленности 4-5 лет) – 24 человека; 4) 2-я младшая группа «А» (общеразвивающей направленности 3-4 года) -26 человек 5) 2-я младшая группа «Б» (общеразвивающей направленности 3-4 года) -25 человек; 6) 1-я младшая группа «А» (общеразвивающей направленности 2-3 года) – 21 человек; 7) 1-ая младшая группа «Б» (общеразвивающей направленности 2-3 года) – 22 человека. <u>Корпус № 2</u> 1) группа раннего возраста «А» (общеразвивающей направленности 1-2 года) – 15 человек; 2) группа раннего возраста «Б» (общеразвивающей направленности 1-2 года) – 15 человек; 3) старшая группа «А» (общеразвивающей направленности 5-6 лет) -26 человек; 4) старшая группа «Б» (комбинированной направленности 5-6 лет) – 25 человек; 5) старшая группа «В» (комбинированной направленности 5-6 лет) – 25 человек; 6) подготовительная группа «А» (комбинированной направленности 6-7 лет) – 26 человек; 7) подготовительная группа «Б»

		(комбинированной направленности 6-7 лет) – 26 человек; 8) подготовительная группа «В» (комбинированной направленности 6-7 лет) – 26 человек.
1.13.	Положение приёма на обучение по образовательным программам (ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зыковский детский сад» (Приказ № 022п.3 от 15.02.2022)	Разработано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 15.05.2020, № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
2. Наличие правоустанавливающих документов		
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 03 мая 2011 г. N 5042-л на право ведения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и дополнительной образовательной программы для детей и взрослых
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 июня 2002 года, серия 24 № 002339250
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31 марта 1999 года, серия 24 № 005439576.
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района приказ от 30.01.2019г., № 7 п.2
2.5.1	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Корпус №1: Серия 24 ЕЗ №597286 от 15.05.2007 Корпус №2: 24:04:6501005:3236-24/095/2019-9 от 23.01.2019
2.5.2	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Корпус №1: Серия 24 ВЦ №009463 от 25.03.2003 Корпус №2: 24:04:6501005:3053-24/114/2019-9 от 24.02.2019
2.6.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Корпус №1: Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.000290.04.19 от 29.04.2019 Корпус №2: Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.000312.04.19 от 29.04.2019
3. Информация о документации МБДОУ		
3.1.	Программа развития МБДОУ	Утверждена заведующим ДОУ на 2025-2029 годы приказ №085 п.2 от 05.09.2024 г и согласована с Учредителем

3.2.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена на педагогическом совете, приказом заведующего
3.3.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг,	Платных услуг МБДОУ не оказывает
4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений		
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор на 2024-2027 гг	Зарегистрирован в администрации Березовского района 09.12.2024 №83
4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность: 1. педагогических работников – 46,0 ст.; 2. административно-хозяйственного персонала и учебно-вспомогательного – 28,0 ст.; 3. обслуживающего персонала – 28,25 ст.; 4. педагог дополнительного образования – 0,22 ст.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников		
1. Анализ программ:		
1.2.	Образовательная программа МБДОУ	Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО).
1.3.	Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внесенные в Навигатор дополнительного образования Красноярского края: - по художественно-эстетическому развитию «Хореография в ДОУ» (хореографическая студия «Радуга»); - по физическому развитию «Йога-лактика», «Школа мяча»; - технической направленности «Мультстудия». Работа в кружке проходит во вторую половину дня, количество занятий в неделю и их продолжительность соответствуют требованиям действующих СанПиН.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	МБДОУ является: - участником федерального социально-образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду» (Приказ);

		- участником всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята» (Сертификат); - участником всероссийского движения «Игра 4Д» (Сертификаты участников). В ДОУ реализуется: - технология смешанного обучения с использованием интерактивной платформы «Стань школьником с Робобориком»; - игровая технология В. В. Воскобовича.
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Персональные страницы педагогов на образовательном портале www.maam.ru , на официальном сайте http://зыково.беробр.рф/category/stranitsy-pedagogov/
9.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	В МБДОУ развита практика дистанционного обучения с использованием интерактивных платформ, участие в различных конкурсах как детей, так и педагогов
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	Нет
Оценка качества материально-технической базы		
1. Состояние и использование материально-технической базы		
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	<u>Корпус №1:</u> Групповые ячейки - 7 Музыкально/спортивный зал – 1 Помещение для занятий логопеда и психолога–2 Методический кабинет - 1 <u>Корпус №2:</u> Групповые ячейки - 8 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал - 1 Помещение для занятий логопеда и психолога–1 Методический кабинет - 1
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Общая площадь зданий, которая используется для образовательной деятельности в МБДОУ: Корпус №1 – 1276,0 кв.м. Корпус №2 – 1392,7 кв.м.
1.5.	Сведения о количестве и	Компьютеры – 5 шт.

	структуре технических средств обучения	Ноутбук - 29 шт. Проекторы – 4 шт. Принтер – 7 шт. МФУ ч/белая печать – 3 шт. МФУ цветная печать – 3 шт. Экран – 9 шт. Музыкальный центр – 3 шт. Радиосистема - 3 шт. Стойки для микрофона – 3 шт. Пианино – 1 шт. Электропианино – 1 шт. Планшеты – 8 шт. Подставки для планшетов – 8 шт. ЖК телевизоры – 7 шт. Музыкальные USB колонки - 15 шт.
1.6.	Сведения об обеспечении мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме
1.7.	Данные о проведении ремонтных работ в МБДОУ	Нет ремонтных работ
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения.
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Бюджетные средства, привлечение внебюджетных средств
1.10.	Мероприятия по улучшению условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.
3. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности		
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	В 1-ом и во 2-ом корпусах имеется пожарная сигнализация. Средства пожаротушения: <u>Корпус №1</u> - 9 огнетушителей в соответствии с требованиями, 7 пожарных кранов, ведется видеонаблюдение – 14 камер, в том числе наружных - 11, внутренних - 3; <u>Корпус №2</u> – 14 огнетушителей, 7 пожарных кранов, видеонаблюдение - 26 камер, в том числе наружных - 12, внутренних – 14. Оба корпуса охраняются вневедомственной охраной посредством связи. Все контракты на обеспечение безопасности в МБДОУ заключены.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются.
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Согласно графику (1 раз в квартал).
3. Состояние территории МБДОУ		

3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Ограждение по всей территории 1-го и 2-го корпусов МБДОУ имеется в исправном состоянии, территория освещается.
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, согласованный со всеми структурами в соответствии с требованиями (обновлен в августе 2024 года). Перед МБДОУ имеются предупреждающие дорожные знаки.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории 1-го и 2-го корпусов МБДОУ имеются хозяйственные зоны, оборудованные площадками с металлическими контейнерами для сбора мусора в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Приём в МБДОУ «Зыковский детский сад» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Березовского района Красноярского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детский сад». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Зыковский детский сад» укомплектовано воспитанниками на 97,2%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Зыковский детский сад» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- программа С. Н. Николаевой «Юный эколог» дополняет раздел ОО «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МБДОУ;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Реализует музыкальный руководитель в групповых помещениях, на территории ДОО, с детьми 5-7 лет;

- парциальная программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки» внедрена в образовательный процесс всех возрастных групп, начиная со 2 младших групп, с сентября 2024 года.

- парциальными программами Т.А. Ивановой «Йога для детей» и О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» дополняет ОО «Физическое развитие. Реализует инструктор по физической культуре в физкультурном зале и на свежем воздухе с детьми 5-7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена реализация образовательных технологий смешанного обучения с использованием интерактивной платформы «Стань школьником с Робобориком» и игровой технологии интеллектуального развития детей «Сказочные лабиринты игры В. В. Воскобовича.

В старших и подготовительных группах в форме совместной образовательной деятельности реализуется курс «Финансовая грамотность» (на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников»).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Зыковский детский сад»:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе (данное направление усилено модулем «Знатоки Красноярского края» для воспитанников подготовительных к школе групп и реализацией всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята» (участники старшая группа В и подготовительная группа В);

- познавательное воспитание - в основу заложены познания;

- физическое и оздоровительное воспитание - включает ценности о здоровье;

- духовно-нравственное - жизнь, милосердие, добро;

- социальное воспитание - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе, сотрудничестве; (был реализован План мероприятий в рамках Года семьи, который включал в себя разные формы организации, в том числе и просветительскую работу с родителями);

- эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту (усилено направление реализацией Всероссийского проекта «Картинная галерея в детском саду» (участники подготовительная группа Б);

- трудовое воспитание - ценность «труд».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия («Знатоки Красноярского края» - совместная познавательная викторина с участием воспитанников подготовительных групп и их семей (апрель 2024); интеллектуальная викторина «Дорожный эрудит» с участием воспитанников старших групп и их семей (апрель 2024); Фестиваль Игры 4Д в рамках участия во Всероссийском проекте «Игра 4Д» (май 2024 года); массовый забег с участием детей, родителей и педагогов «Осенний марафон» в рамках Всероссийского дня бега (сентябрь 2024); ежегодный фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок» с участием детей, родителей и педагогов (апрель 2024), Парад Снеговиков (с участием родителей) декабрь 2024).

- выставки;

- акции («Сохраняем деревья с Эколятами» (участники регионального этапа),

- праздники (совместные праздники к 8 Марта, концерт «Помнить, чтобы жить», посвященный 79 годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг; концерт «Детский сад – второй

наш дом» для работников детского сада, посвященный Дню дошкольного работника; «Осенины», Новогодние утренники для всех групп).

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы:

план работы за 2024 год выполнен на 100%, все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и **направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги. В рамках дополнительного образования в детском саду функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 65 % воспитанников дошкольного учреждения в возрасте от 5-7 лет. Для работы кружков созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Красноярского края;

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится согласно договору с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Так же в ДОУ реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, написанные на основании Федеральной адаптированной образовательной программы. Эти программы позволяют строить систему коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Комплексным сопровождением детей с ОВЗ занимаются специалисты детского сада: учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, дети включены в систему дополнительных занятий «Хореография в ДОУ» и «Йога-лактика». Специалистами на каждой комбинированной группе заполняется Тетрадь взаимодействия. В 2024 году в соответствии с годовой задачей ставили в приоритет оказание ранней помощи детям (1-4 лет), выявление на раннем этапе нарушений развития ребенка, оказание коррекционно-развивающей помощи и просвещения родителей.

Количество детей с ОВЗ (по заключениям ТПМПК) на 31.12.2024 года:

Возраст/ нозология	ТНР	ЗПР
4-5 лет	2	3
5-6 лет	6	3
6-7 лет	8	5
Всего	16	11

3. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. В 2023 году в локальные документы были внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Общее родительское собрание. В 2021 году был создан Совет родителей, в который вошли председатели родительских комитетов каждой возрастной группы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете родителей,
- Положение об Общем родительском собрании
- и другие.

Представительным органом работников ДОУ является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОУ, заместителя заведующего ДОУ по ВМР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В 2024 году были осуществлены следующие виды контроля:

- предупредительный: «Организация РППС в группе в области «Патриотическое и социальное воспитание»» (ноябрь), «Мониторинг текущей документации педагога» (1 раз в месяц);

- оперативный: «Организация питания дошкольников: организация приема пищи», «Организация непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах» (в течение года), «Организация образовательной деятельности в рамках реализации курса основ финансовой грамотности в подготовительных к школе группах»; «Мониторинг реализации Рабочей программы воспитания во всех возрастных группах (планирование, формы организации)».

В детском саду на протяжении двух лет действует такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана и согласовывается с педагогами на установочном педагогическом совете. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. В 2024 открытые просмотры проходили, как и в 2023, не только для педагогов, но и для родителей воспитанников. Каждым педагогом было продемонстрировано открытое занятие (по выбору: математика, обучение грамоте, развитие речи, окружающий мир).

В 2024 году также активно применялась зарекомендовавшая себя форма организации деятельности в ДОУ, как создание рабочих и творческих групп. Практика показала, что рабочие группы – эффективный инструмент решения задач, которые требуют скоординированного действия работников различных подразделений. В 2024 году успешно была организована работа следующих рабочих групп: по разработке и реализации Плана мероприятий, приуроченных к Году семьи в России, по реализации Всероссийского проекта «Картинная галерея в детском саду» (в рамках инновационной федеральной площадки «Воспитатели России», координатор Плахова Ю.В.), по реализации всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята» (координатор Плахова Ю.В.), продолжили работу группы по реализации технологии смешанного обучения с использованием платформы «Стань школьником с Робобориком» (координатор А. В. Фирсова), по внедрению технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс средней группы «А» (координатор Плахова Ю.В.).

Вывод: по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется активизировать и совершенствовать работу Совета родителей.

4. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника 2,0 - 2,5 м² (в зависимости от возраста воспитанников). Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, экраны, планшеты, МФУ, музыкальные центры, фортепиано, ламинатор, брошюровщик. В 2024 году было приобретено 7 ноутбуков, МФУ черно/белой печати – 3 шт., МФУ цветной печати – 3 шт., спортивное оборудование для занятий спортом для воспитанников первого и второго корпусов в соответствии с возрастными особенностями, спортивно-игровое оборудование и песочницы для прогулочных участков второго корпуса. В рамках реализации Всероссийского проекта «Картинная галерея в детском саду», приобретен комплект картин «Мир шедевров. Выпуск 1» (50 шт.).

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

5. Организация питания

В ДОУ организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены

Договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ и размещенное на официальном сайте учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и на сайте учреждения.

Вывод: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ «Зыковский детский сад» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующих СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Были проведены четыре тренировочных эвакуации воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в МБДОУ согласно Рабочей программе.

Мероприятия по данному направлению организуются в каждой возрастной группе (2-7 лет) в течение года согласно плану работы на год, утвержденному в августе 2024 года. Кроме того, проводятся мероприятия согласно обозначенным краевым декадам безопасности дорожного движения, в том числе и при взаимодействии с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения по Березовскому району и г. Сосновоборск.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что она была направлена на обогащение знаний и умений педагогов, просвещение родителей воспитанников, вовлечение воспитанников в различные виды деятельности по формированию основ безопасности дорожного движения. Вся работа отражена на сайте ДОУ в разделе «Дорожная безопасность».

7. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 3,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника (в месяц)	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/10,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/51,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/23,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/64,1%
1.8.1	высшая	9 человек/23,1%
1.8.2	первая	16 человек/41,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	31 человек/79,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/79,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/77,0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	39 человек/345 человека 1/8,8
1.5	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
6. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	

	в расчете на одного воспитанника	2,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую активность воспитанников на прогулке	да

7.1 Условия организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Зыковский детский сад»;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: образовательная программа дошкольного образования «Зыковский детский сад» (далее - ОП), тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности по возрастам, Календарный учебный график на текущий учебный год, расписание занятий и расписание занятий в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех группах в игровой форме, с применением разнообразных педагогических приемов и методов. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2024 году было совершенствование работы МБДОУ для обеспечения современного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы

- (обучающие семинары, мастер-классы, открытые занятия, участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах)
2. Продолжать коррекционно-развивающую работу в рамках работы ППк через совершенствование взаимодействия специалистов МБДОУ, делая акцент на ранней помощи (ранняя диагностика, выявление и выстраивание работы с родителями).
 3. Выстроить работу психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах развития и образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
 4. Продолжать выстраивать систему дополнительного образования воспитанников с вовлечением более 80% детей (Навигатор дополнительного образования). Расширить перечень реализуемых программ.
 5. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Для решения годовой задачи по коррекционно-развивающей работе в ДОУ продолжает действовать на основании Положения психолого-педагогический консилиум (ППк). В рамках которого осуществляется работа с детьми с особыми возможностями здоровья (согласно заключениями ПМПк), а также с детьми, имеющими трудности освоения образовательной программы МБДОУ, и нарушением эмоционально-волевой сферы.

В течение 2024 года специалистами ППк было обследовано 21 ребенок, из них 10 человек по причине смены ступени образования для планирования дальнейшего образовательного маршрута, 11 первичное обращение. Прошли ПМПк и предоставили заключение - 10 человек. Из них 1 ребенок в возрасте 2 - 3 года (переведен в краевое коррекционное учреждение), 4 ребенка прошли ПМПк на этапе второй младшей группы и сентября 2024 года получали коррекционно-развивающую помощь.

С детьми с ОВЗ ведется работа согласно индивидуальному образовательному маршруту, куда включены занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом (по заключению), музыкальным руководителем и инструктором по ФК, а также воспитателями по рекомендациям узких специалистов (Тетради взаимодействия).

В 2024 году продолжили работать в формате комплексного сопровождения детей с ОВЗ через организацию квест-игры (январь 2024, апрель 2024) как итогового мероприятия тематической недели. Данный формат работы зарекомендовал себя и показал свою результативность. Данная практика была представлена в РАОП в 2023 году, но получила рекомендации по доработке.

При реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, огромное внимание уделяется развивающей предметно – пространственной среды в группе, которая смоделирована с учётом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом действующих СанПиН.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой группе организовано не менее пяти центров, которые имеют «гибкую» планировку, есть уголки уединения. Центры в групповых ячейках приведены в соответствие с ФОП ДО.

Для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оборудован кабинет в 1 и во 2 корпусах, которые в течение 2024 года были пополнены различными методическими пособиями.

В 2024 году развивающая среда была пополнена комплектом картин «Мир шедевров. Выпуск 1» в рамках реализации всероссийского проекта «Картинная галерея в детском саду».

Обязательным условием реализации ОП МБДОУ является профессиональный педагогический коллектив. В МБДОУ работают 39 педагогов, из них: 3 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре (1совместитель), 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель. Для повышения профессионального мастерства, в МБДОУ проводятся педагогические советы, семинары, открытые просмотры.

Педагоги в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по теме:

Курсы повышения квалификации педагогов	Прошли обучение
«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 часов	22 педагога
«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80 часов	1 педагог
«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа	18 педагогов
«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часа	2 педагога
«Целостно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии ФОП ДО», 36 часов	3 педагога
«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи», 72 часа	2 педагога
«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 часов	1 педагог
«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	1 педагог
«Современное дошкольное образование», 72 часа	1 педагог
«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72 часа	2 педагога
«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», 80 часов	2 педагога
«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы», 72 часа	2 педагога
«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с	2 педагога

требованиями ФОП ДО», 72 часа	
«Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 96 часов	2 педагога
«Организация и содержание изобразительной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», 32 часа	1 педагог

Педагоги и воспитанники принимают участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, являются участниками и призерами дистанционных интернет-конкурсов.

Педагоги:

- музыкальный руководитель Саразева Светлана Александровна – муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» (4 место);
- педагог-психолог Ковба Виталий Вадимович – региональный этап конкурса «Психолог года» (финалист);
- инструктор по ФК - Всероссийский конкурс педагогического мастерства: цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики» (2 место в номинации «Цифровые технологии в физкультурном, оздоровительном и трудовом воспитании»);
- воспитатель Камшилова Анна Сергеевна, Всероссийский конкурс педагогического мастерства: цифровые технологии в дошкольном образовании. Лучшие практики» (Сертификат участника 2 тура в номинации «Цифровые технологии в познавательном и социальном воспитании»);
- районный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель» представление творческих номеров в разных номинациях, Диплом Лауреата среди сельских детских садов Березовского района «Лучшее дошкольное учреждение по работе с детьми».

Дети:

- районный конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!» (выступление, Диплом Лауреата);
- районный конкурс-выставка «Урожай 2024», участие в выставке и выступление детей, Диплом абсолютного победителя;
- районный конкурс детского творчества «Киндер Дед Мороз и Юная Снегурочка», выступление команды, Диплом победителя;
- конкурс выразительного чтения «Край родной, навек любимый» (Диплом за 3 место в номинации 5-6 лет);
- межрегиональный конкурс чтецов «О тех, за кого мы в ответе» (участие);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «КОТ дети», танец, Диплом Лауреата 3 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», номинация «Театральное искусство», заочное, Диплом Лауреата 1 степени.

В ноябре 2024 года по итогам участия в Краевом семейном финансовом фестивале МБДОУ «Зыковский детский сад» вошло в ТОП-25 лучших соорганизаторов мероприятий по финансовой грамотности.

Решению 4 годовой задачи способствует расширение перечня программ дополнительного образования: в МБДОУ разработаны и выставлены Навигатор дополнительного образования Красноярского края программа «Хореография в ДОУ», в

рамках которой функционирует хореографическая студия «Радуга», где задействовано 80 детей в возрасте от 5-7 лет, программа «Йогалактика» (20 человек), программа «Мультстудия» (15 человек) и с сентября 2024 года программа «Школа мяча» (20 человек) для детей 6-7 лет.

Для решения 5 задачи продолжили работу во всех возрастных группах по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве», педагогами выбраны индивидуальные траектории развития (темы самообразования) для повышения методической, итоги работы по данному направлению будет подведены в мае 2025 года.

7.2. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, партнерства, сотрудничества взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Для организации просветительской работы с семьями воспитанников составлен социальный паспорт семей по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Социальный статус семей воспитанников

МБДОУ «Зыковский детский сад»

15 групп

Количество детей на 1 февраля 2025 г. – 345 (данные на 337 детей)

Категории семей:	Уровень образования родителей:	Место работы родителей:	Категория по половой принадлежности:
семьи с 1 ребенком – 23%	кол-во родителей (ед.) – 636	государственная сфера – 28%	Мальчики (ед.) – 160
семьи с 2 детьми – 45%		частная сфера – 46%	Девочки (ед.) – 177
многодетные семьи – 32%	Высшее – 35%	безработные и домохозяйки – 19%	
полные семьи – 86%	Среднее - специальное – 41%	самозанятые – 7%	
разведены – 6%	среднее – 24%		
мать-одиночка – 8%			
семьи с опекаемым ребенком – 1%			

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы,

круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Родители являются активными участниками мероприятий:

«Папа, мама, я - спортивная семья» (октябрь 2024 – старшие группы;

Парад Снеговиков (декабрь 2024);

Праздничный концерт ко Дню Великой Победы (май 2024);

Интеллектуальная игра-викторина «Дорожный эрудит (апрель 2024);

Игра-викторина «Знатоки Красноярского края» (апрель 2024);

Фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок – 2024» (апрель 2024);

Спортивно-развлекательные досуги ко Дню Защитника Отечества (февраль 2024);

Выставки совместного творчества «Осенняя фантазия» (сентябрь), «Символ Нового года» (декабрь);

Всероссийский Фестиваль Игры Д (май 2024).

Размещение отчетов в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

Согласно результатам анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДООУ в 2023-2024 учебном году родители (законные представители) удовлетворены условиями и качеством образования воспитанников в ДООУ: приняли участие 209 человек, степень удовлетворенности составила более 92% опрошенных.

Вывод:

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным остался на прежнем уровне (2023 – 343 ребенка, 2024 - 345). Семьи, нуждающиеся в предоставлении ребенку места в дошкольном учреждении, обеспечены местом в ДООУ на 100,0%.

2. МБДООУ «Зыковский детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 92,8 %.

3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, методическими материалами для занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, методическими материалами по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, комплектом картин «Мир шедевров» (Всероссийский проект «Картинная галерея в детском саду», а также другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника **в месяц составил 3 дня**, по сравнению с прошлым годом показатель (4) примерно не изменился, количество пропусков по неуважительным причинам (отпуск в течение учебного года и прогулы, **8 дней на одного ребенка в месяц**).

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2025 год, некоторые из них были решены в 2024 только частично:*

1. Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Приступить к реализации проекта «Орлята-дошколята», направленного на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования (с сентября 2025 года).

3. Выстроить работу психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах развития и образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей (внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) с сентября 2025 года).

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки ДООУ, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Приобретение комплекта картин «Мир шедевров. Выпуск 2» в рамках реализации Всероссийского проекта «Картинная галерея в детском саду».
- Увеличение числа планшетов для реализации технологии смешанного обучения

5. Расширить список дополнительных общеразвивающих программ и увеличить количество воспитанников, вовлеченных в дополнительное образование.

Заведующий МБДОУ «Зыковский детский сад» Каширина И.А..